

Відкриття декади

Звучать фанфари

Виходять на сцену 2 учні

ВЕД 1:

Добрий день вам, добрі люди!
Хай вам щастя-доля буде,
Не на день і не на рік,
А на довгий-довгий вік.

ВЕД 2:

Гостей дорогих ми вітаємо щиро,
Стрічаємо з хлібом, любов'ю і миром.
Для вас готували велике це свято
Дозвольте ж негайно його розпочати!.

(звучать фанфари)

Вед 3: Шановні колеги, шановні учні! Сьогодні ми зібралися у цій залі для відкриття декади загальноосвітніх предметів. Згідно плану проведення декади протягом десяти днів у нашому ліцеї будуть відбуватися різноманітні заходи, а саме, в рамках декади будуть проведені:

- предметні олімпіади,
- конкурс Т.Г. Шевченка,
- виховні години,
- відкриті уроки,

а також буде організована виставка творчих робіт учнів, методичних та дидактичних матеріалів викладачів та виставка літератури з предметів загальноосвітньої підготовки.

А сьогодні ми відкриваємо декаду презентацією загальноосвітніх предметів.

ВЕД 1:

Наук на світі є багато,
Їх навіть важко полічити,
Та нам їх треба добре знати
Щоб всесвітом оволодіти.

ВЕД 2:

Наука – знайдені алмази:
Вугілля, золото і мідь.
В руках людей могутній лазер
І сотні зрошених угідь.

ВЕД 1:

Наука – хліб мільйоннотонний,
Дари розвіданих морів
І винограду пишні грона,
Й серед пустель пташиний спів.

ВЕД 2:

Це й атом – скорений людині,
Нові потужні русла рік.
Дерзання й пошуки невпинні –
Це наш великий славний вік.

ВЕД 1:

Сьогодні будемо, друзі, з вами
Цариць всіх наук вітати
Так можемо гордо і по праву
Ми математику з фізикою назвати.

ВЕД 2:

А завжди поруч біля цих наук
Споріднені предмети
Один вивчає всесвіт та зірки
А інший те, як працювати в Інтернеті.

***Презентація предметів «Математика», «Фізика»,
«Астрономія», «Інформатика»***

Учень 1

Всім знайомі такі імена видатних вчених, як: Архімед, Піфагор, Аристотель, Галілео Галілей, Ньютон, Евклід. Вони принесли великий вклад у розвиток алгебри, геометрії, фізики, астрономії. А чи знаєте ви, як з'явилися ці науки?

Геометрія — одна з найдавніших наук. Геометрія (від давньо грецької гео — Земля і метрія — вимірюю; *землеміряння*) — розділ математики, наука про просторові форми, відносини і їхні узагальнення.

Геометрія в первинному значенні — наука про фігури, взаємне розташування і розміри їхніх частин, а також про перетворення фігур.

Алгебра (від арабського *аль-джебр* — *відновлення*) — розділ математики, що вивчає властивості дій над різноманітними величинами і розв'язки рівнянь, пов'язаних з цими діями. Вивчення властивостей композицій різного виду в 19 столітті призвело до думки, що основне завдання алгебри — вивчення властивостей операцій незалежно від об'єктів, до яких вони застосовуються. З того часу алгебра стала розглядатися як загальна наука про властивості та закони композиції операцій. В наші дні алгебра — одна з найважливіших частин математики, що знаходить застосування як у суто теоретичних, так і в практичних галузях науки.

Фізика (від грец. природа) — природнича наука, яка досліджує загальні властивості матерії та явищ у ній, а також виявляє загальні закони, які керують

цими явищами; це наука про закономірності Природи в широкому сенсі цього слова. Фізики вивчають поведінку та властивості матерії в широких межах її проявів, від субмікроскопічних елементарних частинок, з яких побудоване все матеріальне до поведінки всього Всесвіту, як єдиної системи.

Астрономія – (від грецького «астрон» - зоря, «номос» - закон) - наука про рух і властивості небесних тіл — є однією з найдавніших природничих наук. Астрономічна діяльність простежується в джерелах принаймні з VI—IV тис. до н. е., а найбільш ранні згадки назв світил зустрічаються в «Текстах пірамід», датованих XXV—XXIII ст. до н. е.. Окремі особливості споруд і навіть наскальних малюнків первісних людей тлумачаться як астрономічні.

Інформатика – наука про інформацію. Стрімкий розвиток цифрової обчислювальної техніки та становлення науки про принципи її побудови і проектування розпочалося в 40-х роках XX-го сторіччя, коли технічною базою обчислювальної техніки стала електроніка, потім мікроелектроніка, а основою для розвитку архітектури комп'ютерів (електронних обчислювальних машин) - досягнення в галузі штучного інтелекту.

Учень 2

А зараз запропонуємо вам відповісти на декілька питань:

1. Кому належать ці слова: «Вдохновение нужно в геометрии, как в поэзии»?

- а) М.В. Ломоносов б) М.І. Лобачевський в) Р. Декарт
г) К.Ф. Гаус д) Архімед е) О.С. Пушкін

2. Хто із перелічених вчених сказав: «Математика – царица всех наук, а арифметика – царица математики»?

- а) М.В. Ломоносов б) М.І. Лобачевський в) Р. Декарт
г) К.Ф. Гаус д) Архімед е) Піфагор

3. Кому належать ці слова: «Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит»?

- а) М.В. Ломоносов б) М.І. Лобачевський в) Р. Декарт
г) К.Ф. Гаус д) Архімед е) Піфагор

4. Кого вважають «хрещеним батьком» фізики?

- а) Галілео Галілей б) Арістотель в) Р. Декарт
г) К.Ф. Гаус д) Архімед е) Піфагор

5. Кого вважають основоположником Фізичного експеримента?

- а) Галілео Галілей б) Арістотель в) Р. Декарт
г) К.Ф. Гаус д) Архімед е) Піфагор

6. Кому належать ці слова: «Дайте мне точку опоры, и я переверну Землю»?

- а) Галілео Галілей б) Арістотель в) Р. Декарт
г) К.Ф. Гаус д) Архімед е) Піфагор

Учень 3

ФІЗИКА

Знаете, как говорится в народе?

«Физика — царица всех наук о природе!

Физика много разделов включает,

Каждый вопросы свои изучает.

Например, проводов всех «величество»

Изучает раздел «ЭЛЕКТРИЧЕСТВО».
«МЕХАНИКА» все изучает движения,
Действия сил, точки их приложения,
Тепловых процессов динамику
Изучает «ТЕРМОДИНАМИКА».
Отражение света, его преломление,
Прямолинейное распространение,
Как изображение глаз получает —
Все это «ОПТИКА» изучает.
Что собой представляет ядро или атом
Мы из «АТОМНОЙ ФИЗИКИ» узнаем когда-то.
В каждом разделе много полезного,
Познавательного и интересного!

Учень 4

АСТРОНОМІЯ

- Вот звёздное небо! Что видно на нём?
- Звёзды там светят далёким огнём!
- Только ли звёзды на небе сияют?
- Нет! Среди звёзд там планет блуждают!
- Как так блуждают? Дороги не знают?
- Нет! Это кажется, будто блуждают!
Все они - Солнца большая семья.
И под влияньем его притяжения
Вечно творят круговые движения!
И вместе с ними планета моя -
Та, что зовётся планетой "Земля",
Та, на которой живём ты и я!

Учень 5

ІНФОРМАТИКА

Правит миром информация,
Курс валют, на бирже акции,
Ноутбуки и мобильники,
Как в ночи для нас светильники!
Везде учат информатику,
Дружит с нею математика,
И расчеты упрощаются,
Наши знанья прибавляются!
На компьютере черчение,
С чертежами облегчение,
Даже физики явления,
Здесь находят объяснение!
Рефераты мы печатаем,
Файлы новые мы стряпаем,
Показатель креативности,
Повышение активности!

Строим связи межпредметные,
С виду сразу незаметные,
На проектов презентациях
Выступаем в номинациях!
Если хакеры и спамеры,
Модераторы и гамеры,
Вам приносят огорчения,
Начинайте наступление!
Шлем на праздники послания,
Вводим новые названия,
Виртуальные задания,
Интернет-образование!
В интернете ищем данные,
Столь порой для нас желанные,
Фотографии сканируем,
И друг другу мы позируем!

Пісня про математику

(на мотив пісні «Листья желтые»)

Математику ми любим, математику ми любим
Вірте нам, вірте нам
І її ми не забудем, і її мене забудем
Кажем вам, кажем вам.

Приспів

Теорема на уроках розібрали
Не страшні нам логарифми й інтеграли
І від синусів нікуди нам не дітись
А знаннями всі ми будемо гордитись

Не прожить в ліцеї цьому , не прожить в ліцеї цьому
Без задач, без задач
Долю вибрали таку ми, долю вибрали таку ми
Тож не плач, тож не плач

Приспів

Теорема на уроках розібрали
Не страшні нам логарифми й інтеграли
І від синусів нікуди нам не дітись
А знаннями всі ми будемо гордитись

Математику ми любим, математику ми любим
Вірте нам, вірте нам
І її ми не забудем, і її мене забудем
Кажем вам, кажем вам.

Приспів

Теорема на уроках розібрали
Не страшні нам логарифми й інтеграли
І від синусів нікуди нам не дітись
А знаннями всі ми будемо гордитись

ВЕД 1:

Без природничих наук
Ніяк нам не прожити,
Тож хімію та біологію
Ми прагнемо учити.

Презентація предметів «Хімія», «Біологія»

Слайд 1

Учень1:

Все вы в детстве читали немало сказок о добрых феях и могущественных волшебниках, но в жизни нет ни тех, ни других. А вот чудеса - они и в самом деле бывают, хотя совершают их вовсе не джинны, а люди, вооруженные знаниями.

(видеоролик)

Химия - вот истинная волшебница.

Учень2:

Химия - наука старая и вместе с тем молодая.

Старая потому, что ещё в древнем Египте люди умели осуществлять разные превращения веществ. Ведь уже тогда они научились добывать огонь, лепить и обжигать посуду из глины, окрашивать ткани, печь хлеб... А ведь всё это - химические явления.

Химия - наука молодая, потому что, в подлинном смысле наукой, со своими законами, она стала всего два с лишним века назад, правда, за эти два столетия она достигла значительных успехов, чем в предыдущие тысячелетия. С помощью химии человек раскрыл немало природных тайн.

Слайд 2

Учень1:

Зачем нам нужна эта химия?

Что же полезного в ней?

Ведь алгебра, музыка, физика

Намного, наверно, важней.

Ведь алгебра, музыка, физика

Ведут человека вперед

Без них наша жизнь немыслима

Без них человек не живет.

Учень 2:

Но химия – самая важная

И больше других нам нужна
Откуда у нас напитки?
Откуда посуда, еда?

Откуда у нас лекарства,
Косметика, мыло, духи,
Ткани, квартиры, убранство?
Всем химии обязаны мы.

Она интересна. Загадочна,
Но нужно ее учить,
Зачем же нужна эта химия?
Нужна она нам чтобы жить!

Учень 1:

Что же такое химия?

Химия - это наука о веществах, ее еще называют «индустрией чудесных превращений». Это одна из наук о природе, об изменениях, происходящих в природе. Сама природа является объектом естествознания. Таким образом, химия относится к естественным наукам. Она тесно связана с физикой, биологией, геологией и другими науками о природе. Велика роль химии практически во всех сферах деятельности человека. Она настолько пронизывает всю нашу жизнь, что современный человек не быть знакомым с ней просто не может. Благодаря работам ученых и специалистов-практиков химия достигла огромных результатов.

Учень 2:

Без химии жизни, поверьте, нет,
Без химии стал бы тусклым весь свет.
С химией ездим, живем и летаем,
В разных точках Земли обитаем,
Чистим, стираем, пятна выводим,
Едим, спим, и с прическами ходим.
Химией лечимся, клеим и шьем
С химией мы бок обок живем!
Так что вы без нее пропадете,
Если значение ее не поймете!

Слайд 3

Учень 1:

Большое значение для химической науки имеет периодический закон - это фундаментальный закон природы. Всего в периодической системе на сегодня «прописано» 110 химических элементов. Более 80 элементов - это металлы и только 20 - неметаллов. Но с 20 в основном и состоит Вселенная и наша планета также.

Слайд 4

Учень 2:

Ученые проанализировали тысячу соединений и пришли к выводу, что земная кора содержит 49% кислорода, 26% кремния, 7% алюминия, 5% железа, 4% кальция, 2% натрия и калия, магния, остальные элементы содержатся в земной коре в малом количестве.

Учень 1:

Другого ничего в природе нет
ни здесь, ни там, в космических глубинах:
все — от песчинок малых до планет —
из элементов состоит единых.

Как формула, как график трудовой
строй Менделеевской системы строгой.
Вокруг тебя творится мир живой,
входи в него, вдыхай, руками трогай.

Учень 2:

Есть просто газ легчайший — водород,
есть просто кислород, а вместе это —
июньский дождь от всех своих щедрот,
сентябрьские туманы на рассветах.

Кипит железо, серебро, сурьма
и темно-бурые растворы брома,
и кажется вселенная сама
одной лабораторией огромной.

Учень 1:

Тут мало оптикой поможешь глазу,
тут мысль пытливая всего верней.
Пылинку и увидишь-то не сразу —
глубины мироздания скрыты в ней.

Будь то вода, что поле оросила,
будь то железо, медь или гранит —
все страшную космическую силу,
закованную в атомы, хранит.

Мы не отступим, мы пробьем дорогу
туда, где замкнут мироздания круг,—
и что приписывалось раньше богу,
все будет делом наших грешных рук!

Слайд 5

Учень 2:

И не только Вселенная, наша планета, но и любой организм состоит, главным образом, из элементов неметаллов. Анализ показал, что в организме человека весом 70 кг содержится: 45 кг кислорода, 12,6 кг углерода, 7 кг водорода, 2,1 кг азота, 0,7 кг фосфора, 1,5 кг кальция, есть золото и в совсем маленьких количествах вся периодическая система.

Слайд 6
Учень 1:

Удивительная наука химия.
Фантастическая наука химия.
Волшебная наука химия.

Учень 2:

Хоть чудес на свете нет.
Химия дает ответ.
«Чудеса на свете есть.
И, конечно, их не счесть!»

ВЕД 2:

Від Європи до Канади,
Ми мандруємо по мапі,
Географію вивчаєм,
Хоч і інколи блукаєм
Чи в пустелях чи у хащах
Підем в гори? Ні нізачо!
Та одне ми точно знаєм,
Що запаси знань малі,
Тож звертаємось з прохання:
Поможіть нам вчителі!

Презентація «Географії»

Учень 1: Основоположником науки географии является выдающийся древнегреческий ученый Эратосфен, живший в III веке до нашей эры. Он первым ввел термин «география», что Земля -шарообразной формы, что утверждал еще Пифагор.

*В самолете мы сидим,
Всю Европу облетим,
Поглядим с тобой сейчас,
Что на западе у нас.
Вот во Франции, в Париже,
Башня всех построек выше!*

Учень 2: Земля – это большое сферическое ядро расплавленной магмы, заключенное в скорлупу земной коры. В этой земной коре находятся самые высокие горы и самые глубокие океанические впадины, проходят трассы самолетов и залегают даже самые глубокие месторождения полезных ископаемых.

А в Германии, в Берлине,
Замечательный зверинец.
Город Берн в горах Швейцарии
На реке стоит Ааре.
А в Британии, без спора,
Лондон — самый главный город.

Учень 3: Здесь переплелись и соединились воедино все известные нам миры – мир воздуха и мир воды, мир живых организмов и мир мертвого камня, мир почв и мир людей.

Именно этот чрезвычайно тонкий и уникальный слой планеты Земля, называемый географической оболочкой, изучала раньше и изучает сейчас наука География.

Дальше — в Нидерланды, там
Ветер сушит Амстердам.
Датский город Копенгаген
Девочкой-русалкой славен.
Корабли норвежцев рослых
Приплывают в город Осло

Учень 4: Географические открытия, которые заслуживают определения «великие», совершались на нашей планете во все исторические эпохи, с древности и до XX века.

*Время быстрое бежит,
На восток наш путь лежит.
Велика страна Россия,
В ней Москва всего красивей.
А в Болгарии, в Софии,
Храм Премудрости — Софии.*

Учень 5: Было много географических открытий:

испанскими и португальскими исследователями в Африке, Америке и Азии - Колумбом, Васко да Гама и Магелланом;

английскими и французскими - в Северной Америке, голландскими – в Австралии и Океании.

Помнят в Чехии и в Праге
Астронома Тихо Браге.
Будапешт венгерский, знай,
В голубой глядит Дунай.
Над Италией парим,
Видим вечный город Рим.

Учень 6: Ушли безвозвратно времена, так называемой , «романтической» географии. Человек исходил, изъездил, проплыл почти всю нашу, как выяснилось не очень большую планету и к тому же теперь постоянно осматривает ее из космоса

Перед наукой География стоят теперь новые задачи :

Усилия многих географов в наше время направлены на изучение глобальных проблем человечества, в том числе экологических.

В теплой Греции, в Афинах,
Много статуй есть старинных.
А в Испании — Мадрид
В центре всей страны стоит.

ВЕД 3: Найголовнішою вимогою часу є формування всебічно розвиненої особистості і це, звісно, забезпечується усіма навчальними предметами загальноосвітньої підготовки. В Концепції загальної середньої освіти наголошується на тому, що у молодого покоління особливо необхідно розвивати почуття прекрасного, формувати високі естетичні смаки, вміння розуміти і цінувати твори мистецтва, бо естетична вихованість, розвиненість естетичних смаків та уподобань, вміння відрізнити справжню красу від дешевих імітацій – все це завжди свідчило про високу духовність особистості. Естетично вихованій людині притаманне тонке відчуття прекрасного, що втілюється не лише в творах літератури та мистецтва, а й у будь-якій сфері життєдіяльності. Така людина здатна насолоджуватися прекрасним, активно творити його. Хто повідає нам таємниці історії, культури, наші віковічні традиції традицій, звичаї? І як же нам з вами можна обійтися без знань з історії? Адже людина, яка не знає минулого – не варта майбутнього. Хто краще розповість і поведе у світ чарівності і краси поетичного слова, музики, як не мова та література? А відповіді на всі ці питання нам допоможуть предмети гуманітарної підготовки.

ВЕД 1:

Історія наша – це є пам`ять народу,
Що приходить до нас із далеких часів
І письменні мужі із чернецького роду
Це ж писали для нас, для прийдешніх віків

ВЕД 2:

А відомий із них, як той Нестор наприклад,
Що літопись свою «повість временних літ»
Написав він для нас, історичний свій виклад,
Це ж нам пам`ять віків, залишила свій слід

ВЕД 1:

А історія наша – це історія правди,
Це життя наших предків з тих прадавніх часів,

На їх землі слов'янські, зазіхав ворог завжди
Народ брався до зброї – проганяв ворогів

ВЕД 2:

Історичні події – це літопись народу,
Це є правда життя із минулих віків
Від набігів татар і князівських походів,
До буремних подій із останніх років

Презентація «Історії»

Учень 1:Сьогодні ми зібралися в цьому залі, щоб вшанувати різноманітні науки.
Однією з найпрекрасніших серед них є історія вона древня і водночас вічно молода.

Учень 2:

Я вам тайны приоткрою
И мифы расскажу и покажу дворцы.
Меня должны все узнавать –
И взрослые, и дети.
Меня должны все почитать –
Я старше всех на свете.
Урок истории для вас сегодня сказка,
Но верьте мне, что пробегут года,
Вы многое забудете, а это –
В воспоминаньях будет навсегда.
Нельзя забыть героев дней тех славных,
Их имена должны вы повторять.
Читать о них легенды и сказанья,
И их дела былые вспоминать.

Учень 3:

Хождение по векам и эрам
Нам можно продолжать и продолжать.
Нам знания по истории лиш в помощь,
Так что учтите, надо поднажать.
Скажу я вам одно, ребята,
Простите если повторяю,
Историю читайте увлеченно
Иначе я обижусь, рассержусь.
Истории великой – слава!

Звучить пісня про історію

1-й куплет

Как учитель в класс заходит
Сразу сядем по местам
Вы расскажете понятно
Объясните все для нас

И окажется занятным
Исторический рассказ
И про то как жили предки
И на охоте и в быту.

Припев

Пам-пам, пам-пам (4 раза)

2- куплет.

Войны, битвы, революций
Мы устраивать не станем
Потому что их последствия
Из истории все знаем
И настоящего успеха
Добиться с вами сможем
И про все на белом свете
Наш учитель нам расскажет

ВЕД 1:

Если знаем свое право
Знать обязанность должны
Жить по чести, мыслить здраво
Без упреков и вины
И всегда платить налоги
Государству не тая
Если нет, мы будем строги
С тем, кто так ведет себя

Презентація «Права»

На сцену виходять 5 учнів , в руках у них букви ПРАВО

Учень 1: Право виникає тоді, коли з'являється держава.

Учень 2: Існують різні галузі права.

Учень 3: Базою для написання кодексів з різних галузей права являється Основний закон України - Конституція України

Учень 4: Скажіть мені будь ласка:

- Як називається головний документ громадянина
- Як звуть того, хто бачив злочин
- Як звуть того, хто являється захисником в суді

Для того, щоб дати відповіді на ці та інші питання, треба вивчати предмет « Основи правових знань» та ознайомитися з Кодексами законів з різних галузей права.

Учень 5:

Не меркнуть зорі,
Йдуть у небуття,
Бо мають вік світити.
Ми маєм право на життя,

Ми мусим чесно жити.

Вед 3:

Гумореска про іноземну мову:

Учить дід англійську мову, хоч йому вже близько ста.

Із словником казки дитячі помалесеньку чита.

«Пліз гет майн охмейден», бабо!

Раз повів він мудру річ.

Баба злиться «Що це значить?»

- Постав валянки на піч.

Вранці будить баба діда: «Гей окей, шурлі-мурлі»

Дід питає «Що це значить?»

- Правий валянок згорів.

ВЕД 3: Я впевнена, що наші учні знають англійську мову набагато краще ніж дід з бабою і ви в цьому зараз самі переконаєтеся.

ВЕД 2:

Що писав для нас Толстой,

І кого Ассоль чекала,

Про нещасну Боварі,

Зарубіжна розказала.

В світ казковий, неймовірний

Кличе нас дзвінок,

Світова література -

Кращий наш урок.

Презентація Іноземної та зарубіжної

Учень 1:

Английский буду я учить.

«Зачем?» - хотите вы спросить.

Затем, что в наше время

Любой язык – не бремя.

Сегодня без английского непросто,

Сегодня без английского никак!

Нельзя найти престижную работу,

Нельзя поехать страны повидать.

Викладач іноземної: Good afternoon, honorable teachers! Good afternoon, dear pupils!

Учень: Добрый день уважаемые преподаватели! Добрый день дорогие ученики!

Викладач іноземної: We are glad to welcome you to our ten-day festival of general subjects.

Учень: Мы рады приветствовать вас на открытии предметной декады общеобразовательных предметов.

Викладач іноземної: Natasha, do you speak English?

Учень: Yes, I speak English a little bit.

Викладач іноземної: It's wonderful! English is spoken practically all over the world.

Учень: Это просто замечательно! Ведь на английском языке разговаривают практически во всем мире.

Викладач іноземної: It is the language of progressive science and modern technologies, international trade and cultural relations, commerce and business.

Учень: Это язык прогрессирующей науки и современных технологий, международных экономических и культурных отношений, торговли и бизнеса.

Викладач іноземної: Hundreds and hundreds of books, magazines and newspapers, half of the world's scientific literature are printed in English.

Учень: Тысячи книг, журналов, газет, половина научной литературы мира издаются на английском языке.

Викладач іноземної: English is one of 6 official languages of the United Nations, it is the language of Europe and World Sport Championships, such ceremonies like Award of the Academy of Motion Picture Arts and Sciences, Nobel prize, and, of course Eurovision.

Учень: Английский язык является одним из шести официальных языков Организации Объединённых Наций. Это язык европейских и мировых чемпионатов мира по разным видам спорта, таких церемоний как вручение премии «Оскар», Нобелевской премии, и, конечно же – Евровидения.

Викладач іноземної: So, dear ladies and gentlemen! Welcome our future participants of Eurovision – Viktoriya Moiseeva and Dmitriy Shevchenko.

Учень: И так, уважаемые дамы и господа, встречайте наших будущих участников Евровидения – Викторию Мойсееву и Дмитрия Шевченко!

Песня участников Евровидения-2009 – Arash & Aysel “Always”

Учень 1: Кроме того, английский язык является языком мировой литературы. Вильям Шекспир, Чарльз Диккенс, Оскар Уайльд, Джордж Бернард Шоу, Даниэль Дефо и многие другие творили свои произведения на английском языке, но мы читаем их в переводе.

Учень 2:

Как прекрасен мир поэзии и прозы,

Мир всех книг, прошедших сквозь века,
Где живут любовь, и смех, и слезы.
Гениальный мир - наверняка.

Учень 1: Мировая литература как предмет, знакомит нас с памятниками литературы и фольклора. На материале произведения человек учится воспринимать особенности художественного произведения, литература развивает вкус. Предмет изображения – человек. Поэтому так интересно и полезно проанализировать поступки героев, развитие их характеров.

Учень 2: Литература побуждает к размышлению над прочитанным и учит высказывать собственное мнение. Изучая произведение, мы имеем возможность наблюдать человека. Таких же людей, как и мы: с сомнениями, страданиями, счастливых и несчастных, подлых и честных, преступников и праведников, мужественных и слабых.

Учень 1: Литература обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

Учень 2: Поэтому, изучение литературы – это изучение человека. Эти знания нужны каждому, поэтому литература – основа многих профессий.

Учень 3:

Не может быть у нас культуры
Без знания литературы,
И, если хочешь мир познать,
Придется классиков читать.
Ведь литературы назначенье
Души прекрасной становленье.

ВЕД 1:

Здесь не формулы, не правила строгие,
Но полезно всем изучать
Интересный предмет «Технологи»
Вам спасибо хотим мы сказать

ВЕД 2:

В век высоких технологий
Дружно ходим на урок
Научились делать вещи,
От которых будет прок.

Предмет «Технології»

Учень 1:

Отбросив хвост, взяв палку в руки:
Обрѣк наш предок всех на муки,
С тех пор по голубой планете

Учень 2: Предмет Технології – нова загальноосвітня дисципліна, яка вивчається тільки другий рік.

Білявка 1:

- Технології?
- Компютерні технології –знаю
- Інформаційні технології – знаю
- А, просто технології ?

Білявка 2:

- Нащо їх вивчати?

Учень 1:

Вивчення технологій спрямоване на підготовку молодшої людини до вступу в доросле життя, що потребує не лише наявності знань і тих наук, що вивчались у школі, а й умінь та здатності використовувати такі знання на практиці, самостійно вирішувати нестандартні життєві проблеми.

Науковцями доведено, що людина може працювати творчо незалежно від обраної професії чи виду діяльності і, що найголовніше, цьому можна навчитись.

Білявка 1:

Ну, так тож науковці...

Білявка 2:

Зараз почнеться: науково технічний прогрес, новітні технології, штучний інтелект і т.п, і т.д.

Навіщо? Навчись бачити проблему в тій галузі, яка тебе цікавить, визначати завдання і планувати роботу з метою визначених цілей.

Білявка 1 і Білявка 2:

Це як?

Учень 2: Спробуємо вам пояснити.

Учень 3: Ви знаєте хто такий Буратіно?

Білявка 1:

Кіно бачила, мультик теж

Білявка 2:

Напій пила, іриску жувала.

Учень 1: Добре. Тепер поглянемо на Буратіно з боку Технологій.

Погляньте перед вами не просто дерев'яна лялька, а проект.

Білявки:

Як проект?

Чому проект?

Який проект?

Учень 2: В перекладі з латині projectus «кинутий в перед задум»

Це означає, що спочатку з'явилась ідея, а потім БУРАТИНО

Ідея створення Буратіно належала російському письменнику Олексію Миколайовичу Толстому, але спочатку ще в XIX ст. з'явився з під пера Карло Коллоді з'явився Пінокіо.

Отже «БУРАТИНО» - вдалий інформаційний проект. Приблизно 80 років книжка про дерев'яного хлопчика не сходить з полиць книжкових крамниць, з успіхом

йдуть вистави, двічі ця книга була екранізована, пісні з кінофільму стали шлягерами.

«Буратіно» в перекладі з італійської - «дерев'яна лялька» Якщо, розглядати його як виріб з дерева –то ми бачимо практично-орієнтований проект.

Білявка 1:

Як? Оця лялька – проект?

Білявка 2:

Куди орієнтований?

Учень 3: Якщо пам'ятаєте, то шарманщик Карло витесав його із звичайного поліна. Для того, щоб заробляти гроші.

До того ж , він мав розмір і відповідав всім параметрам хлопчика, що дозволило б його використовувати для виконання ергономічних розрахунків.

Білявка 1:

Ергоістичних розрахунків?

ергономічні розрахунки, це як модель: за її розмірами визначають розмір одяжі, меблів, навіть ручки на валізі.

Білявка 1:

Мабуть розмір люстерка теж...

Білявка 2:

І пензлик для вій..

Учень 1: Крім того зверніть увагу на його унікальний дизайн: загострений носик – символізує постійну потребу в пригодах, відкрита посмішка май же завжди захищає від гніву дорослих. Такий образ йому придумав художник Леонід Володимирський майже 60 років тому.

Білявка 1:

Ні одна сукня стільки не протрималась

Білявка 2:

А, макіяж...

Учень 2: З точки зору **економічного аналізу** в загалі «Буратіно» - супер економічний проект: дерев'яне поліно подарував Джозеппе; витесав Карло його сам, чим заощадив на оплаті праці найманого працівника; амортизація інструменту копієчна, враховуючи термін їх експлуатації; Собівартість «Буратіно» - час затрачений на виготовлення та вартість старої куртки Карло, за рахунок якої придбано одягу та азбуку.

Білявка 1:

Дешеве ніж на розпродажу.

Учень 3: «Буратіно» - екологічно чистий продукт,

Білявка 2:

Що навіть без ГМО?

Учень 2: Так, бо виконаний з натуральної сировини – дерева. Відходи – столярна стружка може використовуватись у деревопереробній промисловості.

Білявка 1:

Фантастично, ні кремів, ні гелів

Учень 3: Маркетингові дослідження показали, що розкручений бренд «Буратіно» використовують:

Для ілюстрацій азбук, букварів, підручників, дитячих журналів;

У рекламних відеороликах;

Нагрудних значках;
В дизайні календ ариків, плакатів, квитків, запрошень;
В назвах солодких напоїв та цукерок,
На обкладинках зошитів;
На коробках з олівцями, фломастерами, пластиліном;
В настільних іграх;
При розробці ліній одежі;
В дизайні Веб – сайтів
На кожному дитячому святі кожна 3-тя дитина одягнена в костюм героя казки «Буратіно»
Крім всього перерахованого «Буратіно» можна вважати і дослідницьким проектом.

Білявка 1:

Що на ньому можна й досліди проводити?

Учень 1: Ні, на його моделі можна дослідити принципи та історію функціонування лялькового театру.

Білявка 1:

Круто!

Учень 2: Тепер ви переконалися, що технології простий і зрозумілий предмет і знання отримані на уроках можна сміло застосовувати в житті.

ВЕД 1:

Як вживати кличну форму,
Щоб були ми завжди в нормі,
Відміняти дієслово
В нашій рідній давній мові,
Вчать філологи завзято.
Ох, роботи в них багато!

ВЕД 2

Прозу й поетичні твори
Вітчизняних авторів
Ми вивчаєм на уроках,
Пробуєм творить самі.
Ой багата наша мова,
Має дивнії дива,
Скільки значень має слово,
Як його хто промовля...
Дуже важко вчителям
Наші твори оцінити,
А ще важче, мабуть, їм
Нас примусити щось вчити.

ВЕД 3: Шановні друзі! Багато навчальних предметів сьогодні ми презентували, всі вони різні і цікаві, не схожі один на одного, але є в загальноосвітній підготовці такий предмет, який об'єднує всі предмети в єдине

ціле. І мабуть, ви здогадалися, що це українська рідна мова, яка є державною мовою України.

Правильно й чисто говорити своєю мовою може кожний, аби було лише бажання. Це обов'язок кожної культурної людини, а культурними в нас повинні бути всі, незалежно від того, працює людина фізично чи розумово.

УЧЕНЬ 1:

Простий батько сина
Вивчив на артиста.
Мова в того сина
Ідеально чиста.
Як зі сцени скаже
Українське слово,
То аж дух займає —
Просто пречудове!
А в сім'ї артиста
Діти й домочадці
Чешуть по-російськи,
Неначе ленінградці.
Тож невчений батько
Й запитав у сина:
— Поясни, будь ласка,
В чому тут причина?
У театрі в тебе
Українська мова,
А у хаті в тебе —
Нашого ні слова.
Син великодушно
Посміхнувсь до тата
— Ех, освіта в тебе,
Батьку, низькувата.
А тому, хто вчений,
Істина відома,
Що одне на службі,
Зовсім інше — дома.
Дома в мене мова —
Засіб спілкування,
А на службі мова —
Засіб існування.
Як же рідну мову
Я забуду, тату,
Як за неї маю
Непогану плату?

ВЕД 3: **МОВА** – це наша національна ознака, наша культура, форма нашого життя, найперша сторожа нашого психічного Я... Свій внутрішній емоційний світ

людина розкриває через мову, і водночас рідне слово повертає кожного до найглибинніших сфер життя.

Рідна мова – це не тільки мова того середовища, в якому людина виросла, це мова переживань, якою людина говорить сама з собою, зі своєю совістю – мова мрій, сновидінь, мислення, думки, - це мова, з якою людина поріднилась і звиклася так, що у повсякденному мовленні обійтися без неї не може. Мові не можна навчити, а можна тільки пробудити її в душі, мова закладена в самій природі людини. Вона – в дитячому лепетанні і в юнацьких пориваннях, вона – в складах букваря і в перших віршах, вона – від колиски і до останнього подиху разом з людиною

Вивчайте інші мови. Це дасть можливість не тільки оволодіти ключами до скарбниць духовності інших народів, а й об'єктивно оцінити свою мову, її сильні та слабкі сторони. "Хто не знає чужих мов, той нічого не відає про свою власну" Нашому поколінню випало складне і відповідальне завдання — відродження української мови, державності, нації. За нас цього ніхто не зробить. Це наш історичний обов'язок, виправдання нашого перебування на цьому світі. Не перекладаймо цього тягаря на плечі своїх нащадків, бо може бути запізно.

Учень 2

Мова — краса спілкування,
Мова — як сонце ясне,
Мова — то предків надбання,
Мова — багатство моє.
Мова — то чиста криниця,
Де б'є, мов сльоза, джерело,
Мова — це наша світлиця,
Вона — як добірне зерно.
Мова — державна перлина,
Нею завжди дорожить:
Без мови немає країни —
Мову, як матір, любіть.

Звучить фінальна пісня С. Лавру «На нашій Україні»
Всі учасники виходять на сцену і співають пісню.