

Перші кроки до майстерності (пам'ятка молодому педагогу)

Труднощі, які найчастіше трапляються на початку трудової діяльності:

- страх перед аудиторією;
- невміння перерозподілити свою увагу;
- невміння включатися в педагогічне спілкування з учнями;
- зосередженість лише на виконанні інформаційних функціях;
- побоювання припуститися помилок;
- недостатнє володіння педагогічною технікою.

Для впевненості в собі використовуйте слова аутотренінгу:

- Я досконало підготувався до уроку;
- Я спокійний;
- Настрій у мене хороший;
- Я продумав усі компоненти уроку;
- Я добре знаю своїх учнів, вони дисципліновані, уважні, з повагою ставляться до мене;
- Я підібрав цікавий матеріал, і учні будуть захоплені уроком;
- Мені легко з моїми учнями;
- Я цілком володію собою.

Дотримуйтеся таких правил:

1. Завчасно з'ясовуйте, в якому кабінеті передбачено розкладом проведення занять. Особливо, якщо це пов'язано із заміною уроків.
2. Під час перерви відберіть усе потрібне для проведення уроку, компактно його складіть.
3. Киньте поглядом на дзеркало, подивіться на себе: ви впевнені в собі! У вас все вийде!
4. Журнал, зошит, підручник тримайте в лівій руці, а правою відчиняйте двері, стоячи в отворі дверей на повен зріст. Не обертаючись, правою рукою зачиняйте двері.
5. На вашому обличчі має бути задоволення, і ледь помітна посмішка: ви раді зустрічі з учнями.
6. Впевненим кроком ідіть до робочого стола, 2-3 с. уважно огляньте аудиторію, щоб побачити всіх учнів і психологічно організувати їх на навчальну діяльність.

Як це зробити? Перед уроком учні брали участь у різних видах діяльності. Отже, окремі центри кори головного мозку перебувають під дією різноманітної інформації. Ось чому, для того, щоб мобілізувати навчання, необхідно звернути увагу не лише на зовнішній бік справи (сядьте, відкрийте зошити), але й активізувати увагу учнів, викликати у них інтерес до навчання.

Пам'ятайте: подолати труднощі у роботі можна лише завдяки цілеспрямованій наполегливій роботі. Бажаю Вам успіху!

Практичний психолог.