

## **ПОЛОЖЕННЯ про Тиждень професії в Люботинському професійному ліцеї залізничного транспорту**

### **1. Загальні положення**

1.1. Тиждень професії – комплекс навчально-виховних заходів щодо удосконалення професійної майстерності педагогічних працівників, збагачення їхнього педагогічного досвіду та заходів спрямованих на розвиток творчості учнів, поглиблення та поширення їх знань з професійної підготовки.

1.2. Тижні професій проводяться з різних професій або окремо, або усі разом.

1.3. Тижні професій організуються і проводяться методичними комісіями відповідної направленості.

1.4. До участі в тижні професії залучаються учні навчальних груп I, II, III курсів відповідної професії.

1.5. Створюється проект наказу щодо організації й проведення тижня професії.

1.6. До участі у тижнях професії можуть бути запрошені фахівці наукової, професійної та педагогічної роботи, творчі колективи, громадськість.

### **2. Завдання, функції організації та проведення Тижня професії**

#### **2.1. Завдання тижнів:**

- Забезпечити належні умови для виявлення та розвитку творчої активності та зацікавленості учнів, сприяти формуванню їх наукового світогляду.

- Вдосконалювати методичний рівень та рівень професійної майстерності педагогічних працівників, збагачувати педагогічний досвід навчального закладу.

- Поглибити знання з професійних предметів та підвищити інтерес до інших предметів, передбачених навчальним планом ліцею.

#### **2.2. Функції предметних тижнів:**

**Організаційна** – тижні дають можливість внести цікаві заходи, прийоми та інновації до навчально-виховного процесу, удосконалити організаційні здібності педагогічних працівників та розвивати організаційні ці здібності в учнів.

**Діагностична** - можливість отримати інформацію про динаміку зростання професійного рівня педагогічних працівників та особистісний розвиток учнів.

**Моделююча** – при плануванні тижнів розробляються принципово нові форми навчально-пізнавальної діяльності учнів та методичної діяльності педагогічних працівників.

**Пропагандистська** – зміст тижнів спрямований на інформування учнів про досягнення науки та техніки; педагогічних працівників – про досягнення педагогічної та психологічної науки.

### **3. Структура проведення тижня професії**

3.1. Тиждень професії має включати відкриті уроки досвідчених та молодих викладачів та майстрів виробничого навчання, виховні заходи, виставки, вікторини, інтелектуальні ігри, індивідуальні та групові конкурси учнівської творчості.

3.2. Тиждень професії повинен містити належне інформаційне забезпечення.

3.3. Складовими тижня професії мають бути(додаток 1):

- урочисте відкриття тижня;
- відкриті уроки викладачів та майстрів ліцею;
- випуск тематичних стіннівок, присвячених професії;

- виставки методичних матеріалів, творчих робіт педагогічних працівників, навчальної та спеціальної літератури з професії, професійно спрямованих робіт учнів;
- конкурс фахової майстерності серед учнів;
- година дозвілля професійного спрямування;
- засідання методичної комісії за підсумками проведення тижня з а участю представників адміністрації, голів інших комісій;
- випуск інформаційного бюлетеня за результатами тижня тощо.

3.4. На засіданні методичної комісії складається план (програма) тижня, яка затверджується директором ліцею. На кожний день тижня плануються конкретні заходи (додаток 2).

Ознайомлення учнів та педагогічних працівників з програмою тижня доцільно заздалегідь, щоб був необхідний час на підготовку та проведення заходів.

3.5. Тиждень професії можна проводити як у I-му так і в II-му семестрі, але при наявності максимальної кількості учнів навчальних груп на теоретичному навчанні.

3.6. До організації та проведення тижня професії необхідно залучати активи навчальних груп, з яких створюється учнівський оргкомітет.

3.7. Початок та закінчення тижня професії проводиться урочисто загальноліцейним заходом у актовій залі ліцею.

#### **4. Підведення підсумків проведення тижня професії**

4.1. Підведення підсумків проводиться останнього дня тижня на урочистій лінійці з відзначенням найкращих учасників за результатами проведення тижня професії.

4.2. Впродовж проведення тижня професії працює журі щодо оцінювання учнівських робіт.

4.3. Результати роботи журі оформлюються протоколом, який затверджує директор навчального закладу.

4.5. Кращі учнівські роботи та матеріали, створені під час проведення тижня, відзначаються присвоєнням призових місць та нагороджуються дипломами різних ступенів.

4.6. На при кінці проведення тижня відбувається засідання методичної комісії, результати засідання оформлюються протоколом.

4.7. За результатами проведення тижня професії методична комісія випускає інформаційний бюлетень.

4.8. Матеріали тижня професії після закінчення тижня здаються до методичного кабінету.

## Рекомендації щодо організації та проведення заходів

**Відкриття тижня професії** здійснюється першого дня його проведення. На лінійці учні та педагогічні працівники ознайомлюються з програмою заходів тижня професії, їх змістом, датою, часом та місцем проведення, організаторами та учасниками. Тиждень професії проводиться для всього колективу навчального закладу, а до його проведення залучаються учні всіх курсів та педагогічні працівники відповідного напрямку професійної підготовки. До програми тижня професії можуть включатися заходи розважального змісту: художня творчість, спортивні змагання, традиційні вечори відпочинку для учнівської молоді.

**До випуску стіннівок, присвячених професії, залучаються учні відповідних груп.** Вихідним матеріалом для стіннівок можуть бути відомості про новинки і досягнення науки, техніки і технології, життя навчальної групи, сторінка дозвілля у вигляді кросвордів, гумору тощо. Стіннівки готуються на перший день тижня професії.

**Відкриті уроки** професійно-теоретичної підготовки та виробничого навчання проводяться відповідно до плану роботи методичної комісії з послідовним обговоренням на засіданнях методичної комісії. Кожне відкрите заняття оформляється методичною розробкою його проведення, в якій відображається крім плану уроку особиста методика реалізації поставленої мети. При цьому не слід боятися терміну "показуха", бо відкритий урок готується саме як показовий, на якому викладач чи майстер виробничого навчання демонструє свої кращі педагогічні надбання, які не можуть бути реалізовані на кожному уроці. Кожен урок має свою навчальну чи виховну мету і не обмежений у використанні всіх доступних педагогічних навчальних технологій.

**Організацію виставки навчальної та спеціальної літератури з професії** можна проводити в читальній залі бібліотеки, у методичному кабінеті навчального закладу. Необхідність такої виставки пояснюється мізерними надходженнями навчальної та спеціальної літератури до навчального закладу. Періодичні видання для всіх педагогічних працівників, а особливо учнів, є часто просто недоступними. **Конкурси професійної майстерності** проводяться з метою виявлення та подальшого розвитку здібностей обдарованих учнів, набуття в учнів професійної майстерності та навиків засвоєння ними первинних умінь, навиків та методів праці з професії. Завдання конкурсу повинні складатися з двох частин: професійно-теоретичної і професійно-практичної підготовки. Завдання теоретичної частини включають матеріал загальнопрофесійних і професійно-теоретичних предметів, а практичної частини — з врахуванням пройденої програми виробничого навчання. Обсяг теоретичної частини завдання розраховується на виконання учнями протягом 1-2 академічних годин. Практична частина розраховується на роботу учнів протягом 2-3 години.

У випадках коли неможливо провести конкурс професійної майстерності можна проводити **предметні олімпіади** з учнями відповідної професії. Завдання до учнівських олімпіад розглядаються на засіданнях методичних комісій одночасно з критеріями і умовами проведення.

В програмі тижня професії такий захід як **година дозвілля з професійним спрямуванням** є найбільш масовим і захоплюючим, оскільки включає елементи розважального жанру. Підготовка заходу відповідно до його змісту передбачає розробку сценарію, визначення складу команд від навчальних груп, визначення складу журі, організаційне і методичне забезпечення. Форми проведення години дозвілля можуть бути різноманітними. Якщо це групові змагання склад команд визначають самі учні. Склад журі в кількості 3 осіб визначається з числа викладачів і майстрів виробничого навчання. Учні, які не входять до складу команд, складають відповідні групи підтримки. Такі групи підтримки можуть отримувати особисті завдання, результати виконання яких долучаються відповідним командам.

Година дозвілля може мати декілька етапів професійного суперництва.

**Засідання методичної комісії** в період проведення тижня професії передбачає аналіз організації та проведення тижня. Питання порядку денного присвячені аналізу проведених уроків, конкурсів, олімпіад, інших заходів, а також проблемам професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки та пов'язаним з ними завданнями педагогічних працівників з удосконалення фахової та педагогічної майстерності. Форми проведення засідання методичної комісії можуть бути традиційними і новітніми, які сприяють активізації участі усіх учасників

засідання. Творчий характер роботи методичної комісії — запорука її результативності та активної участі кожного учасника засідання.

По закінченню тижня професії методична комісія готує **випуск інформаційного бюлетеня**, в якому висвітлюються найцікавіші моменти проведення тижня, відзначаються позитивні результати. Бюлетень готується не пізніше ніж на третій день після закінчення тижня.

**Підведенням підсумків тижня професії** завершується відповідний етап в роботі педагогічного колективу навчального закладу з підвищення якості професійної підготовки учнів. На урочистій лінійці відзначаються позитивні сторони тижня професії, важливість проведених заходів, участь педагогічних працівників та учнів у підготовці та проведенні заходів. Важливо наголосити на тому, що заходи тижня професій не одноразова акція, а старт для поліпшення всієї роботи, спрямованої на удосконалення навчально-виробничого процесу, підвищення якості професійної підготовки та навчальної активності учнів.

Крім запропонованих заходів до тижня професії можна включити **екскурсії на базові підприємства** для учнів перших курсів. Ознайомлення з реальним виробництвом сприятиме глибшому розумінню учнями суті професії, мотивації навчальної діяльності при вивченні предметів професійно-теоретичної підготовки та виробничого навчання. Проведення екскурсій доцільно поєднувати з організацією зустрічі з представниками базових підприємств, працюючими випускниками навчального закладу.

**День відкритих дверей навчальних кабінетів, лабораторій і майстерень** проводиться для пропаганди та реклами відповідної професії. За час проведення даного заходу демонструється все краще, досягнуте у зміцненні та оновленні навчально-матеріальної бази, матеріали методичної роботи викладачів і майстрів виробничого навчання, вироби учнів, навчальна документація з професії. Програма Дня відкритих дверей ретельно розглядається методичною комісією. Важливо чітко розподілити завдання між педагогічними працівниками професійної підготовки.

Матеріали усіх заходів тижня професії повинні бути розглянуті на методичній комісії до початку проведення тижня, час та місце проведення скориговані з адміністрацією. Після закінчення тижня професії матеріали належним чином оформлені здаються до методичного кабінету.

## Додаток 2

### Орієнтовний план (програма) проведення Тижня професії:

#### *Середа*

1. Відкриття тижня на урочистій лінійці педагогічних працівників та учнів ліцею;
2. Випуск тематичних стіннівок присвячений професії;

#### *Четвер*

1. «Майстер-клас» (відкриті уроки найдосвідченіших викладачів вищої категорії);
2. Виставка методичних матеріалів, творчих робіт педагогічних працівників;

#### *П'ятниця*

1. Година дозвілля професійного спрямування;
2. Виставка навчальної та спеціальної літератури з професії.

#### *Понеділок*

1. «Педагогічний калейдоскоп» відкриті уроки майстрів виробничого навчання та викладачів;
2. Виставка професійно спрямованих творчих робіт учнів.

#### *Вівторок*

1. Конкурс професійної майстерності серед учнів.
2. Відкрите засідання методичної комісії «Тиждень професії – результат творчої діяльності педагогічних працівників»;

#### *Середа:*

1. Закриття тижня на урочистій лінійці педагогічних працівників та учнів ліцею
2. Випуск інформаційного бюлетеня за результатами тижня професії.