

**Звіт про діяльність
Люботинського професійного ліцею залізничного транспорту
в 2017/2018 навчальному році**

Робота ліцею в 2017/2018 навчальному році планувалась і проводилась у відповідності з вимогами національної доктрини розвитку освіти в XXI столітті законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», програми розвитку освіти області враховуючи специфіку та можливості навчального закладу.

Головним завданням ліцею є підготовка кваліфікованих робітників, конкурентоздатних на ринку праці.

У 2017/2018 навчальному році колектив ліцею працював над методичною темою «Формування професійних компетентностей учнів засобами сучасних педагогічних технологій як основа становлення та самореалізації кваліфікованих робітників».

Заслухавши та обговоривши на педагогічній раді питання щодо підготовки висококваліфікованих робітників для залізничного транспорту, колектив ліцею визначив актуальність та значимість якісної підготовки кваліфікованих робітників для транспорту. Вирішальним чинником забезпечення високого рівня цієї підготовки є підвищення якості навчально-виховного процесу.

У 2017/2018 навчальному році підготовка кваліфікованих робітників здійснювалася на базі базової та повної загальної середньої освіти за професіями:

на базі базової загальної середньої освіти	на базі повної загальної середньої освіти
Слюсар з ремонту рухомого складу. Помічник машиніста тепловоза. Помічник машиніста електровоза	Слюсар з ремонту рухомого складу. Помічник машиніста тепловоза
Слюсар з ремонту рухомого складу. Помічник машиніста електропоїзда Касир квитковий. Касир товарний (вантажний). Провідник пасажирського вагона	Касир квитковий. Провідник пасажирського вагона
Навчання за рахунок фізичних та юридичних осіб	
Слюсар з ремонту рухомого складу	
Помічник машиніста електропоїзда	
Помічник машиніста електровоза	

Станом на 01.10.2017 загальна кількість учнів, які прийняті на навчання за рахунок державного та регіонального замовлення - 317 осіб, протягом навчального року за рахунок фізичних та юридичних осіб було зараховано 76 осіб. Навчання проводилося у 15 навчальних групах. Середня кількість учнів у навчальних групах складає 26 осіб.

Виконання обсягу державного замовлення на підготовку кваліфікованих робітників на 2017/2018 навчальних рік склало 100%.

Аналітичні дані виконання обсягів державного замовлення

Рік	2013	2014	2015	2016	2017
Замовлення, осіб	140	135	150	114	135
Виконання, %	100	100	100	91,2	100

У 2017/2018 навчальному році випуск учнів складав – **119 осіб**, (з них – 50 осіб, що навчалися понад державне замовлення за рахунок фізичних та юридичних осіб).

Професія	Група	Кількість випускників
Дипломи кваліфікованого робітника		
Слюсар з ремонту рухомого складу.	ПМЕП-6/11	17

Помічник машиніста електропоїзда		
Слюсар з ремонту рухомого складу.	ПМТЕ-16	23
Помічник машиніста тепловоза.		
Помічник машиніста електровоза		
Касир квитковий.	ППВ-110	23
Провідник пасажирського вагона		
		63
Свідоцтво про присвоєння кваліфікації		
Слюсар з ремонту рухомого складу	ПМТЕ-17	1
Слюсар з ремонту рухомого складу	ПМТЕ-16	1
Слюсар з ремонту рухомого складу	СРРС-1с	23
Помічник машиніста електровоза	ПМЕ-2с	12
Помічник машиніста електропоїзда	ПМЕП-2с	15
		52
		115

Аналітичні дані кількості випускників ліцею

Рік	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Випуск, осіб	162	162	142	133	115

Дипломи кваліфікованого робітника з відзнакою отримали **8 випускників**, що складає 6,7% від загальної кількості випускників.

Група	ППВ-110	ПМТЕ-16	ПМЕП-6/11	СРРС-1с	ПМЕ-2с	ПМЕП-2с
Кількість, осіб	4	2	2	0	0	0

Аналітичні дані кількості випускників ліцею, які отримали диплом кваліфікованого робітника з відзнакою за навчальними роками

Рік	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Випуск, осіб	162	142	133	119
Дипломів з відзнакою, осіб	11	17	15	8
Дипломів з відзнакою, %	6,8	12,2	11,3	6,9

У порівнянні з минулим роком даний показник зменшився.

Загальна кількість випускників 2018 року складає **115 осіб**, в тому числі:

- **65 осіб**, які навчалися за державним замовленням, з них:
 - працевлаштованих – 57 осіб,
 - призваних до ЗСУ– 1 особа,
 - перебувають у декретній відпустці - 4 особи,
 - тимчасово не працевлаштовані за медичними обмеженнями – 3 особи.
- **50 осіб**, які навчалися за рахунок фізичних або юридичних осіб.

Аналітичні дані

про працевлаштування випускників, які навчалися за державним замовленням :

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Випуск	162	162	142	133	65
Працевлаштовані самостійно	49	56	47	24	
Працевлаштовані за професією	62	74	69	86	57
Навчаються у ВНЗ	24	25	15	15	-
Призвані до ЗСУ	21	-	4	-	1
На обліку центра зайнятості	-	-	-	-	-
Декретна відпустка	6	7	7	8	4
Не працевлаштовані (незайняті)	-	-	-	-	3

За 2017/2018 навчальний рік були відраховані з ліцею 28 осіб, в т.ч.: 26 учнів та 2 слухача:

Причини відрахування	Кількість учнів
За власним бажанням	16
Переведені на навчання до інших навчальних закладів	3
За незадовільну успішність, невиконання навчальних планів і програм	6
Зміна місця проживання	1
Засудження	1
У зв'язку із смертю	1
	28

Аналітичні дані відрахованих учнів за навчальними роками

Навчальний рік	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Кількість, осіб	25	31	25	28

У порівнянні з попередніми роками, у цьому навчальному році, основною причиною відрахування стала власне бажання осіб, що складає 50% від загальної кількості причин відрахування.

Навчальний процес здійснюється у відповідності до робочих навчальних планів, які розроблені відповідно до Державних стандартів професійно-технічної освіти з професій, Державного стандарту загальної середньої освіти, Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженої наказом МОН України від 13.10.2010 № 947, Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів III ступеню, затверджених наказом МОН України від 27.08.2010 № 834 (із змінами), Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ, затвердженого наказом МОН України від 30.05.2006 № 419 (зі змінами).

Робочі навчальні плани та програми з професій у навчальному році виконані в повному обсязі.

Перехідний контингент на 01.07.2018 складає **230 учнів та 22 слухача**.

За результатами навчальних досягнень учнів за 2017/2018 навчальний рік 15 учнів переведені умовно на наступний навчальний рік.

Група	ПМТЕ-17	ППВ-9	ПМТЕ-18	ПМТЕ-19	ПМЕП-3/9
Кількість, осіб	1	1	3	8	2

Відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 30.12.2014 № 1547, наказів Міністерства освіти і науки України від 16.09.2015 № 940 «Про проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2015/2016 навчальному році» (із змінами), від 31.07.2017 № 1103 «Деякі питання проведення в 2018 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти» та згідно до рішення педагогічної ради у навчальному році проведені Державні підсумкові атестації у навчальних групах ПМТЕ-17, ППВ-9. Предмети, які були винесені на ДПА: Українська мова у формі ЗНО (згідно наказу МОНУ від 31.07.2017 № 1103) та у групі ППВ-9: історія України та іноземна мова (за вибором); у групі ПМТЕ-17: математика, фізика (за вибором).

У 2017/2018 навчальному році повну загальну середню освіту отримали **52 учні**.

Дані результатів проведення ДПА

ПМТЕ-17	Початковий	Середній	Достатній	Високий
Українська мова (ЗНО)	8	17	0	0
Математика	0	17	8	0
Фізика	10	9	6	0
ППВ-9	Початковий	Середній	Достатній	Високий
Українська мова * (ЗНО)	8	18	0	0
Історія України	0	13	11	4
Іноземна мова	0	22	2	4

*у групі ППВ-9 - 1 учень не з'явився на ДПА з української мови у формі ЗНО Приходько А.

За навчальний рік проведено **13 поетапних кваліфікаційних атестацій** на присвоєння чергових кваліфікаційних розрядів (категорій) з професій відповідно до робочих навчальних планів.

Професії Касир квитковий, Касир товарний (вантажний):

Група	Дата	Професія	Поетапна кваліфікаційна атестація*				Успішність	Якість
			П	С	Д	В		
ППВ-10	19.09.2017	Касир квитковий 1 категорія	0	7	1 5	7	100%	75,8%
ППВ-10	21.02.2018	Касир товарний (вантажний) 2 категорії	0	7	1 5	6	100%	75%
ППВ-10	27.06.2018	Касир товарний (вантажний) 1 категорії	0	5	1 4	7	100%	81%
ППВ-111	13.12.2017	Касир квитковий 2 категорії	0	2	2 3	5	100%	93%
ППВ-111	24.01.2018	Касир квитковий 1 категорія	0	2	2 3	5	100%	93%
			0	2 3	9 0	3 0	100%	83%

Професії Слюсар з ремонту рухомого складу, Помічник машиніста тепловоза:

Група	Дата	Професія	Поетапна кваліфікаційна атестація*				Успішність	Якість
			П	С	Д	В		
ПМТ Е-17	17.10.2017	Слюсар з ремонту рухомого складу 3 розряд	0	0	23	2	100%	100%
ПМТ-36	03.11.2017	Слюсар з ремонту рухомого	0	1	26	2	100%	96,5%

		складу 1 розряд						
ПМТ-36	03.04.2018	Слюсар з ремонту рухомого складу 2 розряд	0	4	18	3	100%	84%
ПМТ-36	27.06.2018	Слюсар з ремонту рухомого складу 6 розряд	0	2	19	4	100%	92%
ПМТ Е-16	26.12.2017	Помічник машиніста тепловоза	0	0	20	3	100%	100%
ПМТ Е-18	29.12.2017	Слюсар з ремонту рухомого складу 2 розряд	0	7	19	0	100%	73%
ПМЕ П-3/9	06.11.2018	Слюсар з ремонту рухомого складу 1 розряд	0	3	12	1	100%	72%
ПМТ Е-19	07.02.2018	Слюсар з ремонту рухомого складу 1 розряд	0	2	23	3	100%	93%
			0	19	160	18	100%	90%

* Поетапна кваліфікаційна атестація: рівні навчальних досягнень учнів: П – початковий, С – середній, Д – достатній, В – високий.

Загальні результати навчальних досягнень учнів за протоколами проведення поетапних кваліфікаційних атестацій

Рівні	Початковий	Середній	Достатній	Високий
Кількість, осіб	0	42	250	48
Кількість, %	0	12	74	14

У навчальному році проведено **6 державних кваліфікаційних атестацій** на присвоєння кваліфікацій згідно робочих навчальних планів відповідних професій.

Випускні групи	Кваліфікаційний рівень	Навчальні досягнення учнів за результатами Державної кваліфікаційної атестації (ДКА)
----------------	------------------------	--

		початкови й	середній	достатній	високий
СРРС-1с	Слюсар з ремонту рухомого складу 3 розряду	-	-		
ПМЕ-1с	Помічник машиніста електровоза	-	-		
ПМЕП-2с	Помічник машиніста електропоїзда				
ПМЕП-6/11	Слюсар з ремонту рухомого складу 3 розряду. Помічник машиніста електропоїзда	-	1	12	4
ПМТЕ-16	Слюсар з ремонту рухомого складу 3 розряду. Помічник машиніста тепловоза. Помічник машиніста електровоза	-	-	14	9
				33	49
				Успішність (4-126)	100%
				Якість (7-126)	100%
ППВ-110	Касир квитковий 2,1 категорії. Провідник пасажирського вагона	-	3	8	11
				Успішність (4-126)	100%
				Якість (7-126)	83%
Загальні результати показників					
		-	8	61	64
				Успішність (4-126)	100%
				Якість (7-126)	94%

Загальні результати проведення Державної кваліфікаційної атестації

Рівні	Початкови й	Середні й	Достатні й	Високий
-------	----------------	--------------	---------------	---------

Кількість, осіб	0			
Кількість, %	0			

Важливу роль у професійно-практичній підготовці, наданні консультацій, навчально-виробничих ділянок, робочих місць для проходження виробничого навчання та виробничої практики, а також у створенні умов для закріплення й удосконалення учнями знань, умінь і навичок відіграють соціальні партнери ліцею. Основними замовниками кваліфікованих робітничих кадрів у розрізі професій, які отримують випускники Люботинського професійного ліцею, є виробничі підрозділи регіональної філії «Південна залізниця» ПАТ «Українська залізниця», до яких відносяться: локомотивні, моторвагонні, вагонні, вагоноремонтні, експлуатаційні депо, вагонні дільниці, станції і вокзали Сумської, Харківської, Куп'янської дирекцій залізничних перевезень та інші виробничі підрозділи.

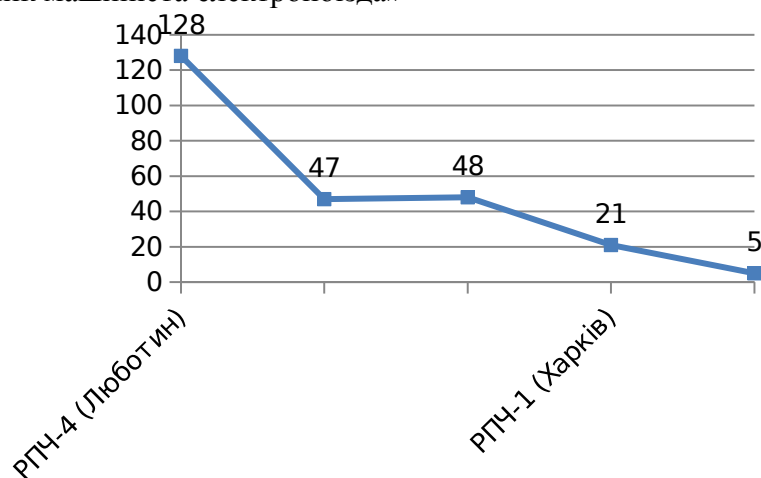
У 2017/2018 навчальному році організовано і проведено професійно-практичну підготовку учнів з професій, кваліфікацій відповідно до робочих навчальних планів, програм, договорів про навчально-виробничу практику та іншої нормативної документації згідно з законодавством. Загальний фонд часу на професійно-практичну підготовку склав 5563 години, в тому числі: виробниче навчання в майстерні 552 години, виробниче навчання на виробництві-1368 години, виробнича практика - 3673 години. Для виконання навчальних робочих планів і програм з професійно-практичної підготовки на виробництві було укладено 14 договорів «Про навчально-виробничу практику» між ліцеєм та структурними підрозділами регіональної філії «Південна залізниця» ПАТ «Укрзалізниця». Учні 16 навчальних груп пройшли виробниче навчання та виробничу практику у розрізі професій, кваліфікацій:

- касир квитковий 2, 1 категорії;
- касир товарний (вантажний) 2,1 категорії;
- провідник пасажирського вагона;
- слюсар з ремонту рухомого складу 1, 2, 3 розряду;
- помічник машиніста тепловоза;
- помічник машиніста електровоза;
- помічник машиніста електропоїзда.

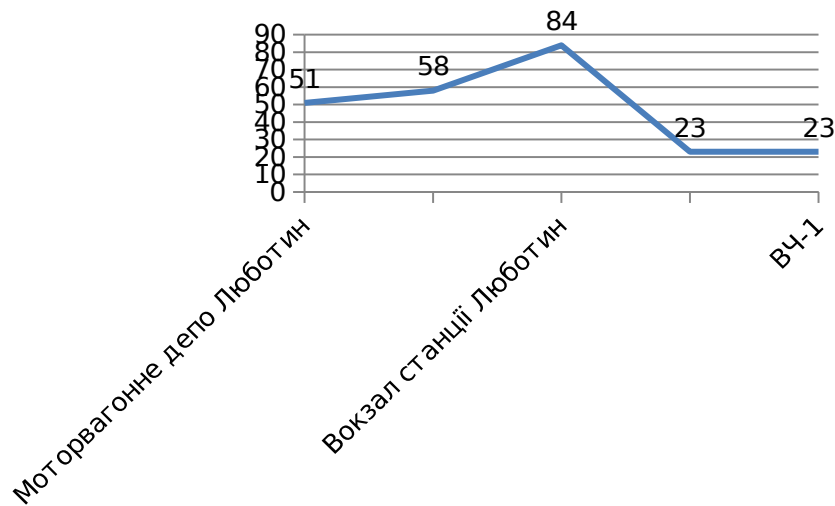
Згідно з договорами проведено **23 виробничої практики** на виробничих підрозділах філії.

Моніторинг загальних результатів використання баз практики філії «Південна залізниця» за професіями:

- «Слюсар з ремонту рухомого складу», «Помічник машиніста тепловоза», «Помічник машиніста електровоза», «Помічник машиніста електропоїзда»



- «Касир квитковий», «Касир товарний (вантажний)», «Провідник пасажирського вагона»



Аналіз роботи в рамках соціального партнерства

Специфіка професійної підготовки залізничників характеризується надзвичайною складністю та значним обсягом загальнопрофесійних і професійно орієнтованих знань, тривалістю становлення фахівця і багаторівневим характером організації підготовки. Тому для забезпечення належного рівня якості професійної підготовки в ліцеї визначені не тільки шляхи вдосконалення навчально-виховного процесу, а й координація зусиль багатьох установ і організацій.

В рамках соціального партнерства розвивається співробітництво навчальних закладів, структурних і виробничих підрозділів Південної залізниці в галузі вдосконалення системи ступеневої підготовки компетентних фахівців з урахуванням регіонального компоненту. Надається можливість спільного використання в навчальному процесі бібліотечних фондів, методичного забезпечення, програмних засобів навчання професійного спрямування, навчальних майстерень та лабораторій, виробничих дільниць підприємств, в тому числі офісної техніки для тиражування навчально-методичних матеріалів згідно з чинним законодавством України.

Ліцей постійно бере участь в роботі Асоціації державних закладів професійно-технічної освіти України залізничного профілю, які проводяться серед навчальних закладів України залізничного профілю та Укрзалізницею. Під час зустрічей виносилися до розгляду актуальні питання:

- включення професій залізничного профілю до переліку професій державного значення;
- впровадження ДСПТО на компетентнісному підході;
- впровадження елементів дуальної форми навчання в навчальний процес;
- планування заходів, розробка «дорожньої карти» щодо вирішення проблемних питань професійно-технічної підготовки робітничих кадрів залізничного профілю;
- інша робота.

Також ведеться робота з соціальними партнерами за різними напрямками: укладання договорів про надання освітніх послуг щодо підготовки кваліфікованих робітників, договорів про навчально-виробничу практику, співпраця щодо залучення до участі представників підприємств для проведення поетапних, державних кваліфікаційних атестацій, стажування майстрів виробничого навчання, розробка або оновлення робочих навчальних програм виробничого навчання та детальних робочих програм виробничої практики, технологічної документації, підготовка учнів до обласного і всеукраїнського конкурсів фахової майстерності, працевлаштування випускників.

За результатами моніторингу 2017 щодо забезпечення кадрового ресурсу Укрзалізниці, який проводився серед 27 ПТНЗ України залізничного профілю, наш ліцей увійшов в 3-у тих навчальних закладів, які задовольнили потребу роботодавця у кваліфікованих робітничих кадрах найбільшою кількістю працевлаштованих випускників.

Висновки: Специфіка професійної підготовки залізничників характеризується надзвичайною складністю та значним обсягом загальнопрофесійних і професійно орієнтованих знань, тривалістю становлення фахівця і багаторівневим характером організації підготовки. Саме налагодження

системного, конструктивного, взаємовигідного зв'язку ПТНЗ із соціальними партнерами, активне залучення їх до процесу підготовки компетентного кваліфікованого робітника забезпечить задоволення потреб сучасного ринку праці.