

**Звіт директора
Люботинського професійного ліцею залізничного транспорту
О.О. Агєєвої щодо виконання умов контракту**

за період з 01.09.2021 по 31.08.2022

Трансформаційні та євроінтеграційні процеси, інтенсивний характер розвитку сучасних технологічних процесів зумовлюють необхідність подальшого реформування системи професійної освіти. Орієнтиром для педагогічної громадськості повинен бути кваліфікований випускник, адаптований до роботи в динамічному світі розвитку науки, техніки, технологій, зв'язків і відносин, здатний знаходити рішення в будь-яких ситуаціях, зумовлених професійною діяльністю.

Головним завданням сучасного закладу професійної (професійно-технічної) освіти в умовах стрімких змін, що відбуваються у світі, є підготовка кваліфікованих робітників, здатних до самореалізації, швидкого реагування до потреб ринку праці, активна участь у соціально-економічних і культурних процесах країни та світу. Тому в останній час помітним стає цікавість до тих освітніх технологій, моделей та інновацій, які здатні забезпечити високу якість підготовки кваліфікованих робітників та реалізацію освітніх державних стандартів і програм. Конкурентоспроможність будь-якої держави на світовому ринку та якість життя її населення безпосередньо залежить від рівня

Робота у ліцеї в 2021/2022 навчальному році планувалась і проводилась у відповідності з вимогами національної доктрини розвитку освіти в XXI столітті законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», програми розвитку освіти області враховуючи специфіку галузі та можливості освітнього закладу.

Головним завданням ліцею є якісна підготовка професійно компетентних кваліфікованих робітників.

Робота ліцею в 2021/2022 навчальному році планувалась і проводилась у відповідності з вимогами національної доктрини розвитку освіти в XXI столітті законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», програми розвитку освіти області враховуючи специфіку галузі, інших нормативних документів що регламентують проведення освітнього процесу та можливості освітнього закладу.

Головним завданням ліцею є якісна підготовка професійно компетентних робітників. У 2021/2022 навчальному році колектив ліцею продовжував працювати над впровадженням інноваційної моделі сучасного професійного (професійно-технічного) закладу, яка відповідає методичній темі «Формування професійних компетентностей учнів засобами сучасних педагогічних технологій як основа становлення та самореалізації кваліфікованих робітників». Заслухавши та обговоривши на педагогічній раді питання щодо підготовки кваліфікованих робітників для залізничного транспорту, колектив ліцею визначив актуальність та значимість якісної підготовки кваліфікованих робітників. Вирішальним чинником забезпечення високого рівня цієї підготовки є підвищення якості освітнього процесу.

Основними напрямками роботи на 2021/2022 навчальний рік було визначено: вдосконалення інноваційного середовища освітнього процесу в ліцеї; подальше впровадження елементів дуальної форми здобуття освіти; формування змісту освіти на компетентнісній основі; контроль за освітнім процесом. Особливості освітнього процесу в навчальному році Навчання в 2021/2022 навчальному році проводилося за семестрами: I семестр 01.09.2020-30.12.2021, II семестр – 14.01.2022-30.06.2022.

У зв'язку із епідеміологічною ситуацією (карантином), з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби спричиненої COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, навчання в ліцеї проводилося очно, дистанційно та за змішаною формою навчання.

З 24.02.2022 у зв'язку із введенням воєнного стану на території України, запровадженого Указом Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 № 64/2022, освітній процес проводився з використанням онлайн-сервісів у дистанційній формі.

Усі матеріали уроків теоретичного та виробничого навчання розміщувалися на ліцейній платформі «Дистанційне навчання», доступ до якої мають педагогічні працівники, здобувачі освіти та адміністрація ліцею. Викладачі при проведенні онлайн-уроків використовували різні інформаційні платформи: Zoom, Google, Naurok, Skype тощо, для зворотнього зв'язку із здобувачами освіти використовувалися різні месенджери або електронна пошта. У 2021/2022 навчальному році підготовка кваліфікованих робітників здійснювалася на базі базової та повної загальної середньої освіти за професіями: на базі базової загальної середньої освіти.

Регіональне/державне замовлення на підготовку кваліфікованих робітників у 2021/2022 навчальному році склало 125 осіб. Зараховано на навчання - 125 осіб, що складає 100%.

Освітній процес здійснювався у відповідності до робочих навчальних планів, які розроблені відповідно до Державних стандартів професійно-технічної освіти, стандартів професійної (професійно-технічної) освіти з професій, Державного стандарту загальної середньої освіти, Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженої наказом МОН України від 13.10.2010 № 947, Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів III ступеню, затверджених наказом МОН України від 27.08.2010 № 834 (із змінами), Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ, затвердженого наказом МОН України від 30.05.2006 № 419 (зі змінами).

Навчальна група ПМЕП-5/9 (II-IV курс) навчалися за скоригованим робочим навчальним планом з елементами дуальної форми здобуття освіти, який затверджений та погоджений відповідно до вимог. У робочі навчальні плани кваліфікованих робітників із відповідних професій для навчальних груп, які навчаються в ліцеї, внесені зміни у зв'язку із введенням воєнного стану в країні. Робочі навчальні плани підготовки кваліфікованих робітників навчальних груп у 2021/2022 навчальному році виконані в повному обсязі. Контингент здобувачів освіти Станом на 01.10.2021 загальна кількість здобувачів освіти в ліцеї складала – 401 особу: 395 осіб (бюджет) + 6 осіб, які прийняті на навчання понад регіональне замовлення за рахунок фізичних осіб. З 01.11.2021 прийнято на професійно-

технічне навчання за рахунок фізичних та юридичних осіб - 20 осіб. Навчання проводилося в 16 групах, середня чисельність здобувачів освіти у навчальній групі склала 22 особи. Перехідний контингент на 30.06.2022 складає: 226 осіб, які навчаються за рахунок регіонального/державного замовлення.

Основними показниками діяльності ліцею з професійно-практичної підготовки є якість організації та проведення виробничого навчання та виробничої практики, результати набутих здобувачами освіти умінь та навичок, рівень їх професійних компетентностей, працевлаштування випускників. У 2021/2022 навчальному році організовано і проведено професійно-практичну підготовку здобувачів освіти з професій, кваліфікацій відповідно до ДСПТО, СП(ПТ)О, робочих навчальних планів і програм, договорів про навчально-виробничу практику та іншої нормативно-правової документації згідно із законодавством. Згідно робочих навчальних планів загальний фонд часу на професійно-практичну підготовку у 2021/2022 навчальному році склав 6619 години, в тому числі: виробниче навчання в майстерні - 498 годин, виробниче навчання на виробництві-1134 годин та виробнича практика - 4987 годин.

Стрімке зростання загального фонду часу у 2020/2021 – 2021/2022 навчальних роках з професійно-практичної підготовки зумовлено впровадженням в освітній процес нових стандартів професійної(професійно-технічної) освіти на компетентністій основі, відповідно до яких загальний фонд часу з професійно-практичної підготовки значно збільшено та впровадження дуальної форми здобуття освіти, якими зазначено співвідношення теоретичної підготовки до професійно-практичної як 40/60% або 30/70% та впровадження. Замовники робітничих кадрів

Основними замовниками робітничих кадрів залізничних професій є виробничі підрозділи регіональної філії «Південна залізниця», філії «Пасажирська компанія» АТ «Укрзалізниця», до яких відносяться: локомотивні, моторвагонні, вагонні, вагоноремонтні, експлуатаційні депо, вагонні дільниці, вантажні станції Сумської, Харківської, Куп'янської дирекцій залізничних перевезень, пасажирські станції та вокзали Українського центру по обслуговуванню пасажирів на залізничному транспорті філія «Пасажирська компанія», «Харківський вагонобудівний завод» Центру управління персоналом (ЦУПР) регіональної філії «Південна залізниця» та інші підрозділи залізничної галузі. Основним замовником кваліфікованих робітників з професії «Оператор комп'ютерного набору. Секретар керівника (організації, підприємства, установи)» є фірма «Явір».

Організація та проведення професійно-практичної підготовки Протягом 2021/2022 навчального року організовано і проведено 18 виробничих практик на навчально-виробничих ділянках. До проведення виробничого навчання на виробництві залучалися фахівці підприємства. Використовувались сучасні комплекси технічних засобів, науково-виробничі комплекси, тренажери, тощо. Навчально-виробничі ділянки надавалися безпосередньо у відділеннях, цехах, майстернях виробничих підрозділів.

Була надана можливість провести заняття у технічних спеціалізованих кабінетах, відвідувати технічні бібліотеки, лабораторії . Здобувачі освіти виконували навчально-виробничі роботи безпосередньо на робочих місцях, що сприяло швидкій адаптації їх до виробничих умов. Сумісно з представниками підприємств здійснювався контроль за

проходженням здобувачами освіти виробничої практики, особливу увагу приділяли якості навчання та дотриманню вимог охорони праці. Учні отримали необхідні професійні компетентності відповідно до вимог стандартів з професій, кваліфікацій і вимог роботодавців. На робочі місця з оплатою були оформлені 13 осіб, які навчалися з професії 5112 Провідник пасажирського вагона за дуальною формою навчання. Із введенням в державі воєнного стану, з 24.02.2022 року, всі навчальні групи були переведені на онлайн навчання з використанням технологій дистанційного навчання. Проведено ущільнення навчального матеріалу професійно-практичної підготовки в кількості 312 годин, що складає 5% від загального фонду часу професійно-практичної підготовки.

Укладання договорів Для виконання навчальних робочих планів і програм з професійно-практичної підготовки на виробництві у 2021/2022 навчальному році укладено 11 групових договорів «Про навчально-виробничу практику» за професіями (кваліфікаціями) між ліцеєм та структурними підрозділами регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця» і 8 індивідуальних договорів з підприємствами, організаціями іншої галузі. Виконувалися умови договорів, що уклалися раніше: 1 договір «Про дуальну форму навчання» - із структурним підрозділом «Служба кадрової та соціальної політики» регіональної філії «Південна залізниця» для підготовки кваліфікованих робітників з професії: 7233 Слюсар з ремонту рухомого складу, 8311 Помічник машиніста електропоїзда; 1 договір «Про дуальну форму навчання» - з філією «Пасажирська компанія» АТ «Укрзалізниця» для підготовки кваліфікованих робітників з професії: 5112 Провідник пасажирського вагона.

Протягом 2021-2022 навчального року виховну роботу ліцею було організовано з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про протидію торгівлі людьми», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї»; інформаційними матеріалами «Деякі питання організації виховного процесу в 2021-2022 н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», «Державна цільова програма національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», «Стратегія національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» тощо. Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до таких ключових напрямів роботи: організаційно-масова робота, громадянське та національно-патріотичне виховання, морально-правове, превентивне, художньо-естетичне, трудове, екологічне, фізичне виховання, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості. Працюючи над вирішенням єдиної мети виховання: «Формування морально-духовної, життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал»; мети методичної комісії майстрів виробничого навчання та класних керівників з питань виховної роботи: «Використання компетентнісного потенціалу виховної системи як основа ставлення до самореалізації кваліфікованих робітників» у рамках реалізації завдань виховної роботи ліцею була проведена певна робота. Загальноліцейні заходи

У зв'язку з карантинними обмеженнями, а також введенням воєнного стану в країні загальноліцейні заходи проводилися у форматі відеопривітань або за допомогою онлайн платформ: - урочисте свято Знань проведено офлайн в актовій залі; - до Дня українського козацтва, керівник фізичного виховання Сидоренко С.О. онлайн веб-квест «Від козаків до кіборгів» під гаслом “Пишаючись своїм минулим, не забуваємо про майбутнє! Прославляючи славетних героїв, ім'я яких навечно закарбувалися в історії України, згадаємо і про сучасників!”; - до Всеукраїнського тижня професійної (професійно-технічної) освіти професійний батл-реванш (між здобувачами освіти та наставниками) «Хто в ліцеї головніший?» організували та провели офлайн заступник директора з навчально-виховної роботи Дякунчак Н.Я. разом із головою МК майстрів в/н і кл. керівників з питань виховної роботи Говор К.В.; - веб-квест для першокурсників до всесвітнього Дня студента «У пошуках скарбів» провела онлайн голова МК майстрів в/н і кл. керівників з питань виховної роботи Говор К.В.; - до Нового року «Новорічна феєрія» відеопривітання підготували навчальні групи разом із наставниками - ПМЕП-8/9 (Дудов Ю.О., Коваленко Т.В.), ППВ-115 (Кропивка Н.І.), ПМТЕ-21 (Яцина С.В., Підченко Л.М.); - «Вона – це жінка! Це Богиня!» до Міжнародного жіночого дня, відеопривітання підготували навчальні групи разом із наставниками ОС-12 (Демченко І.М.), ПМЕП-7/9, (Саприкін О.О., Барамикова Є.О.); - флешмоб «Вишиванка – твій генетичний код» до Дня вишиванки організувала та створила відеоролик заступник директора з НВихР Дякунчак Н.Я.

Участь у Всеукраїнських та обласних заходах Участь першокурсників у фестивалі «Відкриті уроки футболу» («Open Fun Football Schools») (вересень 2021 рік).

Фотороботи здобувачів освіти Сависько А. та Шевченко Р. (гр. ПМЕП-7/9) в обласній фотовиставці до Дня Соборності України «Україна – це ми!» нагороджені дипломами лауреатів (січень 2022 рік). Відео виконання Державного Гімну України працівниками та здобувачами освіти ліцею до дня Єднання під гаслом «З Днем ЄДНАННЯ, Україно!» розміщено на сайті ліцею (лютий 2022 рік);

Здобувачі освіти і діти-переселенці написали слова вдячності та побажання для воїнів ЗСУ на Прапорі України й передали на передову в рамках участі в Всеукраїнському челенджі “ДО ПЕРЕМОГИ!” (червень 2022 рік). Здобувачі взяли участь у NFT-проєкті малюнків «Мамо, я бачу війну» (березень 2022 рік). Форми та методи методичної роботи Майстрами виробничого навчання спільно з класними керівниками, вихователями використовувалися різні форми та методи роботи: уроки пам'яті, тематичні бесіди, виховні години, години спілкування, розмови за круглим столом, уроки мужності, години пам'яті, акції, зустрічі з учасниками АТО, флешмоби, віртуальні екскурсії, відеоподорожі, години роздумів, інформаційні години, урок-реквієм, вікторини, квести, ярмарки ідей тощо. Батьківські збори проводилися відповідно до запланованих термінів в режимі офлайн або онлайн.

Виховна робота в умовах воєнного стану продовжувалася в онлайн форматі із використанням технологій дистанційного навчання. Інформація про виховні заходи, творчі та спортивні досягнення здобувачів освіти постійно розміщувалася на сайті ліцею <https://lplzt.ptu.org.ua> та у соціальних мережах Facebook і Telegram. Учнівське самоврядування ліцею Учнівське самоврядування ліцею є добровільним об'єднанням учнів,

метою якого є сформувати в здобувача освіти лідерські здібності, критичне мислення, організаторські здібності, навички партнерства, а також співпраця з учнівським та педагогічним колективом ліцею, громадськими об'єднаннями та організаціями на принципах взаємоповаги та відкритості. У жовтні 2021 року проведено онлайн вибори президента учнівського самоврядування.

Серед кандидатів було троє учасників, а перемогу здобула Гаркавенко Анна, здобувачка освіти групи ППВ-13, III курсу. Анна брала участь в обласній школі лідерів учнівського самоврядування та захищала передвиборчу програму на пост обласного президента учнівського самоврядування. На сьогодні вона є I-им Віцепрезидентом учнівського самоврядування області. Команда учнівського самоврядування двічі брала участь у проєкті «Підвищення обізнаності молоді щодо безпечної міграції та працевлаштування», який організувала Харківська обласна організація «Твоє право».

Під час тренінгу оволоділи навичками проведення інформаційної сесії для однолітків та пройшли онлайн-квест з безпечного працевлаштування. По завершенню тренінгів отримали сертифікати тренерів. З допомогою практичного психолога Тузко Т.С. здобувачі освіти Гаркавенко А. (гр. ППВ-13) та Гуца Х. (гр. ППВ-15) провели тренінг «Профілактика торгівлі людьми і безпечне працевлаштування за кордоном» для здобувачів освіти ліцею, організували проходження онлайн-квесту з безпечної міграції і працевлаштування за кордоном.

Волонтерський десант до Дня Святого Миколая провів благодійну акцію «Подаруй радість дітям» та привітав солодощами і подарунками дітей будинку матері і дитини у Гийвці. Лідер учнівського самоврядування систематично оновлює нормативні документи, річний план роботи, плани роботи команди, структуру та актив самоврядування, інформацію про роботу на сайті ліцею у розділі «Учнівське самоврядування».

Гурткова робота Гурткова робота покликана створити такі умови виховання в позаурочний час, які б ефективно сприяли розвитку і вихованню молоді.

Протягом навчального року працювали 3 гуртки художньої самодіяльності, у яких займалися 63 здобувачі освіти; 1 технічної та декоративно-прикладної творчості – 15 учасників; 1 патріотичний, який налічував 19 осіб; 2 предметні - 36 учасників; 2 спортивні секції відвідували 36 гуртківців. Відсоток здобувачів освіти, охоплених гуртковою роботою в 2021/2022 навчальному році складає 42,7%. Учасники гуртків брали участь у різних ліцейних конкурсах. Заходи з профілактики злочинності та правопорушень

У ліцеї здійснювалися заходи з профілактики злочинності, правопорушень та запобіганню бездоглядності серед неповнолітніх. Ця робота проводилась у відповідності до річного плану виховної роботи ліцею, Положення про Штаб профілактики правопорушень, планів виховної роботи навчальних груп, а також спільних планів ліцею зі службою у справах дітей, міським центром соціальних служб сім'ї, дітей та молоді, ювенальною поліцією. За 2021/2022 навчальний рік проведено 6 планових та 4 позапланових засідань Штабу профілактики правопорушень на яких розглядалися питання про стан право-виховної роботи в ліцеї; стан відвідування занять здобувачами освіти; заслуховувалися звіти наставників про роботу з учнями.

Також розглядалися питання щодо постановки або зняття з внутрішнього ліцейного

обліку. На обліку у ювенальній поліції та на внутрішньому ліцейному обліку не перебувають здобувачі освіти, що є відмінним результатом роботи усіх працівників. З метою недопущення насилля в учнівському колективі розроблений план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу на 2021/2022 навчальний рік. Упродовж навчального року в рамках співпраці зі службою у справах дітей та міським центром соціальних служб для сім'ї дітей та молоді їх працівниками із здобувачами освіти у ліцеї проведено інтерактивну гру "Маршрут безпеки", присвячену Всесвітньому дню боротьби зі СНІДом.

Робота в гуртожитку. За основу роботи в гуртожитку на 2021/2022 н.р. було взято концепцію особистісно-орієнтованого виховання. Виховання є результатом нових соціально-економічних та культурних умов, що характеризуються новою гуманістичною парадигмою, особистісно-орієнтованим підходом і ґрунтуються на принципах національної спрямованості, культуровідповідності, цілісності, суб'єкт-суб'єктної взаємодії, адекватності виховання психологічним умовам розвитку особистості, превентивності, особистісної орієнтації, технологізації. Саме цих принципів дотримувалися у процесі виховання мешканців гуртожитку. Форми роботи, які використовувалися: - Індивідуальна (проводилася окремо з кожним мешканцем гуртожитку); - Групова (з невеликою кількістю (3-4 людини)); - Фронтальна (охоплювалися усі мешканці гуртожитку – проведення круглих столів, бесід та ін.). На початку навчального року був затверджений новий склад Ради гуртожитку, головою Ради гуртожитку обрано Аліну Марченко, заступником – Олексія Козорова. Спільно з Радою гуртожитку затверджений план заходів на навчальний рік, відповідно до якого проведено 6 планових засідань Ради гуртожитку, на яких розглядалися питання: планування діяльності гуртожитку, організація та проведення заходів, санітарно-гігієнічний контроль, дотримання Правил проживання та збереження майна гуртожитку. У грудні 2021 року підвели підсумки огляду-конкурсу «Краща кімната гуртожитку» за I семестр та визначили переможців: мешканці кімнати № 4 - Мірошниченко К., Кононенко Д., Найдьонов С., Черевань Є. - посіли I місце; мешканці кімнати № 21 - Вихров О., Метелін Д., Гаража А. - II місце.

Методична робота педагогічного колективу спрямована на підвищення організаційної, діагностичної, пошукової, інноваційної, науково-практичної, інформаційної діяльності з метою удосконалення професійної компетенції педагогічних працівників та підвищення ефективності навчально-виховного процесу і якості підготовки кваліфікованих робітників залізничного транспорту. В 2021/2022 навчальному році продовжено методичну роботу педагогічних працівників ліцею за єдиною методичною темою: «Формування професійних компетентностей учнів засобами сучасних педагогічних технологій як основа становлення та самореалізації кваліфікованих робітників».

Основні зусилля зосереджені на вдосконаленні освітнього процесу та підвищенні якості професійної підготовки здобувачів освіти. У 2021/2022 навчальному році пріоритетними завданнями були: - підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників ліцею; - вдосконалення освітнього середовища та методики його використання; - навчально-методичне забезпечення змішаного (дистанційного) навчання; - застосування сучасних технологій навчання та виховання; - системна робота, спрямована на

розвиток професійних та цифрових компетентностей педагогічних працівників; - накопичення та запровадження кращого педагогічного досвіду.

Форми методичної роботи Колективні форми методичної роботи використовувались для вирішення актуальних питань організації освітнього процесу, пошуку нових підходів до вирішення певних проблем, обговорення, науково-технічної та педагогічної інформації, аналізу результатів колективної діяльності при проведенні педрад, засідань методичних комісій, школи педагогічної майстерності, занять у школах молодого майстра та викладача. Колективні форми методичної роботи проведені відповідно затверджених планів роботи на достатньому методичному та інформаційному рівнях, про що свідчать протоколи. Індивідуальні форми методичної роботи направлені на допомогу кожному, хто її потребує. Кожен педагог - особистість.

При організації такої роботи перевага надавалася особистісно-зорієнтованого підходу, який дає можливість врахувати рівень педагогічної майстерності, фах за яким він працює, потреби та труднощі, що виникають у роботі.

Засідання колективних та індивідуальних форм роботи проводилися в режимах офлайн або онлайн відповідно до ситуації. У навчальному році в ліцеї працювали методичні комісії, мета та завдання яких були направлені на досягнення загальної методичної теми ліцею: - Методична комісія професій залізничного профілю, мета якої «Підвищення професійних компетентностей викладачів та майстрів виробничого навчання - запорука успішної підготовки конкурентоспроможних кваліфікованих робітників»; - Методична комісія професій оператор комп'ютерного набору, секретар керівника, яка працювала над метою «Формування професійних компетентностей здобувачів освіти засобами сучасних інноваційних педагогічних технологій». - Методична комісія викладачів загальнопрофесійної та загальноосвітньої підготовки, мета якої «Формування ключових компетентностей здобувачів освіти засобами сучасних педагогічних технологій»; - Методична комісія майстрів виробничого навчання та класних керівників з питань виховної роботи, мета якої «Використання компетентнісного потенціалу виховної системи як основа становлення та самореалізації кваліфікованих робітників»; - Творча група, що організовує інноваційну діяльність, мета якої «Підвищення рівня професійної компетентності педагогів у просторі сучасних освітніх технологій».

Всеукраїнський тиждень професійної (професійно-технічної) освіти Педагогічні працівники та учнівський колектив стали активними учасниками Всеукраїнського тижня професійної (професійно-технічної) освіти, який проводився у листопаді 2021 року.

Під час тижня проведено: - відкриття Всеукраїнського тижня професійної (професійно-технічної) освіти. - професійний батл-реванш «Хто в ліцеї головніший?». Гравцями стали збірні команд наставників «Залізні нерви» та здобувачів освіти другого і третього курсів «Експрес». - конкурс професійної майстерності «Кращий касир квитковий» - участь у конкурсному всеукраїнському інтелектуальному заході «Професії в секторі енергоефективності – тренд сьогодні і на майбутнє» команди здобувачів у складі: Гаркавенко А. (ППВ–13) та Протасова І. (ПМЕП–6/9) , під керівництвом викладача Говор К.В.. → позаурочний захід – гру «Funintellectualtrip» з предметів «Правила технічної експлуатації і інструкції», «Комерційна експлуатація залізниць», «Організація перевезень

пасажирів», викладач Коваленко Т.В. – квест-детектив «Таємниця проїзного документа», викладачі Кабушко А.С., Гребенюк В.О. – інтелектуальна гра «Що?Де? Коли? в «Країні залізниць»»: – майстри виробничого навчання провели нестандартні відкриті уроки з професії «Слюсар з ремонту рухомого складу».

Участь у Всеукраїнських та міжнародних проєктах Робота директора Агеєвої О.О. у номінації «Упровадження в освітню діяльність моделі моніторингу якості професійної підготовки кваліфікованих робітників залізничного профілю» на XIII Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» (Київ, жовтень 2021 р.) нагороджена золотою медаллю. Заступник директора з навчально-виховної роботи Дякунчак Н.Я., майстер виробничого навчання Яловенко Ю.К. пройшли тренінг для викладачів курсу «Навички для успішної кар'єри» організований Career Hub ГО «Центр Розвиток КСВ» та отримали сертифікати (жовтень 2021 р.). Майстер виробничого навчання Кабушко А.С. бере участь у проєкті «Бізнес-освіта для ПТО» за методиками Міжнародної організації праці (BIZ-UP та SIYB) та є організатором створення «Бізнес-школи» для здобувачів освіти ліцею. Педагогічні працівники: старший викладач Говор К.В., майстри виробничого навчання Яловенко Ю.К., Мельнік М.І. пройшли підвищення кваліфікації з практики компетентнісно-орієнтованих модулів за темою «Ізолювальник термоізоляції» в рамках впровадження в освітній процес короткострокових навчальних програм відповідно до проєкту «FUTURE PROFİ» із енергоефективності «Професійне навчання з питань енергоефективності в Україні» у закладах П(ПТ)О України, організоване німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) ГмбХ (Київ, жовтень 2021 р.).

Директор Агеєва О.О., майстер виробничого навчання Яловенко Ю.К. в рамках інформаційного вебінару «Досвід та перспектива впровадження короткотривалих навчальних курсів у сфері енергоефективності у закладах П(ПТ)О», організованого німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) ГмбХ, розповіли про впровадження короткострокових навчальних програм «Ізолювальник термоізоляції» в освітній процес ліцею (червень 2022 р.). Педагогічні працівники ліцею продовжують працювати у складі експертних груп при ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» з надання грифів Міністерства освіти і науки України навчальній літературі та навчальним програмам: методист Рожкова Т.Д. – член експертної групи з інформатики, викладач-методист Коваленко С.І. - член експертної групи з математики.

Друковані роботи педагогічних працівників Методична розробка позаурочного заходу з охорони праці «Умови та безпека праці – запорука здоров'я» викладача Каліненко С.Д., надрукована за рішенням науково-методичної ради НМЦ ПТО у Харківській області від 20.12.2021р., протокол № 4 у формі буклету, рубрика «З досвіду роботи».

Опис досвіду роботи викладача-методиста Коваленко С.І. за темою «Професійне спрямування на уроках математики як засіб розвитку ключових компетентностей та зацікавленості здобувачів освіти закладу професійної (професійно-технічної) освіти у вивченні предмета» надруковано в науково-методичному журналі «Професійна освіта: теорія і практика» №1-2 (53-54), 2021. Стаття «Управління освітнім процесом і діяльністю педагогічних працівників в умовах воєнного стану» заступника директора з навчально-виробничої роботи Родченко О.Л. надрукована в газеті «Вісник профосвіти», № 5-6-7-8 2022

року, яку видає НМЦ ПТО у Харківській області. Стаття «Управління виховним процесом у період воєнного стану» заступника директора з навчально-виховної роботи Дякунчак Н.Я. надрукована в газеті «Вісник профосвіти», № 5-6-7-8 2022 року, яку видає НМЦ ПТО у Харківській області. Публікація викладача-методиста Коваленко С.І. на тему «Шляхи реалізації гуманістичного напряму формування ключових компетентностей здобувачів освіти засобами впровадження особистісно-орієнтованого підходу в освітній процес» надрукована в електронному збірнику Міжнародній науково-практичній конференції, конференції, яку проводить «European Academy of Sciences&Research». Підвищення кваліфікації педагогічних працівників Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється згідно з планами підвищення кваліфікації ліцею на 2021, 2022 роки, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників Люботинського професійного ліцею залізничного транспорту. У поточному навчальному році курси підвищення кваліфікації пройшли на базі: - Центру післядипломної освіти ХНУ ім. Каразіна 10 викладачів загальноосвітньої підготовки; - Української інженерно-педагогічної академії 1 викладач загально професійної підготовки; - Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти 5 майстрів виробничого навчання; - Міжгалузевого інституту післядипломної освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» 2 викладача загальнопрофесійної та професійно-теоретичної підготовки. Поза межами плану підвищення кваліфікації ліцею інформальну освіту педагоги отримують шляхом участі в обласних та Всеукраїнських інтернет-заходах, освітніх проектах; на освітніх платформах ТОВ «Всеосвіта», ТОВ «На урок», Академія цифрового розвитку, PROMETEUS, EDERA.

З метою підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників у 2021/2022 навчальному році, відповідно до графіка, пройшли стажування: - на станції Люботин виробничого підрозділу «Сумська дирекція залізничних перевезень» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця» 1 майстер виробничого навчання. - На станції Харків-Левада виробничого підрозділу «Харківська дирекція залізничних перевезень» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця» 1 майстер в/н. - у виробничому підрозділі «Моторвагонне депо Люботин» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця» 2 майстра виробничого навчання. - у виробничому підрозділі «Харківська вагонна дільниця» філії «Пасажирська компанія» АТ «Укрзалізниця» 1 майстер виробничого навчання. - на базі ТОВ «Торгівельно-будівельна компанія «Абсолют» 1 майстер виробничого навчання.

Атестація педагогічних працівників Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 (із змінами) у ліцеї створена атестаційна комісія I рівня. Метою атестації в навчальному закладі є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу. Атестаційна комісія I рівня в 2021/2022 навчальному році атестувала 7 педагогічних працівників: 4 викладача та 3 майстра виробничого навчання. За рішенням атестаційної комісії I рівня: педагогічні працівники відповідають займаним посадам;

викладачу професійно-теоретичної підготовки Білоцерківській А.І., викладачу професійно-теоретичної підготовки Кабушко А.С., викладачу фізичної культури Каплуну Є.О., викладачу біології та екології Яцині В.К. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»; майстрам виробничого навчання Демченко І.М., Кабушко А.С. встановлений 12 тарифний розряд, Яцині С.В. підтверджено відповідність раніше встановленому 14 тарифному розряду.