

Концепція освітньої діяльності Люботинського професійного ліцею залізничного транспорту

Сучасний навчальний заклад - це механізм, який складається з підрозділів з багатогранною мережею взаємозв'язків. Успішна робота цього механізму залежить від того, яким чином оптимізовані ці зв'язки, наскільки синхронно і гармонійно працює кожна його складова. Специфіка роботи нашого закладу в тому, що вихідним продуктом діяльності є висококваліфікований робітник, який повинен самостійно адаптуватись до сучасних умов і вимог відповідної сфери діяльності.

Концепція розвитку, розроблена на основі Законів України „Про освіту”, „Про професійно-технічну освіту”, „Про загальну середню освіту”, Положенням про організацію навчально-виробничого процесу в професійно-технічних закладах, спрямована на реалізацію Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції національного виховання, освітнього напрямку Державної програми „Освіта. Україна XXI століття”.

Мета концепції:

- визначення напрямів діяльності та цільових орієнтирів;
- спрямування спільної роботи колективу ліцею;
- проектування процесу оновлення діяльності ліцею.

1. Основні цілі та задачі

Люботинського професійного ліцею залізничного транспорту

Основною метою Люботинського професійного ліцею залізничного транспорту (далі ЛПЛЗТ) є забезпечення якісної професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації робітників на ринку праці.

У ліцеї з урахуванням вимог, зазначених у Законах України "Про освіту", "Загальну середню освіту", "Про професійно-технічну освіту", з метою вдосконалення професійної і загальноосвітньої підготовки кваліфікованих робітників та з метою формування нового педагогічного мислення (прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку, зорієнтованого на особистість учня) перед педагогічним колективом ліцею **поставлені задачі:**

- задовольнити потреби особистості, суспільства і держави в освітніх послугах з підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників залізничного транспорту;
- забезпечити рівний доступ до якісної первинної професійної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації робітників залізничного транспорту;
- формувати творчу, духовно багату особистість з урахуванням її потреб, інтересів і здібностей;

- постійно вдосконалювати якість уроків теоретичного і виробничого навчання;
- здійснювати оптимізацію та гуманізацію навчально-виробничого процесу, впроваджувати в навчально-виховний процес новітні педагогічні технології;
- здійснювати особистісно орієнтований підхід у професійному навчанні і вихованні;

Робота педагогічного колективу ліцею характеризується цілеспрямованістю, послідовністю, різноманітністю форм і здійснюється відповідно до загальноліцейної методичної теми " Підвищення якості навчально-виховного процесу - запорука успішної підготовки кваліфікованого робітника ".

2. Зміст професійно-технічної освіти

ЛПЛЗТ - державний професійно-технічний навчальний заклад другого атестаційного рівня, підпорядкований Міністерству освіти і науки, Головному управлінню освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації.

Навчальний заклад діє на основі Статуту, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

Ліцей здійснює первинну професійну підготовку, курсову підготовку.

Основний напрям діяльності ліцею - надання освітніх послуг з професійного навчання на базі базової та повної загальної середньої освіти. Навчання в ліцеї проводиться за інтегрованими професіями:

- Слюсар з ремонту рухомого складу.
Помічник машиніста тепловоза.
Помічник машиніста електровоза;
- Оператор комп'ютерного набору.
Секретар керівника (організації, підприємства, установи);
- Касир квитковий.
Прийомоздавальник вантажу та багажу в поїздах.
Провідник пасажирського вагона;
- Касир квитковий.
Касир товарний (вантажний).
провідник пасажирського вагона;
- Слюсар з ремонту рухомого складу.
Помічник машиніста тепловоза.
- Слюсар з ремонту рухомого складу.
Помічник машиніста електровоза;
- Слюсар з ремонту рухомого складу.

Робочі навчальні плани розробляються на основі державних стандартів професійного навчання та типової базисної структури і погоджуються з базовими підприємствами, науково-методичним центром ПТО у Харківській області та затверджуються Головним управлінням освіти і науки Харківської облдержадміністрації.

Викладацький склад

У навчальному закладі сформований педагогічний колектив, який нараховує 64 працівника.

Середній вік педагогічних працівників становить 37 років.

Якісний склад педагогічних працівників:

кваліфікаційні категорії викладачів: 39% - спеціалістів, 19% - II категорія, 29% - I категорія, 19% - вища категорія;

педагогічне звання «майстер виробничого навчання II категорії» - 5%;

тарифні розряди майстрів виробничого навчання: 44% - 9 розряд, 31% - 10 розряд, 18% - 11 розряд, 7% - 12 тарифний розряд.

Усі педагогічні працівники ліцею періодично, відповідно до затвердженого плану, підвищують кваліфікацію на курсах, а майстри виробничого навчання, крім того, проходять стажування.

У навчальному закладі впроваджені внутрішньоліцейні конкурси серед педагогічних працівників, які дають змогу комплексно оцінити рівень кваліфікації, педагогічного професіоналізму та продуктивності діяльності.

Матеріально-технічна база

Матеріально-технічна база ліцею: навчальний корпус загальною площею 8665 кв.м, гуртожиток площею 8793 кв.м (за призначенням використовуються 4382 кв.м), слюсарні цехи; цех №1- 166 кв.м., цех №2 - 188 кв.м. Навчальний процес проходить у семи кабінетах професійно-теоретичної підготовки, в двох комп'ютерних класах, в п'яти кабінетах загальноосвітньої підготовки та в спортивній залі площею 384 кв.м. В усіх навчальних та адміністративних кабінетах, а також читальній залі бібліотеки встановлені комп'ютери, які об'єднані у внутрішньоліцейну локальну мережу з виходом в Інтернет. Для навчання учнів використовується сучасне обладнання – телевізійні панелі, магнітно-маркерні дошки, комп'ютери, нетбуки.

3. Управління Люботинським професійним ліцеєм залізничного транспорту

Відповідно до Статуту навчального закладу ліцей очолює директор, який призначається на конкурсній основі Міністерством освіти і науки України.

Усі інші працівники, крім заступників та головного бухгалтера, призначаються на посаду і звільняються з посади за наказом директора.

Діяльністю ліцею керує директор, який організовує навчально-виробничий та навчально-виховний процеси, забезпечує створення необхідних умов для

підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації робітників. Керівництво в структурних підрозділах навчального закладу директор здійснює через своїх заступників.

Вищий колегіальний орган навчального закладу, який координує питання навчальної, навчально-виховної, методичної та навчально-виробничої діяльності, - педагогічна рада. Вона визначає основні напрями і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних принципових питань навчально-виробничої та навчально-виховної діяльності. Голова педагогічної ради - директор.

В управлінні навчально-виховним процесом важливу роль відіграють методичні комісії ліцею:

- методична комісія викладачів та майстрів виробничого навчання з професії «Помічник машиніста тепловоза. Помічник машиніста електровоза»;
- методична комісія викладачів та майстрів виробничого навчання з професії «Провідник пасажирського вагона»;
- методична комісія викладачів та майстрів виробничого навчання з професії «Оператор комп'ютерного набору. Секретар керівника»;
- методична комісія викладачів загальнотехнічної та загальноосвітньої підготовки;
- методична комісія класних керівників та майстрів виробничого навчання з виховної роботи.

Управління ЛПЛЗТ здійснюється Міністерством освіти і науки України, Головним управлінням освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації на основі нормативно-правових документів у галузі професійно-технічної освіти, в першу чергу, законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», а також Статуту ліцею.

Сьогодні особливо актуальна потреба в інформаційному управлінні навчальним закладом. Процес інформатизації спрямований на підвищення якості освіти, що задовольняє потреби розвитку суспільства.

Інноваційні функції керівника ліцею: бачення стратегії та розвитку освіти; керівництва й моніторингу освітнього процесу; мотивації та управління персоналом; управління розвитком і фінансами; внутрішньої й зовнішньої комунікацій - спрямовують діяльність всього колективу на розвиток й ефективне функціонування закладу освіти.

Інноваційна діяльність в Україні передбачена проектом Концепції державної інноваційної політики України та проектом Положення «Про порядок здійснення інноваційної діяльності у системі освіти». У законодавстві України є певна кількість законодавчих актів щодо впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у систему освіти, серед них - указ Президента України від 4 липня 2005 року № 1013/2005 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», указ Президента України від 20 жовтня 2005 року

№ 1497/2005 «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», постанова Кабінету Міністрів України від

7 грудня 2005 року № 1153 «Про затвердження Державної програми "Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці на 2006-2010 роки"», «Концепція розвитку професійно-технічної (професійної) освіти в Україні».

В управлінні ЛПЛЗТ враховано створення та розвиток матеріальної бази інформатизації: придбання або отримання комп'ютерів, придбання або розробку комп'ютерних програм, створення локальної мережі, підключення до мережі Інтернет. Директор ліцею вирішив завдання створення та впровадження організаційної структури управління процесом інформатизації. Це внесло зміни до посадових обов'язків працівників навчального закладу, пов'язаних з інформатизацією, призначення відповідального за цей процес, створення ради з проблем інформатизації.

4. Основні напрями розвитку

Люботинського професійного ліцею залізничного транспорту:

1. Обладнання навчально-матеріальної бази сучасними наочними посібниками, технічними засобами навчання, діючими тренажерами.
2. Розробка методичного супроводу щодо впровадження та використання ІКТ у навчально-виховному процесі.
3. Удосконалення єдиної електронної бази комплексного методичного забезпечення навчального процесу, поповнення бібліотечного фонду новою навчальною літературою, електронними підручниками.
4. Удосконалення організації професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки шляхом впровадження передових педагогічних технологій, використання мультимедійних ТЗН та їх програмного забезпечення. Моніторинг результативності впровадження ІКТ у навчально-виховний процес.
5. Розробка навчально-контролюючих комп'ютерних програм, електронних версій підручників та методичних посібників, програм аудіовізуальної підтримки навчального процесу.
6. Організація навчально-виховного процесу, самостійної позаурочної роботи педагогічних працівників та учнів з використанням засобів локальної мережі та мережі Інтернет, сучасної моделі бібліотечного обслуговування.
7. Забезпечення комфортних умов для проживання і самоосвіти учнів у гуртожитку, занять фізичною культурою та спортом, організація дозвілля.
8. Ефективна організація виховного процесу, роботи органів учнівського самоврядування з метою всебічного гармонійного розвитку особистості, розкриття здібностей і талантів кожного учня.
9. Проведення професійної орієнтації серед молоді та учнів загальноосвітніх шкіл з метою популяризації професій залізничного транспорту, виявлення потенційного контингенту учнів для навчального закладу.

10. Співпраця з навчальними закладами області з метою обміну досвідом педагогічних працівників та підвищення фахової кваліфікації, педагогічної і психологічної підготовки.

11. Співпраця з галузевими службами та структурними підрозділами залізниці з метою залучення до навчально-виробничого процесу висококваліфікованих фахівців, ефективної організації виробничого навчання та виробничої практики.

Затверджено педагогічною радою ЛПЛЗТ

Протокол № _____ від _____

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник начальника Головного
управління освіти і науки
_____ О.П. Курбатов
_____ 2011р.

КОНЦЕПЦІЯ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ЛЮБОТИНСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

«УХВАЛЕНО»
на зборах трудового колективу
Люботинського професійного ліцею

залізничного транспорту
протокол №____ від _____