

САМОВРЯДУВАННЯ профосвіти

Досвід роботи лідерів учнівського самоврядування ЗП(ПТ)О Харківської області

Орган учнівського самоврядування закладів професійної (професійно-технічної) освіти Харківської області



ПОДОРОЖ ЗАРАДИ ЖИТТЯ



«Скажи мені – і я забуду, покажи мені – і я запам'ятаю, дозволь зробити самому – і я зрозумію»
Конфуцій

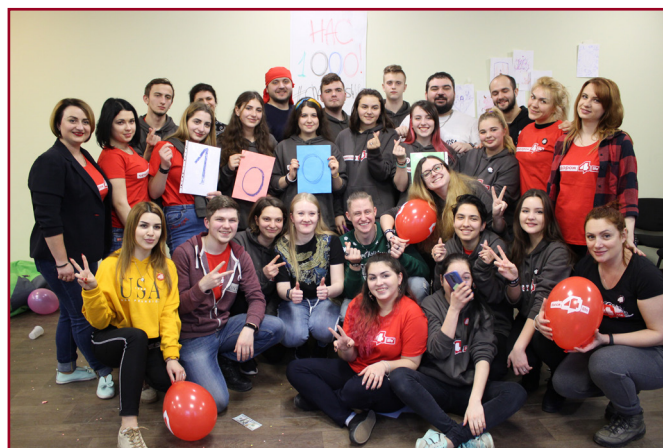
Ми, сучасна молодь, розпочинаємо подорож заради нашого життя, життя наших нащадків. Майбутнє – це наші діти, онуки, правнуки. Тому ми повинні плекати своє здоров'я, здоров'я молодого покоління. Разом з тим увесь світ стурбований сексуальною небезпечною поведінкою молоді. Зазвичай батьки дуже бояться розмовляти на цю тему з нами, і через відсутність знань про наслідки багато підлітків здійснюють помилки. Треба шукати інші шляхи, такі, де ніхто не буде соромитися! Наприклад, як це зробили в Dance4Life.

Dance4Life – голландська організація, яка розробила навчальну програму «Journey4Life» кінцева мета якої – зробити внесок до подолання трьох найбільших загроз для сексуального здоров'я молоді: ВІЛ, небажана вагітність, а також сексуально та гендерно зумовлене насильство. Ключовим у програмі є те, що вона розроблена молоддю та для молоді, і кожну зустріч, згідно з програмою, проводить пара підготовлених однолітків. Таким чином створюється середовище більш комфортне для молоді, в якому відсутня проблема батьків та дітей.

Мета програми дуже актуальна і стає зрозумілим, що відповідальність за власне здоров'я несемо ми, молодь, а проблему подолання загроз сексуального здоров'я можливо і необхідно вирішувати.

Програма «Journey4Life» вже впроваджується в 17 країнах світу. В Україні програму за підтримки МБФ «СНІД Фонд Схід-Захід» (AFEW-Ukraine) реалізують в 4 містах: Кропивницький, Полтава, Харків та Чернівці.

Так, з 25.01.2020 р по 31.01. 2020 р у Харкові в Центрі денного перебування «Компас» відбувся семиденний тренінг для чемпіонів за програмою Journey4Life. Тренінг проводили міжнародні тренери Олександр Кемалов та Поліна Помосова. У тренінгу взяли участь учениці ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти



будівельних технологій Харківської області» Москальова Людмила та Тищенко Тетяна. Завдяки цьому тренінгу вони стали чемпіонами.



«Хто такі чемпіони?» – запитате ви.

Це фасилітатори – однолітки, які пройшли навчання і мають право проводити зустрічі. Будучи молодими людьми, вони здатні створювати безпечний простір для сприяння взаємному обміну досвідом та навчання шляхом дискусій та активної участі.

Кожному учаснику тренінгу був наданий посібник «Як проводити тренінг за програмою Journey4Life». П'ять днів пройшли в старанному навчанні, а в останні два дні учням була надана можливість провести самостійно зустрічі з групами навчальних закладів ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області» та ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг».

«... Нас навчали як комунікувати з групою, проводити активні та інтерактивні вправи, як зацікавити групу, допомогти, якщо хтось з молодих людей звернувся до чемпіона з проблемою...», – каже Москальова Людмила.

Тетяна Тищенко запевняє: «На тренінгу я отримала дуже багато інформації, емоцій, крутий досвід, класних друзів. Для мене цей проєкт – це можливість допомогти нашій молоді бути здоровими. Я дуже пишаюся тим, що саме мені випала нагода стати чемпіоном. Я сподіваюсь, що наша учнівська молодь стане більше перейматися питанням власного здоров'я. А ми прикладемо до цього максимум зусиль!»

Після проведення занять дівчата отримали сертифікати на право проведення зустрічей. Зараз в Центрі продовжуються заняття за програмою «Journey4Life». В планах дівчат охопити всі навчальні групи Центру.

*РОПОТИН ВАЛЕРІЯ,
президент учнівського самоврядування ДНЗ
«Регіональний центр професійної освіти
будівельних технологій Харківської області»*



ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ НА ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ

Знайомимось, я – Іванов Матвій,
учень 2 курсу.

Я очолюю сектор фізичної культури та спорту Регіонального центру професійної освіти ресторанно-готельного, комунального господарства, торгівлі та дизайну.

До вашої уваги наш учнівський проєкт: **«ЗДОРОВ'Я – НАЙБІЛЬША ЦІННІСТЬ ЛЮДИНИ».**

Мета проєкту :

- Залучення учнівської молоді центру до активної діяльності, яка б сприяла збереженню та зміцненню здоров'я.
- Співпраця з соціальною службою для молоді Холодногірського району: проведення лекцій „За здоровий спосіб життя”; "Здорова людина – здорова нація!"; “Молодь за здоров'я”.
- Запобігання шкідливим звичкам та формування навичок здорового способу життя серед учнівської молоді.
- Співпраця з районною координаційною радою „Лідер”.

22 листопада на подвір'ї центру було проведено флешмоб «Живи та рухайся», який підготували лідери учнівського самоврядування центру.

Головна мета флешмобу, що відбувся, – популяризація здорового способу життя та привернення уваги учнівської молоді до фізичної культури і масових видів спорту, залучення молоді до рухової активності, систематичних за-



нять фізичною культурою та пропаганду здорового способу життя.

Веселі музичні фізкультхвилинки відбулися протягом дня і на Спортивно-тренувальному комплексі центру. Під час проведення цих заходів організатори проєкту «Живи та рухайся» – викладачі фізичної культури, лідери самоврядування закликали всіх дбати про свій фізичний стан, цінувати власне здоров'я та життя.

Участь у таких масових заходах викликає в учнів бажання планувати свою життєдіяльність на засадах здоро-

вого способу життя, розробляти індивідуальні програми саморозвитку, складати режим дня, здійснювати самоконтроль за його виконанням, забезпечувати необхідні санітарно-гігієнічні умови, самостійно займатися фізичними вправами.

*ІВАНОВ МАТВІЙ,
член ради учнівського
самоврядування ДПТНЗ «Регіональний
центр професійної освіти
ресторанно-готельного,
комунального господарства, торгівлі та дизайну»*



ДЕНЬ ПЕРШОКУРСНИКА

Напевне, кожен, хто був студентом, згадає ці роки з радісним трепетом та ностальгією. Справжня відчайдушна пора, купа невирішених справ, цікавих пропозицій, яскравих емоцій.

А найочікуваніше свято – ДЕНЬ ПЕРШОКУРСНИКА.

7 листопада 2019 року в приміщенні актовій залі центру відбулося традиційне свято першокурсника «У джазі не тільки дівчата».

В цей день на вулиці Малопа-насівській, де знаходиться будівля центру, знімав музичний кліп відомий музикант Серєга, соліст групи «Поліграф Шариков». Учні запрошували його на свято, але він відмовився у зв'язку із тим, що сам квапився працювати і закінчити кліп. Але із задоволенням фотографувався з учнями – учасниками концерту. Для учнів це було справжнім подарунком.

На концерті учні-першокурсники мали можливість продемонструвати свої таланти та уміння: були показані різноманітні творчі номери (музичні, хореографічні тощо). Кращі учні були нагороджені грамотами та цінними подарунками.

Останнім до першокурсників звернувся директор зі словами:



“Сподіваюся, що кожен розуміє переваги обраної спеціальності і стане фахівцем у своїй справі. Першокурсникам бажаю наснаги, творчості і хорошої пам'яті, щоб не забували й витягали все важливе з навчального процесу.”

*ГУБСЬКА АЛІНА,
член ради учнівського
самоврядування
ДПТНЗ «Регіональний
центр професійної освіти
ресторанно-готельного,
комунального господарства,
торгівлі та дизайну»*

ТРЕНІНГ З ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ

У Державному навчальному закладі «Харківське вище професійне училище № 6» у рамках плану заходів «16 днів проти насильства» учні училища зустрілися з представником Центру гендерної культури Тетяною Ісаєвою та були активними учасниками заходу «ГЕНДЕР – ЦЕ ЦІКАВО».

Гендерна рівність... гендерні стереотипи...

Чи є в нашому суспільстві запит на гендерну рівність? Що таке гендерна дискримінація? Чи є це проблемою сучасного суспільства... проблемою, яка змінює й вирішує долю людини?

Багато питань, які примушують

замислитися, і відповіді на ці питання, які кожен повинен знайти сам.

Під час тренінгу особлива увага зверталася на розуміння поняття рівності і шляхи її досягнення. Учні переглянули два відеоролики: «Скрепочка», який демонструє, як змінюється, а може навіть і «викривлюється» світогляд людини під впливом думки оточуючих, остраху, а що люди скажуть...

Другий відеоролик, під назвою: «Він приніс мені квіти...», більш ніж



переконливо свідчить, що жінка має такі ж права, як і чоловік, і до чого може призвести домашнє насилля, яке замовчується.

Щира, довірлива розповідь, невимушене спілкування, актуальність питання спонукали нас, учнів, замислитись. Особливо ця тема схвилювала дівчат, майбутніх жінок-матерів, які в майбутньому хотіли б створити сім'ю за принципами рівності, жити і працювати, маючи можливість реалізуватись на рівні з чоловіками.

Коли доводиться ставити під сумнів наші звички й світогляд, це часто викликає внутрішній спротив, і тому велика подяка організаторам заходу за можливість проаналізувати і переосмислити.

*ВЕССЛКОВА ДАРИНА,
президент учнівського
самоврядування ДНЗ «Харківське
вище професійне училище №6»*



Проект «Традиційна, різнобарвна, гарна українська лялькова карта»

У бурхливий, наповнений несподіванками, час в житті нашої держави відбуваються важливі громадсько-політичні акції, спрямовані на відродження духовності й усвідомлення того, що українці – велика, самобутня нація. Це і акція Злуки, і вшанування національних героїв, і, особливо, Героїв Небесної Сотні. Невід'ємною атрибуцією цих акцій виступають древні національні символи: герб-триїця, жовто-блакитний прапор. І в культурно-громадському житті за останні роки відбуваються події, пов'язані з відродженням традиційних українських ремесел, серед яких – ремесло виготовлення ляльки-мотанки.

У Державному закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Харківське вище професійне училище швейного виробництва та побуту» започатковано проєкт «Традиційна, різнобарвна, гарна українська лялькова карта». У виготовленні ляльок-мотанок усіх областей України взяли участь учні закладу освіти, які навчаються у народознавчому гуртку. Ми прагнули створити автентичні ляльки-мотанки за допомогою традиційних матеріалів і прийомів роботи, спробували передати усі історико-етнографічні та регіональні особливості.



Колекція ляльок-мотанок створена упродовж 2019 року. В Україні з давніх-давен виготовляли ляльки-мотанки, – своєрідні обереги родини. Найпоширенішими були два види ляльок-мотанок – Нягиня та Березиня. Виготовлені ляльки-мотанки учасниками гуртка – Нягині, їх ще називали «Наречені». Така лялька-мотанка була оберегом та іграшкою українських дівчат в усіх регіонах України. Її одягали, як дівчину, в сорочку вишиту, спідницю, безрукавку, фартух, заплітали коси, а голову прикрашали віночком. У кожній ляльці-мотанці розкриваються, насамперед, світоглядні уявлення наших пращурів про вічність

і безкінечність життя, високохудожні смаки народу. В цій колекції гармонійно поєднані найпоширеніші елементи орнаментів вишивок на сорочках з усіх історико-етнографічних регіонів України, використано багато різних технік вишивки. Колористика ляльок витримана в народній традиції, переважачим є життєствердуючий червоний колір із вкрапленням синіх, зелених, жовтих кольорів.

На прикладах ляльок-мотанок, що представляють усі області України, ми переконуємося, що українська культура різноманітна, різнобарвна і, в той же час, у ній присутні елементи, які підкреслюють, що українці – єдиний народ.

Відродження традиційних народних ремесел покликано пробуджувати в душах українців почуття великої єдиної родини, людської гідності й національної гордості наперекір усім тим, що забивають клин в єдність української держави.

*ШЕВЧЕНКО АЛІНА,
голова парламенту Державного
закладу професійно (професійно-
технічної) освіти «Харківське вище
професійне училище швейного
виробництва та побуту»*





ФЕЄРИЧНИЙ КОНКУРС «Міс і Містер гуртожитку – 2019!»

У Люботинському професійному ліцеї залізничного транспорту відбулося свято краси, чарівності, таланту та артистичності – яскравий та мегацікавий конкурс «Міс і Містер гуртожитку – 2019!», який організувала рада гуртожитку спільно з вихователями. У конкурсі брали участь найталановитіші, найчарівніші, найсильніші, і, звичайно ж, найкрасивіші дівчата і хлопці нашої ліцею!

П'ять мужніх юнаків та п'ять тендітних дівчат доводили свою ерудованість, привабливість та кмітливість на сцені, бо змагалися за престижний титул Міс і Містер гуртожитку.

Розважали глядачів, оголошували номери, проводили цікаві конкурси, та головне – майстерно тримали всіх на хвилі драйву і позитиву, чудові ведучі Анна Конигіна та Станіслав Чубенко.

Упродовж заходу учасники показали вісім номерів, кожен з яких оцінювався від 1 до 5 балів компетентним журі у складі: директора, заступника директора з НВихР, методиста, голови методичної комісії майстрів виробничого навчання та класних керівників з питань виховної роботи та лідера учнівського самоврядування.

Під гучні овації вболівальників та запальну музику учасники виходили на перший конкурс «Дефіле. Візитка», демонструючи свою вроду, красу, костюм (плаття) та презентуючи

себе. Потім вони взяли участь у таких конкурсах: «Танцювальний», «Ерудит», «Театральний», «Інтелектуальна вікторина», «Юний перукар», «Турботлива провідниця», а завершальним етапом конкурсної програми був конкурс «Чарівні костюми».

Уболівальники активно підтримували своїх учасників упродовж усієї конкурсної програми, заробляючи своїм улюбленим конкурсантам додаткові бали.

Усі конкурсанти були добре підготовлені, впевнено трималися на сцені, майстерно справлялись із поставленими завданнями, а основне – кожен із них вірив у свою перемогу! Але конкурс є конкурс.

Хто все ж таки заповнив серця своєю грацією й мужністю?

Звання отримали всі:

Міс і Містер стиль – **Пилипенко Кристина та Самарін Сергій;**

Міс і Містер глядацьких симпатій – **Пантелєєва Анастасія та Запорожець Кирило;**

Міс і Містер артистизм – **Загоруйко Єлизавета та Василюк Євгеній;**

Міс і Містер ерудит – **Коновалова Анастасія та Губкін Ілля;**



Перемогу та головний титул «Міс гуртожитку» отримала **Темнохуд Вікторія**, а титул «Містер гуртожитку» здобув **Логачов Владислав**.

Усім конкурсантам було вручено дипломи, а заступник директора з НВихР Наталія Дякунчак зазначила: «Потяг до прекрасного формує у людини тільки позитивні якості та яскраві емоції – тож такі заходи є не тільки розважальними, а й корисними та пізнавальними».

Вітаємо наших переможців, а також дякуємо всім учасникам і організаторам вечора за прекрасне шоу та неповторні емоції!

*ГЕТТА ВАЛЄРІЯ,
президент учнівського самоврядування
Люботинського професійного ліцею
залізничного транспорту*



МІЙ

ДРУГИЙ РІДНИЙ

ДІМ

У цьому році після закінчення Балаклійської спеціальної школи для мене розпочалося цікаве навчання у ДНЗ «Регіональний механіко-технологічний центр професійної освіти Харківської області». Спочатку мені все здавалося великим і недосяжним, але чуйність і турбота викладачів допомогли відчувати себе частинкою великої дружньої родини. Пам'ятаю, як я був вражений новим кабінетом інклюзивної освіти, оснащеним сучасним мультимедійним обладнанням, ноутбуками, ігровим і роздатковим матеріалом. Це місце, де ми відпочиваємо і спілкуємося, отримуємо нові знання і навички. Тут нас навчають творчо мислити, приймати самостійні рішення, робити власний вибір у житті, бути упевненими в собі та досягати поставленої мети.

Мені дуже подобається малювати картини піском. Для цього кабінет оснащений столами для пісочної анімації. Це допомагає розкрити творчий потенціал, виразити свої емоції. Готуючись до роботи з піском, члени учнівського самоврядування разом з викладачем підбирають теми малюнків: здебільшого зображення будинків, бо вони елемент нашої професії – штукатур.

Не менш цікаво проходять і заняття з психологом, завдяки яким я відчуваю душевну рівновагу, упевненість та підтримку оточуючих. Викладачі закладу проводять з нами цікаві різноманітні розвиваючі заняття. Найбільше мені запам'яталося заняття на тему «Мода». Ми створювали колажі, сортували речі на картинках, а у грі «Крамниця одягу» навіть шили вбрання для ляльок. Я дізнався багато цікавого про моду і тих, хто її створює. Це заняття допомогло мені уважніше ставитися до власного одягу. Я навчився комбінувати речі, підбирати кольори і став більш упевненим у собі.



На мою думку, заняття з педагогами і психологом мають не лише інформаційне, але й практичне спрямування. Я переконаний, що в нашому закладі мене завжди підтримають та допоможуть у будь-якій ситуації, адже тут панує доброзичлива атмосфера. З відкриттям нового кабінету інклюзивної освіти у ДНЗ «Регіональний Центр» моє навчання стало набагато цікавішим та продуктивнішим. На сьогоднішній день я з упевненістю можу сказати, що наш заклад для мене – це не лише місце для навчання, але й другий рідний дім, де я завжди із задоволенням спілкуюся з однолітками та викладачами.

*БАЛЄРА ДМИТРО,
член учнівського самоврядування ДНЗ
«Регіональний механіко-технологічний
центр професійної освіти
Харківської області»*



Мій Сіверський Донець!

За 13 років існування конкурсу «Сіверський Донець – очима молоді!», який щороку проводиться Сіверсько-Донецьким басейновим управлінням водних ресурсів, представники учнівського самоврядування Чугуївського професійного ліцею вперше дізналися про існування цього конкурсу та охоче взяли в ньому участь.

Конкурс організовано задля привернення уваги дітей та молоді до проблеми забруднення навколишнього середовища, залучення їх до боротьби за чисте довкілля та внесення вагомого вкладу у виховання екологічно свідомого суспільства. Цього року конкурс проводився під меседжем: "Зробимо нашу річку чистою від пластику та фосфатів!", оскільки в останні роки забруднення річок досягло критичних позначок і стало реальною загрозою для їх подальшого існування.

До участі у конкурсі було запрошено учнівську молодь Харківської, Донецької та Луганської областей. Висловити власну думку, запропонувати результати дослідницьких робіт та проєктів, а також представити свої творчі доробки із зазначеної тематики можна було у різних номінаціях. Учнівська молодь нашого закладу освіти обрали дві номінації. Ігор Кононевич, майбутній газоелектрозварник, представив свої фотографії, які демонстрували чарівну красу Сіверського Дінця, а Надія Перемишленнікова, яка навчається за професією «Кухар.Кондитер», склала вірш про улюблену річку свого дитинства під назвою «Мій Сіверський Донець».



МІЙ СІВЕРСЬКИЙ ДОНЕЦЬ

Мій Сіверський Донець – це не сміття та бруд,
Це – чиста річка, сповнена краси!
Мій Сіверський Донець боронять й бережуть
Квітчасті луки й чарівні ліси.
Мій Сіверський Донець – це до натхнення шлях,
Моя скарбниця, джерело життя.
Всім серцем я закохана у нього
І вірю в його світле майбуття.
Для поколінь майбутніх, для людей,
Перлину цю нам варто зберегти.
Щоб наших чарував Донець дітей,
Йому повинні МИ допомогти!

Майже півроку конкурсанти очікували на підведення підсумків, оскільки близько 650 представників 100 закладів освіти з трьох областей виявили бажання взяти участь у конкурсі та представили понад 800 робіт на розсуд журі. А всім відомо, що коли конкуренція вища, то і перемога приємніша. Це на собі і відчули наші конкурсанти. Ігор став призером, а Надія переможницею у своїх номінаціях. А ще приємнішим для них стало те, що вони зробили власний внесок в екологічно чисте майбутнє своєї країни.

*БОЙКО ПАВЛО,
голова інформаційного сектору
учнівського парламенту Чугуївського
професійного ліцею*

КОТИКИ – КРАЩІ ЗА НАРКОТИКИ!

Чи можна уявити собі, що сьогодні хтось не знає, що таке наркотики? На превеликий жаль це майже неможливо. Сумна статистика засвідчує, що це лихо дуже близько підкралося до сучасного суспільства, зазирнуло в кожне місто та селище, зруйнувало величезну кількість життів та поставило під ризик майбутнє молоді. Саме проблема попередження наркоманії серед підлітків та молодих людей дуже гостро по-

стає в країні взагалі та нашому рідному місті зокрема.

Як тільки сьогодні не борються з проблемою наркоманії. Незлічenna кількість громадських організацій поєднує свої зусилля з державними установами, пропагандуючи здоровий спосіб життя, розповсюджуючи превентивну інформацію, надаючи медичну допомогу та інше.

Учнівська молодь Чугуївського про-

фесійного ліцею знайшла свій власний шлях у сприянні попередженню розповсюдження наркоманії. Як не дивно, але цей шлях – творчий. Навесні 2019 року творча група учнівського Парламенту ліцею взяла участь у конкурсі «Безпечна весна» (пошук шляхів подолання загрози поширення ВІЛ/СНІД, наркозалежності, ІПСШ та інших соціально-небезпечних захворювань), де в номінації «Аматорське ві-

део» посіла почесне 3 місце. Висока оцінка, яку отримав наш відеопроєкт «Обери життя», надихнула творчу групу на продовження діяльності в цьому напрямку.

У вересні цього року нашим містом проводилась акція «Чугуїв – місто без наркотиків!», в якій учнівське самоврядування ліцею взяло активну участь. У ході акції учнівська молодь закладу освіти пройшла з рейдом та зафарбовувала написи з інформацією про сайти, через які розповсюджуються наркотичні речовини. Варто відмітити, що подібні рейди здійснюються волонтерським загоном ліцею і надалі.

За ініціативи Чугуївського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді в рамках акції було проведено флешмоб, під час якого агітаційна бригада ліцею виступила із закликом «Котики – кращі за наркотики!» та, у дещо незвичній формі, привернула увагу молоді до серйозної проблеми – наркоманії. Весь виступ агітбригади був побудований на протиставленні позитивного образу котиків негативному та руйнуючому образу наркотичних речовин. Яскраві плакати та інформа-



ційні матеріали зазначеної тематики, розповсюдження яких упродовж флешмобу забезпечував волонтерський загін ліцею, допомогли привернути увагу молоді до проблеми.

Як то кажуть: «На війні – усі засоби гарні!». Сподіваємося, що творчий підхід учнівського самоврядування Чугуївського професійного ліцею до профілактики наркоманії та до бороть-



би з розповсюдженням наркотичних речовин допоможе сучасному суспільству перемогти у битві за здорове та адекватне майбутнє.

Закликаємо молодь: «ПРИСІДНУЙСЯ! ЧПЛ І ТИ ПРОТИ НАРКОТИ!»

*ДЕВЯТКО ВІКТОРІЯ,
голова учнівського парламенту
Чугуївського професійного ліцею*

ПРАЦЯ В НАШ ЧАС – ЦЕ ВЕЛИКЕ ПРАВО І ВЕЛИКИЙ ОBOB'ЯЗОК

Учнівське самоврядування є важливою складовою в житті Харківського професійного ліцею залізничного транспорту. Воно поєднує учнівський колектив та адміністрацію ліцею. Кожен учень нашого ліцею має змогу проявити себе в тих заходах, які для нього найбільш цікаві, де він зможе проявити свої здібності, надати пропозиції, запропонувати своє бачення в проведенні тих чи інших заходів.

Протягом цього навчального року спільно з Акціонерним товариством «Українська Залізниця» Регіональна Філія «Південна Залізниця» структурний підрозділ «Служба кадрової та соціальної політики» в ліцеї активно впроваджується дуальна форма навчання, яка дає змогу майбутнім робітникам якнайкраще оволодіти обраною професією, підготувати людину майбутнього,



людину, яка відповідає вимогам нового 21 століття.

Протягом року учні ліцею брали активну участь у конкурсах фахової майстерності. Так, учень групи

№ 2 «Слюсар з ремонту рухомого складу. Помічник машиніста тепловоза. Помічник машиніста електровоза» Гончарук Сергій зайняв перше місце у відбірковому етапі Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» у номінації «Експлуатація та обслуговування залізничного транспорту», який проводиться з метою популяризації робітничих професій.

Ми віримо в те, що той результат, якого ми досягли сьогодні, повністю залежить від наших учорашніх дій, а наше майбутнє буде залежати від того, що ми робитимемо завтра.

*ЛЕЩЕНКО МАКСИМ,
голова учнівського самоврядування
Харківського професійного ліцею
залізничного транспорту*

ПЕРШИЙ ПУБЛІЧНИЙ ПРОЄКТ ГРУПИ «ПОШУК»

«ВІДНОВЛЕННЯ ІСТОРІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ІЗЮМЩИНИ»

*Безжалостны истории страницы,
Писать на них – удел не слабаков.
За каждой строчкой – чьи-то судьбы,
лица,
Рев пламени, лязг стали, стук подков.
Но время – добрый друг и враг
заклятый –
Неумолимо увлечет их в тень,
И станет для потомков просто
"датой"
Кому-то жизнь перевернувший день.*

ОЛЬГА ГРОМИКО

У наші непрості часи іноді немає часу, щоб озирнутися, уважно поглянути назад і знайти у минулому рецепти для майбутнього. Адже ми не перші, і попередні покоління переживали часи і події, часто дуже схожі на теперішні. Особливо це стосується професійної освіти, яка протягом своєї не дуже тривалої історії багато разів переживала важливі структурні реформи, часто дуже схожі на теперішні. Тож рецепти виживання і розвитку нам сьогодні можна і треба шукати в минулому.

Тим більше, що для Ізюмщини наближається визначна дата – століття заснування першого професійно-технічного закладу, попередника ДНЗ «Ізюмський регіональний центр професійної освіти», що відбудеться у 2022 р.

Насправді спроби заснувати професійні навчальні заклади в Ізюмі тривали з кінця ще ХІХ ст. Це й Ізюмське реальне училище – середній семирічний навчальний заклад, де головна увага приділялася вивченню математики, фізики, природознавства та креслення. Випускники реальних училищ одержували кваліфікацію механіка та мали право на вступ до вищих технічних і с/г інститутів та на фізико-математичні та медичні факультети університетів. Ізюмське реальне училище підготувало цілий ряд відомих учених, двох міністрів уряду УНР та першого прем'єр-міністра радянської України, провідника українізації, відомого вченого – М.Скрипника. Після 1921 р. реальні училища було перетворено на



професійно-технічні училища. У вересні 1904 р. створений був ремісничий притулок для 40 дівчаток та 40 хлопчиків, батьки яких загинули на російсько-японській війні.

Але всі ці заклади не пережили буремні події сторічної давнини, і лише у жовтні 1922 р. при Головних залізничних майстернях почали працювати навчальні майстерні, а невдовзі – Школа фабрично-заводського учнівства. У 1930 – 1940 рр. вона була реорганізована у Фабрично-заводське училище, що стрімко нарощувало масштаби навчання, – кількість учнів досягла 700.

У 1940 р. ми стали Залізничним училищем №4, що підпорядковувалося системі Трудових резервів. До жовтня 1941 р. воно встигло підготувати 2119 учнів. Потім був важкий шлях евакуації до Куйбишева, робота в тилу, повернення у повністю зруйноване місто навесні 1943 р., відбудова своїми руками і училища, і житлового фонду, і підприємств. Захищати Батьківщину пішли наші учні А.П.Гергель, В.А.Калужний, М.І.Лідо, Ф.С.Виноградський, О.С.Соломка, Г.М.Міщура, А.Т.Голубенко, В.Г. Долгов, К.М.Іванов, а В. Трофімов героїчно

загинув у бою, отримавши за здійснений подвиг звання Героя Радянського Союзу.

До 1945 р. училище було відновлено і знов почало працювати у нашому місті, готуючи кваліфікованих робітників. У 1950 – 1960-х рр. відбулися великі зміни. У 1963 – 1976 рр. наш заклад називається Міське професійно-технічне училище №24 і починає готувати вже нові професії – помічників машиністів тепловозів та оптиків для нових підприємств – створеного на базі ІПРЗ Тепловозоремонтного заводу та Ізюмського оптико-механічного заводу. Тисячі робітників вийшли зі стін нашого закладу, створюючи промислову славу Ізюму. В цей же час у Ізюмі з'являється ще один професійно-технічний навчальний заклад – районне професійно-технічне училище №61, яке готувало спеціалістів для сільського господарства Ізюмського району. З 1976 по 2003 рр. ми були Середнім професійно-технічним училищем №24. Це були складні роки реформ, економічної кризи і пошуку нового місця професійно-технічної освіти у нових ринкових реаліях. Та ми з честю

вийшли з цієї кризи, створили нові актуальні на ринку праці професії, активно залучаючи міжнародну грантову допомогу.

З 1998 р. наш заклад очолила Любов Василівна Колесник. Під її керівництвом ми перетворилися спочатку на Ізюмський професійний ліцей, а минулого року – на Державний навчальний заклад «Ізюмський регіональний центр професійної освіти».

Протягом 2019 року у ДНЗ «Ізюмський регіональний центр професійної освіти» почався великий проєкт – відновлення професійної історії Ізюмщини та її популяризація серед молоді міста і району. Фактично це почалося багато років тому, коли до 90-річчя ліцею почали збирати матеріали з його історії, спогади, документи, світлини учасників навчального процесу тих часів. Особливо цю повсякденну, найбільш складних і водночас цікавих, наповнених подіями років діяльності нашої професійної освіти. З того часу постійно ця збірка нашого музею поповнюється силами учнів групи «Пошук», що діє при Музеї історії ДНЗ «Ізюмський регіональний центр професійної освіти», наших викладачів, ветеранів профтехосвіти.

Попередній етап – створення бази даних, пройшов швидко, бо списки ветеранів, колишніх учнів і працівників, ми отримали в архіві ДНЗ «Ізюмський регіональний центр професійної освіти», а потім, шляхом особистого спілкування з працівниками закладу, виокремили коло осіб, які реально могли б нам надати цікаві спогади та інтерв'ю.

Далі – власне інтерв'ювання. І тут виявилось, що у тих, хто реально застав повоєнні роки – і їм вже 80+ років – спогади реальні густо перемішані з офіціозом тих часів. Тому і матеріали виявилися значною мірою компіляцією живих, дуже цікавих спогадів та офіціозу, який звучав у термінології, оцінці певних фактів, власне у лексичній розповіді. Але це дало змогу зробити паралельно зі збором спогадів дослідницький матеріал – історію професійної освіти Ізюмщини. Тут знадобилася і робота з архівами.

І третім компонентом стали матеріали архівів навчального закладу. Конкретно – Книги наказів ЗУ №4, яка виявилася своєрідним, але дуже промовистим (писалися-то накази не для нащадків чи окомилування, а з конкретних питань життя навчального



Учнівська група «Пошук» збирає матеріали з історії ліцею. Фото: Л. Колесник. 1925-26 рр. год.

закладу!) документом. Це історичне джерело незаслужено забуте. А саме для мікроісторичних, локальних досліджень воно може стати незамінним. Бо показує історичні процеси та певні події з зовсім іншого, порівняно зі спогадами та публічними документами, боку.

Отже, матеріал містив три блоки – нарис історії професійної освіти Ізюмщини, власне спогади – відібрані були найбільш «живі» матеріали, де реальні спогади дають картину життя тих років, доступну розумінню сучасних підлітків, і окремі найбільш цікаві накази, які послуговували сюжетами для рольових ігор.

Протягом весни наша ініціативна група активно почала реалізовувати проєкт, вийшовши на його фінальний етап. Зроблені були поїздки Ізюмським районом, охоплено 9 сільських шкіл. По місту були охоплені три школи, сусідні з Центром. Є домовленість про продовження проєкту цього навчального року як своєрідної форми профорієнтаційної роботи.

Проте тут можна виділити два позитивних моменти. Перший – до ініціативної групи активно долучився учень – Роман Бондаренко. І по-друге, додатково поруч з матеріалом з історії професійної освіти по сільським школам розповсюджені були збірки матеріалів з історії їх сіл, переважно невідомі раніше.

Окрім власне презентацій матеріалу, з учнями і працівниками (це були класні керівники, завучі з виховної роботи) були проведені рольові ігри, де

вони спробували вжитися у ролі своїх однолітків 70-річної давності. Гратися дітям сподобалося, але усвідомлення, що це було насправді, і такі ситуації, накази, правила навчання, покарання, будні і свята є реальністю тих часів для учнів було відкриттям. Власне, це широка проблема несприйняття історії як реальних подій. Тут треба шукати шляхи емоційного, «живого» сприйняття історії.

Завершилося все це великою презентацією нашого проєкту наприкінці вересня цього року у Києві, на Фестивалі живих історій, організованому проєктом «Інша Освіта» за підтримки Українського культурного фонду.

Тож проєкт не завершився. Більше того, зібраний матеріал послуговував базою, на якій ми почали писати історію професійної освіти Ізюмщини. Він поступово обростає новими матеріалами – з історії аграрного ліцею Ізюмського району, Школи робітничої молоді (потім Вечірньої школи №1), підняті були невідомі раніше у місті документи про існування професійних навчальних закладів до революції тощо. У 2022 році Ізюм буде відзначати сторіччя своєї професійної освіти – і до цього часу ми точно матимемо повноцінну її історію. А перший крок зроблений був саме нашим проєктом.

Тож проєкт закінчився – робота триває.

КОЛЕКТИВ УЧНІВ
ДНЗ «Ізюмський регіональний
центр професійної освіти»

Подорож до музею А.С. Макаренка

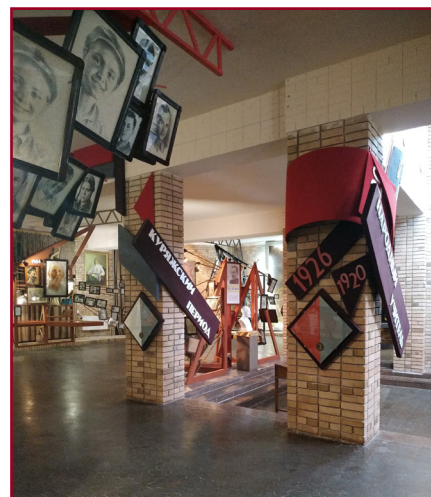
Одного чудового дня я була в училищі на заняттях. Все було, як завжди: уроки, перерви, чергова репетиція до свята. І ось останній урок, який проводила наш класний керівник Супрун О.М. Наприкінці уроку президент учнівського парламенту повідомив нам чудову звістку, що є можливість безкоштовно відвідати музей А.С. Макаренка – знаменитого педагога. Я без вагань відразу ж погодилась. Звернулася до організаторів, щоб мене внесли до списку бажаючих.

Ще в школі нам розповідали про педагога А.С. Макаренка, його вихованців, дитячу колонію, яку він створив, та методи виховання, які він використовував у своїй роботі. Біографія цього педагога мене дуже зацікавила, адже виховати з безпритульних підлітків, в подальшому, – великих людей, як це можливо..? Також, я читала книгу про події тих років самого А.С. Макаренка: як утворилася колонія і які труднощі оточували педагога на початку його зоряної, але нелегкої роботи. Я завжди мріяла потрапити в саме серце знаменитої школи-колонії.

Ура! Цей день настав, і ми вирушаємо на довгоочікувану екскурсію.

Дорога здалася швидкою, нібито на одному диханні. Коли ми прибули до місця призначення, нас зустріли працівники музею. Після того, як увійшли до приміщення, нам відразу ж почали розповідати про самого А.С. Макаренка. На стіні висів його портрет. На ньому педагог виглядав як справжній. Якщо поглянути на цей портрет з різного кутка музею, то здається, що А.С. Макаренко слідкує за нами, і ми постійно бачимо його погляд. Він був як живий. Від цього було трішки моторошно і водночас приємно. Потім нам розповідали про вихованців прославленого вчителя, – в музеї дуже багато портретів підлітків, які виховувалися в колонії. Розповідали про те, чого досягли вихованці після відбуття покарання. Більшість з них стали заможними людьми. Наприклад: той, хто був крадієм коштовних прикрас, завдяки своєму природному таланту і вихованню, – став директором ювелірного заводу.

Розповідь про створення колонії та її вихованців була захоплюючою. Речі, в яких були одягнені хлопці, здавалися незвичними, цікавими, до них хотілося доторкнутись. Наприкінці екскурсії нам показали відеоролик про життя



сьогоднішніх вихованців школи. Також з екскурсоводом ми обговорили, за які вчинки підлітки можуть опинитися в дитячій виправній колонії та як уникнути цього.

Екскурсія була чудова! Збулась моя мрія, я відвідала музей А.С. Макаренка. В мене залишилась купа приємних спогадів. Звісно шкода, що нам не дозволили побувати в самому серці колонії, побачити умови, кімнати, в яких перебувають підлітки та пережити це, на якусь мить, на собі. Я думаю, що, навіть, відвідавши лише сам музей, кожен зможе винести для себе цінне, і зробити необхідні висновки, а може, навіть, у когось з моїх одногрупників і з'явиться бажання змінити в собі щось на краще.

*ЧОРНОІВАН АННА,
учениця ДПТНЗ "Харківське вище
професійне училище будівництва"*

ЗДОРОВИМ БУТИ МОДНО!

Бернард Шоу сказав: *«Здорове тіло – продукт здорового розуму»*. Парадоксально, але варто замислитися над висловлюванням відомого драматурга. Який взаємозв'язок між здоровим тілом і розумом, і чому здорове тіло – продукт здорового розуму?

Що ж заважає нам бути здоровими? По-перше, звичка, яка визначає наше буття; по-друге, наша лінь: ми звикаємо так жити; по-третє, відсутність позитивних думок, або небажання будь-що змінити у власному житті. Більшість людей живуть, не задумуючись про власне здоров'я, не роблячи кроку до його покращення.

Які ж чинники впливають на формування позитивної мотивації людини до здорового способу життя? На наш погляд, це може бути: соціум, світогляд, екологія; чи все ж бажання просто бути здоровим?

Ми, підлітки, знаємо, що на нашу свідомість і особистість впливають інформаційний простір, друзі, вулиця, – саме це ті чинники, що впливають на здатність юнака чи дівчини дбати про своє здоров'я або нищити його. Можливо, напівсвідомий потяг до здорового способу життя врятує молоду людину від негативного. Ще варто зазначити, що невеликий відсоток підлітків має сильну волю і здатність протидіяти негативному середовищу.

Тому на засіданнях учнівського самоврядування, які інколи проводяться спільно з старостатом, плануються та

обговорюються різноманітні заходи, серед яких і проведення групових або загальних заходів, спрямованих на формування культури здорового способу життя учнів як у навчальний, так і у позаурочний час під девізом: «Здоровим бути модно». Часто на засіданнях активу парламенту присутні соціальний педагог та психолог, які допомагають вибудувати план роботи, окреслити завдання, вибрати форму і метод проведення заходу.

Ми з'ясували, що найпопулярнішими формами роботи щодо формування здорового способу життя та форма-



рафони.

У підготовці та проведенні циклу профілактичних бесід «За здоровий спосіб життя» парламент учнівського самоврядування брав найактивнішу участь, тому самостійно підготували презентацію на тему: «Про їжу, яку ми їмо, її шкода та користь», втілили в життя сценарії виховних годин на тему: «Їжа – мій друг, їжа – мій ворог», «Шкода від пластикового посуду», вели розмову про комп'ютерну та телефонну залежність.

До речі, хотілось би декілька гарних слів сказати про голову комітету з питань спорту. Саме завдяки Буряку Руслану у Центрі проводиться активне залучення учнів до спортивних секцій, організуються спортивні змагання між групами.

Учні другого курсу взяли участь в акції «Московський район – за життя без наркотиків», що проводився на рівні міста Харкова за сприяння міського голови.

Підсумовуючи, можемо стверджувати, що кожен самостійно обирає свій шлях у житті, але треба пам'ятати пораду великого Івана Павлова: «Не пийте вина, не відтягуйте серце табачищем і проживете стільки, скільки прожив Тиціан». А Тиціан, знаменитий італійський живописець епохи Відродження, що залишив людству чимало життєстверджуючих полотен, прожив 99 років, чого і Вам бажаємо!

КЛИМЕНКО АЛЬБІНА,
президент учнівського парламенту
ДНЗ «Харківський регіональний
центр професійної освіти
поліграфічних медіатехнологій та
машинобудування»



ми роботи з молоддю у Центрі є: спортивні змагання, тренінги, проєкти, бесіди, екскурсії, відеолекції, вікторини та конкурси.

Так, починаючи з вересня, у ДНЗ «Харківський регіональний центр професійної освіти поліграфічних медіатехнологій та машинобудування» активом учнівського самоврядування спільно з КФК проведено «Єдиний День здоров'я». Збірні команди Центру з різних видів спорту брали участь у обласних змаганнях під девізом: «Спорт протягом життя», у тижні «Фізичної культури і здоров'я». Наші учні були присутні на відкритому тренуванні Національної збірної України з футболу на ОСК «Металіст» перед матчами відбіркового турніру Євро – 2020. Плануємо взяти участь у Єдиному Олімпійському дні, у Харківському ма-



ВТІЛЕННЯ НОВОРІЧНИХ МРІЙ

"Успіху не буває у тих, хто до нього не готувався"

ТІНА КАРОЛЬ

І ось Новий 2020 Рік, повний мрій і сподівань, майже настав. Майже...це за календарем.

А у нас у затишній, переповненій і святковій залі, він вже вирує вибуховими емоціями: радістю, сміхом, веселощами.

За ініціативи лідерів учнівського самоврядування ДНЗ "Куп'янський регіональний центр професійної освіти" на сцені актовій зали 26 грудня 2019 року відбулося шоу "Новорічний майданс".

Нагадаю, популярне телевізійне танцювальне шоу "Майдан 'S'", що потрапило до Книги рекордів Гіннеса, як наймасштабніше шоу, сколихнуло Україну у 2011 році, коли амбіційні професійні й аматорські колективи, на чолі із зірковими тренерами, змагалися за звання танцювальної столиці країни, демонструючи свій професіоналізм

Завдяки лідерським якостям, ініціативності, наполегливості, творчості, винахідливості, художньому смаку активісти художньої самодіяльності – Заступенко Сніжана, Назарова Анастасія, Замерчук Ілля, Стороженко Олег з командами вкотре створили шалений вир емоцій, дружби, згуртованості, вразили всіх яскравими та неочікуваними програмами.

Свято, доповнене виступами талановитих вокалістів та ведучих, зарядило позитивом присутніх на цілий рік вперед.

Особливо примітно, що такий концерт створено зусиллями самих учнів для своїх друзів і однолітків.

Важко не погодитися, що є лідери і є їх наступники. Адже вміння доне-

Не вірите? Що ж, давайте заглянемо за лаштунки.

Ось: останні настанови від «тренерів», прискіпливий погляд на костюми, перевірка атрибутів, останній штрих із зачіскою, втомив від фінальної репетиції і шалене серцебиття.

І хто знає, можливо, через декілька років, під час інтерв'ю для відомого глянцевого чи рейтингового каналу, згадається саме цей перший крок на нашій



сти своє бачення, відстояти думку, проявити ініціативу, вірити у свої сили, успіх, справу, якою займаєшся – прекрасні якості, які не можуть не захоплювати і не надихати інших. Так проявляються лідерські якості, формується внутрішній стрижень – саме так наші

активісти досягають творчих вершин.

Разом з новорічним настроєм у залі панувала атмосфера перемоги. «Новорічне» журі у складі Діда Мороза, Снігуроньки, Нового року не обрало єдиного переможця шоу-програми. Всі вони, по черзі, відзначили неповторність кожної команди, щедро нагороджуючи теплими словами та солодощами від профспілкового комітету. Адже це свято перемоги – перемоги над собою. Над своїм страхом, невпевненістю, сумнівом. Для багатьох це був перший досвід.

сцені. Саме це невгамовне хвилювання, прикмети на щастя перед виступом чи щось не за планом, якого так і не помітив глядач...

Та все ж, свято вдалося! Сучасне, молодіжне, креативне, драйвове, з нотками романтики і бульбашками щирого сміху.

Глядачі з нетерпінням чекатимуть нових виступів, нових зірочок сцени, яскравих вражень і невідомих емоцій.

А я у Новому Році бажаю вам мудрих думок, сміливих вчинків, високих досягнень, добрих справ, які стануть запорукою відмінного здоров'я, міцних відносин і життєвого успіху.

P.S. І пам'ятайте: "Ніколи не пізно стати тим, ким ти можеш бути"

Джордж Еліот

*КЛЕЩЕВА АЛІНА,
президент учнівського
самоврядування*

*ДНЗ "Куп'янський регіональний
центр професійної освіти"*

ТВОРЧИСТЬ ТА БЛАГОДІЙНІСТЬ

ІДУТЬ ПОРЯД

Щороку учнівська молодь Красноградщини з нетерпінням очікує проведення міського фестивалю команд Клубу веселих та кмітливих. І вперше за тривалий час команда нашого ліцею «Наша вулиця» в нелегкій боротьбі здобула звання найгумористичнішої команди. Перемогти було нелегко, але ми впоралися. А змагатися було з ким. Нашими суперниками були команди місцевих вишів, їх п'ять: «Плюс-мінус» (медколедж), «Тет-а-тет» (аграрно-технічний коледж), «Час пік» (коледж комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» облради) та «Мармелад» (збірна молоді міста).

Першим конкурсом був «Фрістайл» – його тема: «Дайте мені точку опори і я...», де наша команда разом із майбутніми аграріями стали фаворитами фестивалю. Далі – «Розминка», на якій треба було швидко і влучно відповідати на питання суперників. Останнім випробуванням став «Капітанський конкурс» на тему: «Осінь – найкраща пора для...». Усі конкурсанти підготувалися відповідально: хтось демонстрував короткий відеоролик, хтось – театралізоване дійство, дехто вражав ліричністю та іронією. Кращим гравцем се-



зону журі одностайно обрало капітана нашої команди, першокурсника Артема Осіна. По закінченню гри, керівник району Євген Третяков, який очолював журі, нагородив усіх грамотами, кубками переможців, цінними подарунками, а також тортом та сертифікатами кафе «Піца». Присутні насолодилися якісним гумором, оригінальною постанов-

кою номерів, креативністю та артистизмом учасників. А найголовніше, що цей захід був благодійним – усі кошти за квитки організатори передали нашій землячці Ірині Шолік, яка має проблеми зі слухом.

*ТИМЧЕНКО ВАЛЕРІЯ,
член ради учнівського самоврядування
Красноградського професійного ліцею*

ДЕНЬ ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ

Традиційно навесні Первомайський професійний ліцей гостинно відкриває свої двері для тих, хто бажає дізнатись про навчальний заклад та ознайомитись з робітничими професіями, які можна опанувати.

Цьогорічний профорієнтаційний захід відбувся 23 квітня та став одним з найбільш масових заходів за участю гостей міста Первомайський та Первомайського району 2019 року. Для учасників заходу у цей день були підготовлені інформаційні стенди з вичерпною інформацією стосовно обраних професій, профорієнтаційні папки та буклети, презентації професій: «Офісний службовець (бухгалтерія)», «Штукатур, лицювальник-плиточник», «Кухар, кондитер», «Тракторист-



машиніст с/г виробництва, слюсар з ремонту с/г машин та устаткування, водій автотранспортних засобів»;

Під час проведення Дня відкритих дверей у закладі було представлено виставку учнівських робіт. Макети тракторів, комбайну та вишуканої карети, квіти з металу та проволочки, макети кулінарних та кондитерських виробів, вироби з металу та інші роботи – все це справа рук учнів ліцею, які їх виготовили на заняттях гуртків під керівництвом досвідчених майстрів виробничого навчання.

Після концертної програми, підготовленої учнями ліцею для ознайомлення зі всіма професіями, учні шкіл району та міста ознайомились з матеріально-технічною базою навчаль-



ного закладу. Школярі побачили добре обладнані кабінети для навчання, майстерні та лабораторії для виробничого навчання, бокси для учбового транспорту, музей, гуртожиток, бібліотеку та інше.

На закінчення свята організатори пригостили гостей свіжою випічкою, зробленою учнями ліцею.

Первомайський професійний ліцей, спрямовуючи всі сили на підвищення професійного рівня майбутніх спеціалістів, з радістю прийме на навчання здібних, цілеспрямованих та творчих молодих людей.

*МАКАРОВА ЄЛИЗАВЕТА,
голова ради самоврядування
Первомайського професійного ліцею*

МИ ЛЮБИМО НАШ ТЕАТР

Так невинно біжить час: перше вересня, День вчителя, посвята у професію, конкурс «Маємо талант», низка загальноліцейних заходів, зустрічей, змагань. І знову – Новий рік, січень – допис у «Вісник самоврядування профосвіти Харківщини». Кожного року хочеться похизуватися чимось, що є виключно у нашому ліцеї, і кожного разу рішення приходить випадково. Так сталося і цього року. Мені якось було не до дискусії на занятті театрального гуртка, і поки інші ділились думками щодо репертуару на обласний огляд-конкурс художньої самодіяльності, я «на своїй хвилині» гортала фотоальбом театраль-ного гуртка і, нарешті, зрозуміла, чого тричі на тиждень ноги самі несуть



мене до цієї кімнати.

Не знаю як у вас, а у нас місце зустрічі визначається розкладом занять гуртків. Театральний гурток – наш дім, який вибудовувався не один рік. Старанно підбирали і вкладали цеглинки наші попередники, цеглинки з часом замінювались, у будиночка періодично зносило дах, але він стоїть і в ньому тепло. У цьому будиночку постійно горить вогнище, яке ми підтримуємо зусиллями своїх душ, терпінням і розумом. А ще театральний гурток – це мрія, яка обов'язково здійсниться, якщо захогіти і постаратись.

Свою історію театральний гурток «Сценічна майстерність» почав у 2004 році, незмінним керівником гуртка весь цей час залишається Москаленко Т.П. Тетяна Павлівна пам'ятає кожного свого вихованця, найдрібніші подробиці репетицій, виступів, спільних вечорів відпочинку і дуже полюбляє ставити за приклад нам, «нездарам», своїх колишніх артистів.

Ніхто не ображається, бо знаємо правила гри: після випускного наша Тетяна Павлівна розчулиться, визнає нас найкращими за всі часи і побиватиметься, що таких талановитих у неї більше не буде.

Наш гурток – аматорський театр, але все у ньому по-дорослому: ми вивчаємо акторську майстерність, сценічну мову, сценічний рух, основи хореографії; ставимо спектаклі, які спонукають глядачів думати, аналізувати, формувати власну позицію. Кожного вихованця зачаровує особлива атмосфера співтворчості. Етюди, імпровізації, експромти, аналіз конкретних ситуа-



цій...Всього не перерахувати! І все це манили і не відпускає.

Наша Тетяна Павлівна дуже прискіплива до підбору сценічного репертуару, вибирає твори, які зачіпають соціально-моральні, світоглядні проблеми, використовує для постановок твори класиків української літератури, кращі надбання світової класики. За роки існування гуртка показано 32 постановки різножанрової спрямованості, серед них: театральні постановки «За двома зайцями» (по п'єсі М.Старицького), «Сватання на Гончарівці» (за мотивами п'єси Г. Квітки-Основ'яненка), «Лісова пісня» (по ліриці Лесі Українки), «Кайдашева сім'я» (за повістю І. Нечуя-Левицького), «Маленький принц» (за мотивами твору Антуана де

Сент-Екзюпері).

Театральний гурток відкрив для вихованців і учнів ліцею глибочину балад, ліричних пісень, ліро-епічних поем і послань Тараса Шевченка. Сподіваюся, нам вдалося дати можливість кожному доторкнутися до витоків національної самосвідомості через театральні постановки уривків з поем «Кавказ», «Наймичка», «Сон», «Великий льох», «Назар Стодоля», «Гамалія», «Тарасова ніч».

Не можна пройти мимо ще одного напрямку діяльності театрального гуртка – виразного читання. Кожний з нас декламував вірші на уроках літератури. Та мало хто знає, що є таке поняття, як художнє читання. Здавалось би, просто поетичний твір чи уривок прози, а серце щемить і тамується подих. Тепло любові до рідної землі, її людей у творах О. Довженка «Зачарована Десна» та Л.Костенко «Маруся Чурай» майстерно зуміли донести до глядачів Марія Тисячна, Сергій Шаульський, Микита Луценко.

Тема війни сьогодні болюча для кожного українця. Не оминув її і наш театральний гурток. Постановки за романом Олеся Гончара «Людина і зброя», за поемою Р.Рождественського «Зенітниця», за оповіданням О.Довженка «Ніч перед боєм», кіноповістю «Україна в огні» не залишали байдужими ні учнів ліцею, ні ветеранів, яких ми запрошуємо на свої покази. Найбільш близькою для нас стала постановка соціальної казки за п'єсою А.Гуркова «Час повного місяця» (п'єса створена за твором Р.Кіплінга «Книга джунглів»). Саме ця постановка дала можливість нам, молодим, звернутися до політиків і всіх живущих: «Зупиніться, люди! Нам нічого ділити!»

Вихованці театрального гуртка постійні учасники усіх заходів, концертів, тому після кожного такого дійства прокидаються «дрімаючі таланти», а гурток поповнюється новими артистами.

Крім ліцею наші артисти беруть активну участь у масових заходах селищного Будинку культури. Ми виступаємо перед учнями шкіл, ветеранами війни і праці, а працівників Зміївської ТЕС вітаємо зі святами прямо на робочих місцях. Мабуть тому, такі моральні цінності, як добро та милосердя, стають ґрунтовними і стійкими для усього колективу театрального гуртка. У Будинку культури про нас говорять: «Ці не під-



ведуть!»

Гурток став для нас не тільки школою театральних дисциплін, він подарував радість співпраці з одноклассниками. Ось неповний перелік відгуків вихованців: «Кожне заняття неповторне! Друзі найкращі!», «Я люблю театральний гурток. Мене сюди тягне магнітом!», «Мене тут люблять і підтримують!», «Я все тут люблю: репетиції, етюди, концерти. Але найбільше люблю атмосферу, що панує у колективі».

Немало знайдеться людей, які запитують: «Ви що, на артистів прийшли вчитися?» Скоріш за все, ми не стане-

мо професійними акторами. Але важко не погодитися з тим, що будь-яка професія вимагає уміння спілкуватись толерантно, бути відкритим і щирим, а іноді навіть перевтілюватись.

Серед вихованців театального гуртка двоє наших педагогів. Кравцева Анастасія і Лаврик Дар'я закінчили вузи, зараз працюють у нашому ліцеї і з радістю беруть участь у різних заходах, із захопленням згадуючи роки навчання, концерти, конкурси. А ще і Анастасія Вячеславівна і Дар'я Олександрівна завдячують театальному гуртку правильним мовленням,

умінням імпровізувати і друзями, з якими спілкуються донині.

Ми любимо наш театральний гурток. Театр навчив нас фантазувати, адаптуватися до умов такого непростого сучасного життя, розв'язувати життєві проблеми. Любити театр – значить: любити працю, творчість, пошук і робити крок від мрії до її втілення.

*ВАЙНЕР ІРИНА,
голова учнівського парламенту
Зміївського професійного
енергетичного ліцею*

ЗАНЯТТЯ З ЕЛЕМЕНТАМИ ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ ЗА ТЕМОЮ: «Я МАЮ ПРАВО! Я ЗНАЮ СВОЇ ОBOB'ЯЗКИ!»

До Дня прав дитини та ювілею Конвенції ООН про права дитини 20 листопада 2020 року лідером учнівського самоврядування Регіонального центру професійної освіти електротехнічних, машинобудівних та сервісних технологій Харківської області ТИТАРЕНКО АРТЕМОМ разом із своїми помічниками та за допомогою практичного психолога закладу Саакової Ж. Л. було проведено заняття з елементами психологічного тренінгу під назвою: «Я МАЮ ПРАВО! Я ЗНАЮ СВОЇ ОBOB'ЯЗКИ!».

Метою даного заходу було сформувати правовий світогляд підлітків та відповідну активну позицію у реалізації своїх прав у житті.

У ході цього заняття учні вчилися адекватно оцінювати рівень своїх знань про права дитини; ознайомилися з основними положеннями Конвенції ООН про права дитини, навчилися діяти в різноманітних життєвих ситуаціях у відповідності з нормами права. Акцент робився на формуванні в підлітків-лідерів мотивації до організації просвітницької роботи серед однолітків. Також були сформовані навички правомірної поведінки і стиму-



лювання соціальної активності підлітків.

В ігровій формі учні відпрацьовували текст Конвенції з прав дитини та робили висновки щодо її значення, а також вчилися поважати не тільки свої права, а й права іншої людини.

Усі учасники заходу отримали без-

ліч позитивних емоцій та гарний настрій.

*ТИТАРЕНКО АРТЕМ,
лідер учнівського самоврядування
Регіонального центру професійної
освіти електротехнічних,
машинобудівних та сервісних
технологій Харківської області*

СВЯТО, ЩО ОБ'ЄДНУЄ

Різдвяно-новорічні свята були і залишаються найулюбленішими і найочікуванішими для дітей та дорослих. Адже з ними пов'язуємо сподівання на здійснення мрій та задумів, нові зустрічі та відкриття, добрі побажання та веселі розваги. Тож підготовка до цих свят не менш приємна, ніж їх проведення. Щоб зробити їх яскравими та неповторними, разом із заступником директора з навчально-виховної роботи Зиковою Т.Б., ми, члени учнівської ради «Лідер», запропонували для проведення цілу низку цікавих заходів. А потім разом із головами рад навчальних груп розпланували, яка група чим саме буде займатися та яку частину навчального закладу прикрашати.

Весело і гамірно було в центрі упродовж декількох передноворічних днів. Кожна група щось різала, клеїла, вішала. Учні бігали дивитися, що роблять інші групи, щоб бути не гірши-



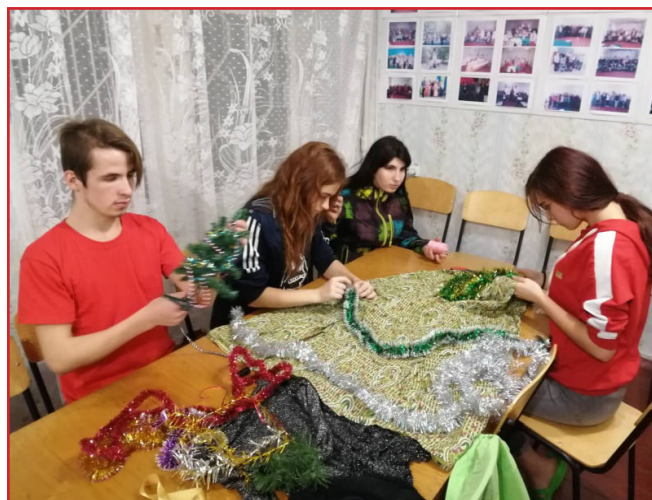
ного спрямування, розвісили новорічні стіннівки-вітання.

Всі чекали День Святого Миколая, який завжди несе справжнє диво та по-

дарунки. І він нас не розчарував. Учні груп №30 та №32 разом із своїми наставниками провели позаурочний захід «Українські вечорниці», який пройшов на ура! Учасники співали пісні, танцювали, грали в ігри, відгадували загадки та пригощали усіх присутніх смачними варениками.

Ввечері учнів, що мешкають у гуртожитку, також чекала цікава конкурснорозважальна програма «Миколаївські розваги». Хлопці і дівчата завзято брали участь у веселих конкурсах та отримали солодкі подарунки.

Особлива атмосфера панувала в закладі у день проведення основного свята – різдвяної фесрії «Новий рік дарує нам казку». Зелена запашна ялинка, веселий гамір у коридорах, учні у новорічних костюмах, скрізь гірлянди... А ще концертна програма, веселі конкурси, цікаві розваги та, звичайно, багато солодких призів та пода-



ми. Предсвятковий азарт заводив усіма: і учнями, і педагогами, які нам також допомагали.

Ялинка, прикрашена активом учнівського самоврядування, засяяла по-особливому, усіма барвами веселки. До речі, більшість ялинкових прикрас ми виготовили власними руками до Дня Святого Миколая. Поруч з головною ялинкою розмістили виставку власноруч виготовлених новорічних ялинок та прикрас професій-



рунків.

Новорічні свята дійсно вдалися на славу. Цьому сприяли старання організаторів заходів і учасників, та веселий настрій усіх присутніх.

*ДРОЖЖИНА АЛЬОНА,
президент ради
учнівського
самоврядування «Лідер»
Лозівського центру
професійної освіти
Харківської області*

РОБОТА УЧНІВСЬКОГО ОБ'ЄДНАННЯ

«ПРОФЕСІЙНА ВАРТА»

Вибір професії, вступ до самостійного трудового життя недаремно називають другим народженням. Адже від того, наскільки правильно зроблено вибір професії, залежить майбутня доля молоді людини.

У нашому закладі професійної освіти, з метою підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників, вдосконалення фахової майстерності учнів та прийому учнів на новий навчальний рік, проводяться тижні професій, професійні квести; учні беруть участь у міських, обласних та Всеукраїнських конкурсах фахової майстерності.

Активна профорієнтаційна робота допомагає випускникам шкіл визначитися з вибором професії, затребуваної на



провела профорієнтаційну роботу у 32 ЗОШ Новобаварського і Холодногірського районів міста Харкова: ми вчили учнів робити новорічні сувеніри, Різдвяних янголів, традиційні українські обереги «Зерновухи» тощо.

Склад «Профорієнтаційної варти» повинен постійно змінюватися, профорієнтаційним вартовим може стати кожен учень», – так вирішили члени Ради учнівського самоврядування.

Професійні вартові завжди легко і невимушено спілкуються з однолітками – випускниками шкіл, швидко знаходять з ними спільну мову, тому така форма профорієнтаційної роботи підвищує самооцінку учнів, виховує гордість

ринку праці.

Учнівське об'єднання «Профорієнтаційна варта» виникло за ініціативи учнівського самоврядування три роки тому і стало однією з ефективних форм профорієнтаційної роботи в нашому закладі професійної освіти

«Профорієнтаційна варта» – невелика група учнів (3-5 осіб) з професій, за якими ведеться підготовка кваліфікованих робітників, що допомагають педагогічним працівникам проводити профорієнтаційну роботу у загальноосвітніх школах міста Харкова та Харківської області.

Учасники «Профорієнтаційної варти» демонструють професійні прийоми, проводять майстер-класи, беруть участь у ярмарках професій, що проводяться в школах, у міських і обласних культурно-масових заходах.

З метою підвищення якості профорієнтаційної роботи серед учнівської молоді навчальних закладів і мотивації до професійної діяльності, двічі на рік у навчальному закладі проводиться День відкритих дверей.

Учні з об'єднання «Профорієнтаційна варта» виступають в якості екскурсоводів по закладу освіти і представляють свої професії потенційним абітурієнтам.

У першому семестрі 2019/2020 н. р. «Професійна варта»



за обрану професією і дає впевненість у правильності обраного шляху.

*МІЩЕНКО ВАЛЕРІЯ та МІЩЕНКО ВІКТОРІЯ,
лідери учнівського самоврядування
ДНЗ «Регіональний ЦПО швейного
виробництва та сфери послуг
Харківської області»*

НАРКОБІЗНЕС У НОКАУТІ АБО 1:0 НА НАШУ КОРИСТЬ



На сьогоднішній день в Україні склалася доволі неоднозначна ситуація з дитячою наркоманією. Іноді вперто не хочеться визнавати певні проблеми, навіть попри їх очевидність.

Голова Державної служби України з контролю за наркотиками Володимир Тимошенко заявив: «В Україні у віці до 16 років наркотики пробували до 25% підлітків. У віці від 9-13 років пробували 7-9%. Наркозалежність помолодшала до 10-11 років. Це досить серйозні показники». Тобто, про те, що в Україні дитяча наркоманія є – знають всі! Але до офіційного визнання проблеми справа поки що не дійшла.

Та чи всі дорослі: педагоги, батьки, державні службовці добре уявляють, що таке дитинство? А це не лише іграшки, школа, гуртки та секції, літній відпочинок і так довго очікувана фінальна стадія – такий собі «хепі енд дитинства» – вступ до ВНЗ. Сьогоднішній підліток пише «Україна» з маленької літери, не вміє розв'язати просту математичну задачу, запам'ятати елементарного вірша, але він добре знає, як пишеться слово «насвай» та ще з десяток найменувань різних наркотиків, де, в якій аптеці міста їх можна придбати, та як і в яких дозах застосовувати, робити ін'єкції тощо. Чи може то вже й не діти? Бо вони частіше за літніх людей заходять до аптеки і їм, як постійним клієнтам, без рецепта видають за принципом: «Як завжди?» Ще є один чинник, який сприяє загостренню проблеми дитячої наркоманії. Це нездатність своєчасно та адекватно реагувати на ті виклики, які постійно кидає наркобізнес. Він, на жаль, розумніший, рішучіший, мобільніший, цікавіший для сьогоднішніх дітей, ніж ті засоби та форми, які дорослі традиційно йому протиставляють.

На черговому засіданні учнівського самоврядування з'явилася ідея започаткувати проєкт: «Наркотики – не моя тема!», який може проходити під різними назвами та сценаріями. Мета проєкту – розширити знання підлітків щодо соціально-небезпечних хвороб (ВІЛ/



СНІД, ПСШ, туберкульоз, вірусний гепатит), а також сформувати вміння та навички використання отриманих знань при прийнятті самостійних рішень.

На першому етапі для реалізації проєкту, окрім наших учнів, були залучені представники Антинаркотичного молодіжного центру та працівники Слобідського відділу поліції.

Проєкт викликав неабиякий інтерес учнів до визначеної теми, доповнив сучасною та актуальною інформацією прогалини у знаннях про наркотики, значно розширив кругозір, сприяв розвитку інтуїції. Учні навчилися швидко знаходити вихід з будь-якої складної ситуації.



На другому етапі впровадження проєкту соціально-психологічною службою нашого Центру були проведені заняття з елементами тренінгу на тему: «Наркоманія – крок у безодню» із залученням медичного працівника нашого навчального закладу Кравченко Т.І.

Під час заходу учні мали змогу переглянути фільми з даної тематики та особисто поспілкуватися з людьми, яким вдалося позбавитися наркотичної залежності.

Було проведено круглий стіл «Ні – шкідливим звичкам!», де йшлося про вплив наркотичних речовин на організм людини. У ході обговорення учні за допомогою методу «Рівний – рівному» навчали одне одного казати слово «НІ!» шкідливим звичкам та небезпечним пропозиціям.

Нашому проєкту вдалося по-новому привернути увагу молоді до такої актуальної в наш час, як не страшно це визнавати, проблеми наркозалежності. Актив учнівського самоврядування з усією відповідальністю підійшов до процесу підготовки заходів даного проєкту.

Безумовно – це не панацея, але застосування таких заходів профілактичної роботи – досить цікава форма корисного дозвілля.

Наприкінці хочеться сказати, що будь-яку хворобу простіше попередити, ніж її лікувати. Постійний потік інформації та система різноманітних заходів щодо попередження наркоманії та здорового способу життя, які проводяться в нашому Центрі, можуть суттєво вплинути на спосіб життя підлітків. Дорослим варто частіше говорити про проблеми дітей, намагатися почути їх, допомогти їм. І тоді разом ми обов'язково подолаємо усі проблеми!

*ЛИХОШЕРСТОВА ДАР'Я,
президент учнівського
самоврядування Регіонального центру професійної освіти ресторанного, будівельного та автотранспортного сервісу Харківської області*

ВОЛОНТЕРИ – ЛЮДИ ДОБРОЇ ВОЛІ

Доброта – риса, надлишок якої не шкодить.

Джон Голсуорсі

Життя людини – це постійний двобій добра і зла в душі. Чому одні люди здатні на жертвенну любов та всепрощення, а інші обирають шлях байдужості й жорстокості? У сучасному світі змінюються моральні орієнтири та цінності, межі між добром і злом стають усе тоншими, іноді зовсім стираються. Ще з дитинства від рідних та вчителів, з телевізійних екранів ми чуємо про необхідність бути небайдужими до проблем суспільства, ділитися своїм душевним теплом з тими, кого спіткала біда. Але багато хто вважає це справою держави, розраховує на добротність інших, особливо коли їх особисте щастя не затьмарилось.

Я теж раніше вважала, що поки сама потребую турботи рідних, а тому не маю можливості допомогти іншим, тим більше розв'язати проблеми суспільства. Ситуація змінилася, коли я вступила до училища та долучилася до роботи учнівського самоврядування, була обрана Президентом Парламенту. Уперше я повірила, що маю сили зробити цей світ добрішим і щасливішим, коли разом з однолітками, учасниками волонтерського руху, взяли участь в акції «Запали в серці вогонь!». В жовтні відвідали з учнями поранених бійців ООС (АТО), які лікуються у Харківському військово-медичному центрі Північного регіону.

Традиція підтримувати бійців, які захищають нашу Батьківщину, склалася



в училищі давно. І кожного року до волонтерської роботи приєднуються небайдужі, з активною громадською позицією учні.

Сьогодні українці, які знають про страшне обличчя війни вже не з історичних хронік, багато говорять про любов до Вітчизни. Але для когось патріотизм – це лише пристрасні слова, кольорова вишиванка чи жовто-блакитна стрічка на рюкзаку... На лікарняних ліжках перебували справжні воїни-патріоти, готові пожертвувати заради Батьківщини найдорожчим – життям. Під час зустрічі ми спілкувалися із зовсім юними захисниками; життєві поради почули від старших воїнів, які пішли захищати Україну заради своїх онуків. Передаючи військовим принесені подарунки, вироблені своїми руками, солодощі, квітчасті патріотичні фенічки, листи, малюнки та побажання, ми побачили на їхніх суворох та змучених боєм обличчях по-дитячому ширі й щасливі посмішки. І я відчула, якими важливими в той момент були наші співчуття та подяка для воїнів, які пройшли кривавими шляхами війни, аби ми жили в мирі, навчалися, розважалися, подорожували, закохувалися...

Бажання ділитися душевним теплом не може бути одноразовим. Наступного разу, коли напередодні

різдвяно-новорічних свят учасники волонтерського руху училища разом із педагогами відвідали Харківський обласний центр соціально-психологічної реабілітації, відчули себе вже всемогутніми чаклунами, здатними перетворити на щасливу казку (нехай лише на один день) життя малюків, які зашилися без родинного затишку та батьківської любові. Наче сонечко засяяло в їхніх оченятах, коли вони, очікуючи на диво, тремтячими руками розв'язували святкові «Чобітки» з подарунками, які пошили учениці-кравчині училища. До речі, до створення оригінальних подарунків долучилися усі небайдужі учні, вони прикрашали «Чобітки» новорічними прикрасами та наповнювали їх корисними смаколикami, фруктами, канцелярським приладдям. Чарівну магію продовжили майбутні перукарі, створюючи чарівні зачіски для маленьких Попелюшок, перетворюючи їх на прекрасних щасливих принцес. Це було справжнє свято казковості, краси й добра! І я остаточно переконалася: робити світ щасливішим, дарувати душевне тепло, висувувати сльози можна й маленькими дитячими руками!

*ЮРЧЕНКО АНАСТАСІЯ,
президент парламенту ДПТНЗ
«Харківське вище професійне
училище сфери послуг»*



МИ – ПРОТИ НАСИЛЬСТВА

Щорічно, приєднуючись до міжнародної спільноти, учні Державного навчального закладу «Слобожанський регіональний центр професійної освіти» підтримують акцію "16 днів проти насильства".

Мета участі у акції – збільшити розуміння та обізнаність про всі форми насильства у нашому соціумі, формування ненасильницької ідеології у здобувачів освіти, створення соціального простору, вільного від насильства.

Підготовка до участі почалася заздалегідь зі створення саме інформаційного куточка, де кожен учасник освітнього простору нашого навчального закладу мав можливість отримати інформацію щодо видів насильства; про кримінальну, адміністративну чи цивільно-правову відповідальність, яку несуть особи, які вчинили насильство. Також було надано поради, які можуть врятувати життя у критичних ситуаціях. І найважливіше – номери телефонів та адреси служб, які можуть допомогти, якщо ви постраждали чи можете постраждати. І з цією ж метою створена бібліотечна виставка «16 днів проти насильства», що й досі працює на постійній основі.

Наступним кроком було залучення до проєктної роботи лідерами самоврядування усіх учасників освітнього процесу. І в рамках цієї діяльності було декілька напрямків.

Перший – це написання творів, де відображається не тільки погляд на проблему насильства, а й шляхи вирішення цієї проблеми. Не можна не відзначити рядки твору нашого учня, де він говорить про те, що саме з незрозуміння іншого, некоректного ставлення одних людей до інших починається насильство, і що всі ми (учні), ставши батьками, повинні виховувати своїх дітей з повагою та без прояву насильницьких дій.

Інший напрямок проєктної роботи – створення малюнків на тему «Я проти насильства», в результаті якого було



створено «артстіну» творчих робіт.

Ще одним напрямком було анонімне анкетування на виявлення проявів насильства в сім'ї та групі.

Кожен із заходів, що проводили майстри виробничого навчання, класні керівники чи практичний психолог, виявилися цікавими та пізнавальними. Наприклад,

- виховна година «Ми проти насильства. Ми за любов і доброту!» про стосунки між однолітками;

- бесіда «Вони не такі, як ми!» щодо толерантного ставлення до людей з особливими потребами;

- навчальний тренінг «Моя життєва позиція», де можна було проаналізувати власне ставлення до причин виникнення насильства у соціумі.

Також члени учнівського самоврядування спільно з педагогами провели круглий стіл на тему «СІМ'Я – ПРОСТИР БЕЗ НАСИЛЬСТВА», де обговорили, яке саме ставлення одного члена сім'ї до іншого порушує конституційні права і свободи людини, завдає їй моральної шкоди або шкоди її фізичному чи психологічному здоров'ю.

Неможливо обійти таке явище, як булінг. Саме цій темі була присвячена

конференція.

Булінг – складна та непроста тема для обговорення: з одного боку майже кожна людина зустрічалася з ситуаціями травлі або переслідування, з іншого боку – з ним пов'язані відчуття страху, вини, сорому, безпорадності, відчаю і це мало обговорюється.

Як зазначається в документах ООН, чоловіки, жінки та діти потрапляють до рук торговців людьми як в своїх країнах, так і за кордоном. При цьому страждають всі країни, будь то країна походження, транзиту або призначення. І саме цій проблемі були присвячені виховні заходи, метою яких було інформування молоді щодо проблеми та шляхів безпечного поведіння.

Акція "16 днів проти насильства" підвищила інформаційну та правову свідомість учнівської молоді, дала змогу проаналізувати своє ставлення до цієї проблеми.

*ВЕРЕСТ КАТЯ,
член учнівської ради
Державного навчального закладу
«Слобожанський регіональний
центр професійної освіти»*

ЯК МИ ГОТУВАЛИСЯ ДО ХЕЛЛОВІНА

Свято Хелловін в Україні вже міцно увійшло до календаря тематичних заходів і причин для веселощів. В останній день жовтня не обійтися без особливих атрибутів – свічок, гарбуза, старих черевиків, кажанів, привидів, які можна без проблем зробити своїми руками.

Для більшості українців, на відміну від американців, День усіх Святих не має якогось особливого символічного значення, але все ж це відмінна можливість неординарно провести вечір, подуріти і показитися «на законних підставах». Хелловін вже давно перестав бути частиною західної культури і міцно увійшов до нашого святкового календаря.

Якщо ви вже запланували грандіозну вечірку, то час готувати хеллоуїнську атрибутику, яка прикрасить дім, а також здивує ваших гостей своєю простотою і невигадливістю. Найголовніше – для створення таких штучок не потрібно багато часу.

«Залишилося тільки 365 днів до наступного Хелловіна!» – клопотався мультяшний персонаж з «Кошмару перед Різдом». Судячи з його вигуків, цілого року не вистачить, щоб як слід підготуватися до цієї вечірки. Радимо почати з декору власного будинку, щоб відчутися всю атмосферу передодня Дня всіх Святих.

Ось кілька оригінальних ідей, які ми використали при підготовці до свята:

1. Гарбуз. Помаранчевий символ Хелловіна. Підійдуть як істотні екземпляри, на яких можна вирізати зловісні мордочки, так і їхні пластмасові побра-

тими. Порада: якщо ви не хочете займатися різьбленням, можна зробити гарбузу «обличчя» по-іншому. Просто наклейте на нього рот і очі, зроблені з тканини, або намалуйте мордочку маркером. Ми робили істотні гарбузики та з паперу.

2. Страшні картинки. Один з найпростіших варіантів ефектно прикрасити класну кімнату. Виберіть кілька відповідних зображень (черепа, відьми, гарбузи, кажани, привиди) і роздрукуйте картинку на принтері. Прикраса готова! Тепер ви можете помістити їх в рамочки і розвісити на стінах у класній кімнаті.

3. Зловісні силуети. Виріжте з чорного кольорового паперу силуети відьом, зіснх гарбузів, котів, привидів і приклейте на паперові ліхтарики. Також їх можна наклеїти на вікна або повісити між стіною і свічками на дроті, щоб вийшли ефектні тіні. У нас вони були страшнючі. Те, що треба.

4. Кажани. Зробити таких рукокрилих дуже просто: вирізаєте мишку з паперу, клеїте на середину тулуба двосторонній скотч і вішаєте ваш твір на стіні.

5. Привиди. Який же Хелловін без привидів? Найпростіший спосіб – скористатися конструкцією з пляшки, кульки і дроту. Накрийте її марлею, змоченою в розчині крохмалю. Ваш привид

буде готовий, як тільки матеріал повністю висохне.

6. Чаклунські штучки. Відьми – бажані гості на будь-якому Хелловіні. Так що, декоруючи приміщення, використовуйте гострі капелюхи, мітли та пляшечки із зіллям. Ці аксесуари обов'язково створять необхідний антураж.

7. Свічки. Червоні, чорні, помаранчеві... вони допоможуть вам створити по-справжньому хеллоуїнську атмосферу. Підійдуть як великі, так і маленькі, плаваючі. Ви можете зробити ексклюзивну свічку, прикрасивши її силуетами з паперу або чорним мереживом.

8. Квіти. Висушені букети будуть як ніколи до речі. Для декору також згодяться сухі гілочки, які можна декорувати всілякими аксесуарами.

Усе більше українців влаштовують тематичні вечірки і перетворюють переддень Дня всіх Святих в іще один привід повеселитися.

Не відставайте і вже починайте готуватися до Хелловіна! Ось і ми.

*МЕЛЬНИК АЛІНА,
член учнівської ради*

*Державного навчального закладу
«Слобожанський регіональний
центр професійної освіти»*



«КОЛЯДА ЙДЕ, РАДІСТЬ ВЕДЕ»

Прихід зими кожен з нас полюбляє з раннього дитинства. Навіть ставши дорослими, чекаємо з нетерпінням новорічного дива. Адже ця пора року славиться своїми святами. Під час зимових канікул актив культурно-масового сектора учнівського самоврядування «Лідер» Богодухівського професійного аграрного ліцею разом з керівником гуртка художньої самодіяльності Прищенко Вікторією Олександрівною згадали традиції святкування різдвяних свят та підготували щедрівки і колядки.

Зранку 13 січня учні в традиційному українському вбранні та зіркою в руках привітали учнів та колектив ліцею з різдвяними святами. По закінченні всі присутні подякували, а директор ліцею, від імені колективу, «позолотив» їм святкову торбинку. Потім здійснили обряд щедрювання у міській раді та інших установах міста. Побували учні і в місцевих магазинах. Дітей щедро зустрічали та дякували за чудові привітання.

Продовжили щедрувати учні ліцею на центральній сцені міста, приєднавшись до районного колядкового флеш-мобу, на якому вони разом з більш як сотнею учасників, від малечі до до-



рослого, виконали українську колядку «Нова радість стала». Виступ учнів ліцею вирізнявся серед інших виступів оригінальними словами, вдало виконаними колядками та щедрівками. Всім дуже сподобалось, і новорічні свята запам'ятаються надовго. А ми в свою

чергу будемо й надалі дотримуватись народних звичаїв та обрядів. Традиції не вмирають!

*ТОРЯНИК ДАР'Я,
лідер учнівського самоврядування
Богодухівського професійного
аграрного ліцею*

ДЕКІЛЬКА СЛІВ ПРО НАШОГО ЛІДЕРА

*Зібратися разом – це початок,
Триматися разом – це прогрес,
Працювати разом – це успіх.*

Саме ці слова Генрі Форда сьогодні стали девізом роботи учнівського самоврядування у Чугуївському професійному аграрному ліцеї, основне призначення якого – організувати активну молодь до участі у суспільно корисних справах, а з їх допомогою залучити більше учнів до позаурочної діяльності, урізноманітнити життя в учнівському колективі.

Вже другий рік роботу самоврядування очолює Усенко Дарина, для якої посада Президента учнівського самоврядування – це спосіб життя. За час навчання вона проявила себе активною, старанною ученицею, яка з зацікавленістю оволодіває знаннями з професії, має високий рівень знань із загальноосвітніх та спеціальних предметів, але особливий інтерес виявляє до української мови та літератури. Дарина бере активну участь в обласних олімпіадах, конкурсах та досяє високих результатів. За минулий навчальний рік вона посіла: I місце в обласному

етапі олімпіади з української мови та літератури; III місце у Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Г.Шевченка; III місце у II етапі Міжнародного конкурсу мовознавців ім.П.Яцика. На сьогодні готується до участі у Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім.Шевченка та обласній олімпіади з української мови та літератури.

А ще вона захоплюється театральним мистецтвом, вокалом, хореографією, а тому вона є вокалісткою «Клубу естрадної музики і пісні» ліцею, очолює хореографічний колектив ліцею

«Інсайд», є членом «Драматичного гуртка». І це не дивно, адже вона мріє вступити до Харківського національного університету мистецтв ім. І.П. Котляревського.

Дарина – талановита дівчина. Вона є організатором та активною учасницею усіх загальноліцейних та групових заходів. Організаторські здібності Дарини викликають повагу серед однолітків та педагогічного колективу: вона уміло організовує учнів різних груп для участі у міських акціях та заходах: сценки, танцювальні композиції, флешмоби, концертні програми, постановки. Бере участь у волонтерському русі міста.

Дарина намагається організувати роботу так, щоб задовольнити індивідуальні потреби багатьох учнів. Для деякого це дає можливість проявити свої особистісні здібності, приймаючи на себе персональну відповідальність за колективне завдання. Роботу самоврядування вона запропонувала здійснювати за двома основними напрямками: організація дозвілля учнів та організація волонтерського руху, – і була підтримана командою однодумців.

Першого жовтня ми взяли участь в міській акції до Міжнародного дня людини похилого віку «Допоможи людям похилого віку». Цей день – привід нагадати всім про людський обов'язок бути турботливими до найповажнішої частини суспільства, заклик дарувати їм своє тепло й увагу, наповнювати їхнє життя турботою та любов'ю.

Ми, як волонтери Чугуївського професійного аграрного ліцею, у поліклінічному відділенні Центральної районної лікарні ім. М.І. Кононенка супроводжували людей похилого віку до кабінетів лікарів, підтримували на сходах, проводжали до ліфтів.

Чугуївським міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді були організовані акції «Візьми дитину у родину» та «Вони такі як ми» (до Дня людей з обмеженими можливостями). Ці заходи не залишились без нашої участі.

«Чугуїв без наркотиків!» – під таким гаслом у місті стартувала акція з профілактики наркоманії, в рамках якої заплановано проведення низки різноманітних заходів. 26 вересня учні ліцею влаштували флешмоб «Молодь проти наркотиків».

Як лідер волонтерів багато учнів



Даша залучила до акції «Твори добро людям», в ході якої надається допомога людям похилого віку, ветеранам П

Світової війни, які проживають поблизу ліцею.

З ініціативи Дарини разом з викладачем української мови та літератури в межах предметного тижня української мови і літератури розроблено та проведено інтелектуальну гру під назвою «Хто зверху?». Дарина своїм умінням спілкуватися з однолітками заохотила учнів ліцею до проведення цього шоу. Для участі в конкурсно-розважальній програмі було зібрано команди хлопців та дівчат, які виявили бажання позмагатись у знаннях з української мови та літератури. Було розроблено ряд цікавих завдань, серед яких «Збери літери», «Дивоглядки», «Жінка чи чоловік», «Відгадай фразеологізм», «Мовознавство», «Анаграма» та інші веселі та повчальні конкурси.

За столами команд вирували емоції, а глядачі, затамувавши подих, вболівали за свої команди. Хлопці нізачо не хотіли поступатись дівчатам, але перемога дісталась сильнішим. Всі учасники отримали солодкі призи. Найкращим знавцем мови та літератури і найактивнішим у команді хлопців був учень II курсу Коломець Валерій, який навчається за спеціальністю «Електрозварник ручного зварювання. Рихтувальник кузовів», а дівчата знову гордились своїм капітаном Дариною Усенко.

І взагалі, жодне свято не проводиться без участі членів самоврядування та особисто Даші: свято Першого дзвоника, Випускного вечора, Дня здоров'я, туристичного походу, військово-спортивного свята «Козацькі розваги», Дня працівників освіти, Новорічних карнавалів тощо.

Наш лідер, Усенко Дарина, – дівчина, яка сама загоряється новими ідеями і запалює інших. А тому за підсумками щорічного загальноліцейного конкурсу «Кращий учень року 2019» вона виборола перемогу та отримала грамоту.

Бажаємо нашій Даринці успіхів у подальшій її роботі, натхнення, віри в себе. Нехай збудеться все те, що вона собі наміряла.

*ВОЛОБУЄВА АНАСТАСІЯ,
член учнівського самоврядування
Чугуївського процесійного
аграрного ліцею*

ПОСВЯТА В ЛІЦЕЇСТІ

Ліцей... Чарівні звуки цього слова хвилюють душу. Кожного року 1-го вересня він гостинно зустрічає своїх нових друзів – першокурсників. Зрадів ліцей учням і розпочав свій новий навчальний рік. Першокурсники Старосалтівського професійного аграрного ліцею знайомились з викладачами, майстрами виробничого навчання, а старшокурсники залюбки їм допомагали.

За давньою традицією наприкінці жовтня учнівське самоврядування влаштовує учням першого курсу святковий вечір – «Посвята в ліцеїсти». Але, виявляється, стати ліцеїстом зовсім непросто. Але наші новачки довели, що готові носити горде звання ліцеїста та з

гідністю пройшли всі випробовування. Претенденти на звання ліцеїстів показали домашнє завдання «Ми – ліцеїсти», в якому вони продемонстрували яскраві презентації групи, виконували різноманітні завдання, ще раз довівши, що прийшли до ліцею не дарма.

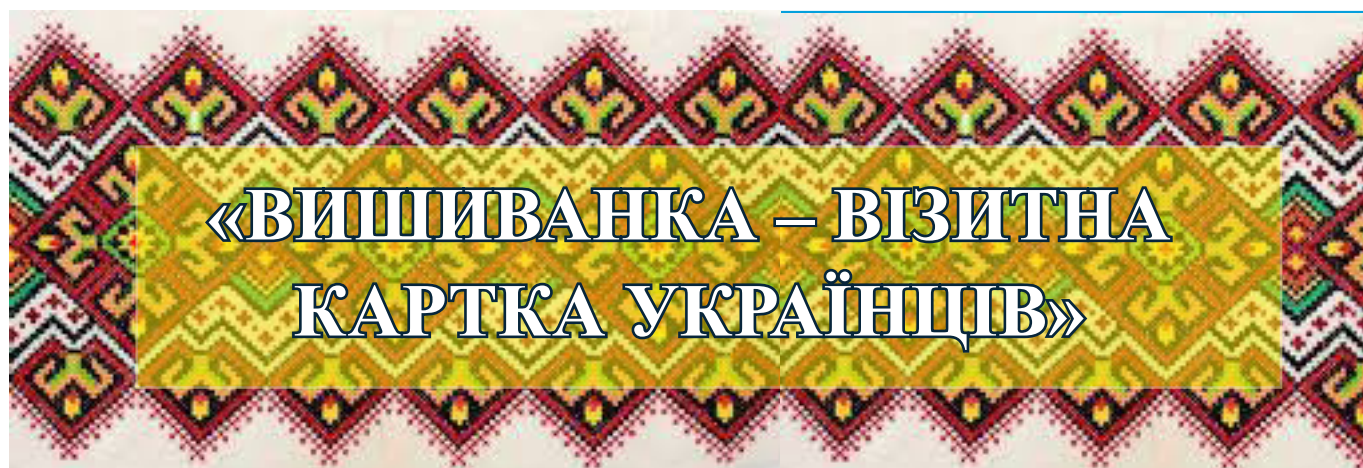
Усі учні показали свої таланти, з гордістю прийняли урочисту клятву ліцеїста й отримали цінні подарунки. Наприкінці вечора для всіх учнів відбулася дискотека.

*КОЗАКОВ РУСЛАН,
президент ради учнівського
самоврядування
Старосалтівського професійного
аграрного ліцею*



*В ліцеї нас навчають ремеслу,
Яке приносить людям користь
повсякденно.*

*В серця людей любов я до професії
несу,
Хоч і звучить це якось небуденно.*



Вже не перший рік у Барвінківському професійному аграрному ліцеї, як і у всій Україні, відзначають День вишиванки. І цього року здобувачі освіти, викладачі та батьки долучилися до акції «Одягни вишиванку» у третій четвер травня. Хтось радів своїм новим вишитим обновкам, хтось вдягнув улюблену вишиванку, але всі були єдині у думці, що таке свято об'єднує і викладачів, і учнів.

Для того, щоб учні усвідомили себе справжніми українцями, було проведено квест-гру «Вишиванка – візитна картка відомих українців». Гра мала на меті розширити уявлення про українську вишиванку й народний костюм, розвинути художній смак здобувачів освіти, інтерес до українського народного одягу як складової частини духо-



вної культури українців, виховати любов до українського мистецтва, шанобливе ставлення до національних традицій народної вишиванки й історичних костюмів.

На початку гри кожна команда продемонструвала творчі таланти у представленні назв та девізів. Локації маршруту були різноманітними: «Чужина», «Схід», «Захід», «Сленг», «Карпати», «Хіт», «Театр», «Море», «Спорт», «Кіно».

Срібними призерами стала команда групи КК – 206 «КАЛИНА», перемогу здобула команда групи КК – 205 «КВІТОЧКИ». Хороша атмосфера, активний відпочинок, приємне спілкування, позитивні та незабутні враження – ось що принесла нам квест-гра.

На завершення учні провели імпровізований флешмоб – організувавшись і вийшовши на подвір'я ліцею, створили справжню «вишиванкову» хвилю. Флешмоб створив таку хвилю емоцій, що наступного року, мабуть, нас чекає вже не хвиля, а справжнє цунамі вишиванок.



Проведення такого свята продемонструвало, що вихованці ліцею разом зі своїми батьками та викладачами відчувають себе справжніми українцями та налаштовані на збереження культури, звичаїв й традицій свого народу.

*АРТЮХ ІРИНА,
президент учнівського самоврядування
Барвінківського професійного
аграрного ліцею*

ЛИЦАРІ НАШОГО ЧАСУ

Сьогодні в наших хлопців простотаки свято

І в ліцеї, як ви бачте, містерів багато.

І веселі, і кмітливі, і шляхетні, й мужні.

Та візьміть ще й на замітку, наші хлопці – друзі.

В наші часи здається, що молодь не здатна здивувати доблесними вчинками й славетні лицарі круглого столу, на чолі з сером Артуром, залишилися лише на сторінках книжок. Та наші учні – учасники конкурсу «Містер лицей» – довели, що шляхетність живе і сьогодні. Вони не носять важкої зброї, у них немає бойового коня, проте в їхніх грудях завжди б'ються благородні серця, тому що їм властиві такі якості, як: сміливість, вірність слову, благородство.

Ще з давніх-давен чоловіки прагнули довести своє право першості. Часи змінюються та незмінним залишається бажання бути першим в усьому. 5 грудня 2019 року, напередодні Дня Збройних Сил України, учні нашо-

го навчального закладу здійснили чудову мандрівку в дивовижний світ чоловічої краси, сили, ерудиції та обрали Містера нашого ліцею.

Титул «Містер лицей» виборювали учні всіх навчальних груп ліцею.

Цікаві конкурси були підготовані за ініціативою центру «Відпочинок» парламенту ліцею. Глядачі із захопленням спостерігали, як гарно співає Малаканов Ілля, хвацько вправляється зі скакалкою Овередний Сашко, завзято танцює гопака Владислав Ільченко та Гончаров Данило. Дівочі серця підкорив Шевченко Денис під час виконання запального танго. А журі здивував талант Дергунова Руслана, який продемонстрував навички кліпмейкера і зробив технічно складний відеокліп.

Під час конкурсів учасники показали свої здібності, винахідливість, свій талант, ерудицію, кмітливість та креативність, продемонстрували знання правил етикету, уміння зав'язати краватку і зробити дівчині зачіску. Загалом учасники проведеного заходу подарували глядачам та своїм вболівальникам яскраве шоу, що й було гідно оцінене



компетентним журі.

Корону першості та звання «Містер лицей – 2019» здобув учень групи 21-Малаканов Ілля.

Кожен учасник отримав власну номінацію та подарунок.

*МАНДРИКІНА ДІАНА,
президент парламенту ліцею
Петрівського професійного
аграрного ліцею*

Благословен їх рід на цій землі!

З давніх-давен, восени, коли земля вкриває жовте листя, коли зібрано врожаї, а комори та столи заповнені збіжжям, ми відзначаємо Свято працівників сільського господарства. Праця на землі в усі часи користувалася особливою пошаною і повагою. Любов до землі, працьовиті руки селян, їх мудрість та багатий досвід живлять українську ниву, примножуючи добробут держави та кожної родини.

Тож, з нагоди Дня працівників сільського господарства, в Професійно-технічному училищі №60 смт Кегичівка Харківської області традиційно було проведено свято хліборобів «Благословен їх рід на цій землі!».

Особливі слова вітання були адресовані в цей день майстрам і викладачам, які здійснюють підготовку майбут-



ніх працівників для сільськогосподарської галузі, а також учням, які навчаються в училищі за професією відповідного напрямку.

Виконавців свята вітали учасники художньої самодіяльності училища. Звучали приємні слова про родину, батьківський дім, хліборобський рід, любов до ближнього. Музичними дарунками славили тих, хто розумом і руками, серцем і душею долучається до важливих аграрних справ. Активну участь у підготовці та проведенні свята взяв актив бібліотеки училища, яким було підготовлено сценарій та музичне оформлення заходу.

*Нехай же з року в рік, із роду в рід
Не буде хліборобам переводу.
Хай слава їхня вічно не заходить,
Аж поки сонце ллє на землю світ!*

*ГАННОЧКА ІННА,
голова учнівського комітету
професійно-технічного училища №60
смт Кегичівка Харківської області*



ЯЛИНКА

«КОЛЕКТИВНИХ ТВОРЧИХ СПРАВ»

Рада лідерів – орган учнівського самоврядування Краснокутського професійного аграрного ліцею. Засідання завжди проходять цікаво і творчо. Кожен, хто відвідує засідання, впевнений, що його ініціатива буде почута і отримає підтримку.

Цікавим і креативним відбулося завершення роботи Ради лідерів у I семестрі. Учні в інтерактивній формі обго-

ворювали лідерські якості, переваги командної роботи. Запам'яталася усім присутнім вправа «Капелюх». Кожен обрав собі фасон капелюха (вони були заготовлені на папері у вигляді малюнка), а потім, презентуючи капелюх, аргументували свій вибір життєвим кредо та рисами власного характеру. Всі дійшли до висновку, що Рада лідерів дійсно об'єднує активних, харизматичних,

з почуттям гумору, сучасних юнаків та дівчат.

Справжньою родзинкою засідання стало прикрашання ялинки «Коллективних творчих справ».

Старости звітували про роботу в навчальних групах у формі презентації новорічної іграшки, виготовленої власноруч. На іграшках були зазначені цікаві справи I семестру.



Але найголовнішим і найвагомим було змістовне наповнення іграшок ключовими справами кожної навчальної групи. Це й участь у щорічному фестивалі професій, який у цьому році проходив під гаслом «Інновації моєї професії», участь у шоу-програми «Міс та Містер ліцею 2019» та відкриті виховні години: «Толерантність. Стосується кожного!», «Козацтву бути!», «Україна у вогні.(1941-1944р.р.)», «Ой, Андрію, подаруй нам надію!».

Саме останній захід запам'ятався усім незабутнім українським колоритом, співпрацею з молодшими школярами. Та й що говорити, якщо на сцені були дівочі гадання з живим півнем!

Виділялись на іграшках такі заходи, як День здоров'я, походи до Краснокутського дендропарку та участь в екологічному загоні Національно-природничого парку «Слобожанський».

Упевнені, що в II семестрі наші справи примножаться!!!

*КОЛЕСНИКОВА АНЖЕЛА,
член ради лідерів, Краснокутський
професійний аграрний ліцей*

Міс та Містер Золота Осінь

Учніське самоврядування робить життя ліцею змістовним, насиченим, цікавим. Саме представники ліцейної Республіки допомагають у підготовці та проведенні різноманітних свят.

Учні дуже люблять концерти, КВК, вечори поезії та інше. Їм подобається виступати, грати, декламувати, співати, танцювати. Під час підготовки до свят учні мають змогу розкритися, продемонструвати свої творчі здібнос-



ті, таланти. У цьому ми ще раз могли переконатися, коли побачили, як це зробили учасники розважального конкурсу «МІС ТА МІСТЕР ЗОЛОТА ОСІНЬ». 6 юнаків і 6 дівчат виготовляли сценічні костюми, вчилися робити дефіле, самі складали рими для привітання. Після занять вони ходили у Дендрологічний парк і збирали польові квіти, різні трави, шишки, гілочки для ікебани.

Учніське самоврядування підготувало і оформило залу. І ось розпочався захід. Першими демонстрували свої таланти дівчата. Вони по черзі виконували різноманітні конкурсні завдання, щоб перемогти і отримати звання «Міс Золота Осінь». Хлопці змагалися за звання «Містер Золота Осінь». Кожен з учасників намагався показати свої творчі та акторські здібності.

Переживання, чудовий настрій заповнили глядацьку залу. Пісні, танці, гумористичні сценки у виконанні учасників конкурсу – все це створювало атмосферу казкового дійства. У глядачів і конкурсантів перехоплювало подих;



відчуття були неймовірними, коли оголошували імена переможців.

Діти випромінювали світло радості, добра, їх серця були наповнені вірою у свої сили, надією на здійснення мрій, любов'ю до прекрасного життя на Землі.

*ГЕРМАН АННА,
голова ради учнівського
самоврядування Шевченківського
професійного аграрного ліцею*

**ГІМН
УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ
ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Всі разом ми збираємось так часто,
Владнати всі проблеми нам підвласно.
Країну нашу хотіли б ми змінити,
Щоб кожен міг у ній добро творити.

Лицеїв в Слобожанщині багато:
В них кожен здатен всі проблеми подолати,
Нам двері для навчання всі відкриті
Багато що залежить від цієї миті!

Україно мила! Я до тебе лину,
Бо тут моє коріння, бо тут моє життя!
Я в ній живу, бо тут моя родина,
Я вірю, що настане щасливе майбуття!

Ми доб'ємось всього, чого бажаємо,
В що віримо, що серцем відчуваємо.
Зробімо перший крок, а далі їх багато,
Бо здатні ми і гори підкоряти!

Адреса редакції та видавця:

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ

61121, м.Харків, вул. Владислава Зубенка, 37

Тел./факс (057)69-51-63

E-mail: pr.nmc@ptukh.org.ua

Редактор:	О.В.Бронскова, методист НМЦ ПТО у Харківській області
Технічний редактор:	О.І.Горенкова, завідувача лабораторією НМЦ ПТО у Харківській області
Літературний редактор:	Ю.О.Ярошенко, методист методист НМЦ ПТО у Харківській області
Комп'ютерна верстка:	О.В.Яковенко, методист методист НМЦ ПТО у Харківській області
Редакційна колегія:	Перепилиця Дар'я, президент обласної ради учнівського самоврядування, учениця ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області»