

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
У ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ

Н А К А З

06.09.2017

м. Харків

№ 83

**Про забезпечення методичного
супроводу впровадження елементів
дуальної форми навчання
у професійно-технічних навчальних закладах**

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 23.06.2017 № 916 «Про впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників», наказу Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 05.09.2017 №254 «Про впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників» з метою створення умов для якісної підготовки конкурентоспроможних робітничих кадрів, здатних задовольнити вимоги загальнодержавного та регіонального ринку праці, організації роботи щодо впровадження елементів дуальної форми навчання,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити проект «Дуальна форма навчання – успішна кар'єра в майбутньому» та план реалізації проекту (додаток 1).
2. Затвердити склад творчої групи з реалізації проекту (додаток 2).
3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Директор НМЦ ПТО
у Харківській області**

Т.О. Русланова

**Освітній проект «Дуальна форма навчання – успішна кар’єра
в майбутньому»**

Тема проекту: Впровадження елементів дуальної форми навчання у ПТНЗ м. Харкова та Харківської області.

Мета проекту: Підвищити якість підготовки кваліфікованих робітників з урахуванням вимог роботодавців в умовах освоєння інноваційних виробничих технологій, інтеграції теорії і практики, освіти і виробництва. Формування нової моделі професійної підготовки кваліфікованих робітників. Подолання диспропорції між пропозицією щодо надання освітніх послуг професійно-технічними навчальними закладами та запитами роботодавців щодо структури навчально-виробничого процесу, змісту і обсягу навчальних планів і програм, якості підготовки робітничих кадрів, надання можливості мобільно реагувати на зміни виробничих технологій та модернізувати зміст професійної освіти, враховувати вимоги конкретних підприємств, установ, організацій - замовників робітничих кадрів при організації навчально-виробничого процесу.

Учасники проекту: методисти НМЦ ПТО у Харківській області, заступники директорів з навчально-виробничої роботи, методисти ПТНЗ, соціальні партнери (підприємства установи, організацій різних форм власності), учні ПТНЗ.

Термін реалізації проекту: 2017/2018 н.р.– 2019/2020 н.р.

Опис проекту: Проект започатковується з метою виконання наказу МОН України від 23.06.2017 № 916 «Про впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників».

Реалізація проекту відбувається в декілька етапів:

заклучення тристоронніх договорів для впровадження елементів дуальної форми навчання з підприємствами, установами, організаціями та учнями, що здобувають робітничі професії;

внесення (спільно з роботодавцями) зміни до структури навчально-виробничого процесу, змісту професійної підготовки, графіку проходження професійно-практичної підготовки за умови дотримання діючих нормативно-правих актів у сфері освіти;

погодження і затвердження робочих навчальних планів в установленому порядку;

комплектування груп, що здійснюватимуть навчання за дуальною формою;

розробка робочих навчальних програм з усіх предметів загально-професійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки з урахуванням потреб роботодавців;

вивчення, узагальнення досвіду роботи ПТНЗ з впровадження елементів дуальної форми навчання;

здійснення моніторингу результатів діяльності ПТНЗ упродовж упровадження елементів дуальної форми навчання у навчально-виробничий процес;







проведення круглих столів за результатами впровадження елементів дуальної форми навчання;

прийняття рішення щодо розширення переліку ПТНЗ, що впроваджуватимуть елементи дуальної форми навчання.

Робота над проектом передбачає:

- проведення анкетувань, опитувань як учнів ПТНЗ, так і роботодавців щодо виявлення шляхів задоволення вимог до якості підготовки робітничих кадрів;
- створення відповідного методичного супроводу упровадження елементів дуальної форми навчання;
- визначення сильних і слабких сторін, можливостей і загроз, які виникають при упровадженні дуальної форми навчання;
- мотивацію педагогічних колективів до модернізації матеріально-технічної бази, організації підвищення кваліфікації, стажування педагогічних працівників;
- спонукання до дослідницько-аналітичної роботи учасників навчально-виховного процесу;
- вивчення, узагальнення і презентація позитивного досвіду з упровадження елементів дуальної форми навчання;
- постійне вивчення результатів упровадження елементів дуальної форми навчання і поширення кращого досвіду цієї роботи.

Очікувані результати:

-  встановлення відповідності змісту навчальних програм підготовки кваліфікованих робітників потребам виробництва, вимогам роботодавців, особливостям регіонального ринку праці;
-  укріплення соціального партнерства з роботодавцями;
-  ефективне використання коштів держбюджету, їх економія;
-  привернення уваги громадськості до потреб підготовки робітничих кадрів;
-  підготовка аналітичного матеріалу щодо моніторингу регіонального ринку праці;
-  підготовка інформаційно-методичного супроводу упровадження дуальної форми навчання у ПТНЗ;

- ✚ підготовка кваліфікованих робітничих кадрів відповідно до вимог сучасного виробництва;
- ✚ забезпечення високого рівня працевлаштування випускників професійно-технічних навчальних закладів;
- ✚ поширення позитивного досвіду з упровадженням елементів дуальної форми навчання на інші професії.

План реалізації проекту

№ з\п	Зміст роботи	Відповідальні за виконання	Термін виконання
1	Видати наказ по ПТНЗ щодо створення робочих груп для розробки навчально-плануючої документації для упровадження елементів дуальної форми навчання.	Директор ПТНЗ	До 15.09.2017
2	Провести засідання педагогічної ради разом із роботодавцями на тему: «Упровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників»	Директор, робоча група	Вересень 2017 Червень 2018 Червень 2019 Червень 2020
3	Організувати і здійснити роботу із модернізації змісту навчальних планів і програм, графіка навчально-виробничого процесу з урахуванням потреб роботодавців, особливостей ринку праці.	Робоча група	Вересень 2017
4	Укомплектувати навчальні групи з професій за дуальною формою навчання	Адміністрація навчального закладу	Вересень 2017
5	Погодження та затвердження навчально-плануючої документації	Заступник директора з НВР	Вересень 2017
6	Проведення навчально-виховного процесу з елементами дуальної форми навчання		Протягом 2017/2018 н.р. 2018/2019 н.р. 2019/2020 н.р.
7	Вивчення, узагальнення та поширення позитивного досвіду з упровадження елементів дуальної форми навчання	НМЦ ПТО у Харківській області	До 30.06.2018 До 30.06.2019 До 30.06.2020
8	Створити на сайті НМЦ ПТО у Харківській області рубрику «Дуальна форма навчання»	Назарець З.О., Липчанська Ю.О.	До 30.11.2017

9	Провести семінар-практикум для заступників директорів з НВР, методистів ПТНЗ за результатами впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників.	НМЦ ПТО у Харківській області	Грудень 2017 Червень 2018
10	Проведення моніторингу стану роботи з упровадження елементів дуальної форми навчання	НМЦ ПТО у Харківській області	Протягом 2017/2018 н.р. 2018/2019 н.р. 2019/2020 н.р.
11	Провести презентацію результатів реалізації проекту	Творча група	До 30.06.2018 До 30.06.2019 До 30.06.2020

Заступник директора НМЦ ПТО
у Харківській області

Н.Г.Сологуб

Завідуючий лабораторії
професійної підготовки

З.О.Назарець

Склад
творчої групи з реалізації проекту
«Дуальна форма навчання – успішна кар'єра в майбутньому»

1. Русланова Т.О., директор Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області
2. Сологуб Н.Г., заступник директора з навчально-методичної роботи НМЦ ПТО у Харківській області
3. Назарець З.О., завідувача лабораторії професійної підготовки НМЦ ПТО у Харківській області
4. Давидова Ю.В., методист НМЦ ПТО у Харківській області
5. Назарова Т.С., методист НМЦ ПТО у Харківській області
6. Родченко О.Л., заступник директора з навчально-виробничої роботи Люботинського професійного ліцею залізничного транспорту
7. Демченко І.М., методист Люботинського професійного ліцею залізничного транспорту
8. Парака О.А., виконуючий обов'язки директора Харківського професійного ліцею залізничного транспорту
9. Гуріна Т.В., методист Харківського професійного ліцею залізничного транспорту
10. Кісь С.П., заступник директора з навчально-виробничої роботи ДНЗ «Харківський професійних ліцей будівельних технологій»
11. Оверчук Р.М., методист ДНЗ «Харківський професійних ліцей будівельних технологій»