

“Затверджую”

Директор ліцею

_____ В. А. Пихов

ПОЛОЖЕННЯ

про декаду загальноосвітніх предметів

в Люботинському професійному ліцеї залізничного транспорту

1. Загальні положення

1.1. Декада загальноосвітніх предметів – комплекс навчально-виховних заходів, спрямованих на розвиток творчості учнів, поглиблення та поширення знань з предметів загальноосвітньої підготовки, збагачення фахового досвіду викладачів ліцею.

1.2. Декада загальноосвітніх предметів організовується та проводиться викладачами-предметниками.

1.3. До участі у предметних тижнях залучаються учні навчальних груп, які навчаються на основі базової загальної середньої освіти.

1.4. Створюється проект наказу щодо організації й проведення декади загальноосвітніх предметів. Директором затверджується склад журі щодо оцінювання учнівських творчих і конкурсних робіт.

2. Завдання, функції організації та проведення декади загальноосвітніх предметів

Головним завданням педагогічного колективу ліцею є турбота про розвиток творчого потенціалу учнів.

2.1. Завдання декади загальноосвітніх предметів:

- ❖ Забезпечити належні умови для виявлення та розвитку творчої активності та зацікавленості учнів, сприяти формуванню їх наукового світогляду;
- ❖ Вдосконалити методичний рівень та рівень професійної майстерності викладачів, збагатити педагогічний досвід ліцею;

- ❖ Підвищити інтерес учнів до загальноосвітніх предметів, поглибити їх знання;
- ❖ Стимулювати розвиток творчого потенціалу учнів змістом і засобами предметів;
- ❖ Сприяти зміцненню міжпредметних зв'язків, розширювати кругозір учнів.

2.2. Функції декади загальноосвітніх предметів:

Організаційна: декада дозволяє внести цікаві заходи та інноваційні технології до навчально-виховного процесу, вдосконалити організаційні якості викладачів та розвивати організаційно-пізнавальні здібності учнів.

Діагностична: декада дає можливість отримати динамічну інформацію про розвиток професійного рівня викладачів та особистісний розвиток учнів.

Моделююча: при плануванні декади розробляються принципово нові форми навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Пропагандистська: зміст декади спрямований на інформування учнів досягнення науки та техніки.

3. Структура проведення декади загальноосвітніх предметів

3.1. Декада загальноосвітніх предметів класифікується як комбінована форма позаурочної роботи. Складовими її можуть бути відкриті уроки викладачів ліцею, зустрічі з цікавими людьми, творчі роботи учнів та методичні розробки або нароби дидактичних матеріалів викладачів, виставки, вікторини, змагання, інтелектуальні ігри, учнівські конференції, індивідуальні та групові конкурси учнівської творчості, предметні олімпіади, тематичні вечори, різні виховні заходи.

3.2. Декада загальноосвітніх предметів, поєднуючи в собі різні форми позакласної роботи, разом з тим не може бути сумою всіх їх компонентів.

3.3. Кожна складова декади повинна містити належне інформаційне забезпечення.

3.4. Учням доцільно дати конкретні завдання, щоб вони могли знайти та підготувати необхідну інформацію для їх виконання. Для цього викладачам

потрібно скласти план (програму) декади, який розглядається на засіданні методичної комісії викладачів загальноосвітньої та загальнопрофесійної підготовки та затверджується директором ліцею. На кожен день декади планується конкретний захід.

3.5. Декаду загальноосвітніх предметів можна проводити як в I-му так і в II-му семестрі. Викладачі заздалегідь створюють учнівський оргкомітет для організації й проведення заходів декади, разом з яким добирають потрібний матеріал за змістом предмета, виготовляють таблиці, плакати, альбоми, макети, готують музичний та презентаційний супровід та ін.

3.6. З метою розвитку зацікавленості учнів і підвищення їх інтересу до загальноосвітніх предметів декаду доцільно розпочинати загальноліцейним заходом, на якому інформувати присутніх про хід декади згідно плану, провести виставки, презентувати цикли навчальних предметів.

3.7. Закінчується декада загальноосвітніх предметів звітом викладачів про проведену роботу на засіданні методичної комісії та загальноліцейним заходом, на якому підбиваються підсумки, нагороджуються переможці конкурсних заходів, які проводилися в рамках декади.

4. Підведення підсумків проведення декади загальноосвітніх предметів

4.1. Впродовж проведення декади працює журі щодо оцінювання учнівських творчих і конкурсних робіт.

4.2. Результати роботи журі оформлюються протоколом, який затверджує директор закладу.

4.3. Кращі учнівські творчі і конкурсні роботи та матеріали, створені під час проведення декади, відзначаються присвоєнням призових місць та нагороджуються дипломами різних ступенів.

4.4. Викладачі оформлюють в тематичні папки матеріали декади з подальшим використанням їх у проведенні уроків теоретичного навчання.